МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Одобрена:
Кафедрой физического воспитания
и спорта
Протокол от 28.09 2012 г. № 8
И.о. зав. кафедрой _____ **В.Ф. Кошелев**

Утверждаю
Декан гуманитарного факультета
_____ **И.Г. Светлова**
«___» _____ 2012 г.

Методическая комиссия
Гуманитарного факультета
Протокол от 28 сентября 2012 г. № 1
Председатель _____ Е.В. Бородина

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.11 Физическая реабилитация

Направление – 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 3

Трудоёмкость – 108 ч.

Разработчик программы _____ Баева Ю.М.

Екатеринбург, 2012

Оглавление

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины 2
Введение 3
1. Цель и задачи дисциплины 3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 034600.62 8
3. Требования к знаниям, умениям и навыкам 8
4. Перечень и содержание разделов дисциплины 9
5. Содержание тем дисциплины 11
6. Самостоятельная работа обучающихся 14
6.1. Примерные темы рефератов 15
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине 15
7.1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине 15
7.2. Примерные контрольно-тестовые задания по дисциплине 15
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 19
9. Требования к ресурсам 19
Приложение 1. (обязательное) Учебно-методическое обеспечение 20
Приложение 2. (обязательное) Лист контрольных мероприятий 21
Приложение 3. Согласования междисциплинарных входов и выходов 22
Приложение 4. Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по дисциплине 23

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при форме учебных занятий	
	очная	заочная
Аудиторные всего,	**68**	**–**
в том числе:		
лекции	24	–
практические занятия	44	–
Самостоятельные всего,	**76**	**–**
в том числе:		
текущая проработка лекций	16	–
подготовка к практическим занятиям	16	–
самостоятельное изучение дисциплины	17	–
подготовка к экзамену	27	
Всего по учебному плану	**144**	**–**

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (квалификация (степень) «бакалавр» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, её приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Дисциплина **«Физическая реабилитация»** относится к базовому виду физкультурной рекреации профессионального цикла, которая обеспечивает изучение ряда других дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, посещение практических занятий, самостоятельное изучение дисциплины, сдача зачёта и экзамена. Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании профессиональных знаний по основным разделам реабилитологии и роли физической реабилитации на различных этапах восстановления больных, получении методических умений и навыков составления реабилитационных программ. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных задач:

– систематизация медицинских и методических знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины для составления реабилитационных программ;

– использование сформированных знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности.

В свою очередь, для того, чтобы всё вышеперечисленное было успешно реализовано в профессиональной деятельности бакалавр по направлению 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие

профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

– определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;

– организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;

– отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов;

– обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

– определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий, мероприятий;

– оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

– оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

– осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;

– контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности;

– принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;

– разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

– осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

– использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

– способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различ-

ных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;
– принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;
организационно-управленческая деятельность:
– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;
– принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;
– принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;
– конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;
– осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;
– принимать участие в подборе, расстановке и повышении квалификации кадров в туристско-рекреационных учреждениях, организациях;
– организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;
– способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;
– планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
– работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;
научно-исследовательская деятельность:
– принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;
– определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
– принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;
– применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;
– принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во

всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;
– обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);
– готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9),
– осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

– способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);
– способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
– готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);
– способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);
– готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-6);
– способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);
– способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

– готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);
– готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);
– способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);
– способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ПК-13);
организационно-управленческая деятельность:
– готовностью подчинять личностные интересы потребностям занимающихся, общественным и корпоративным интересам с целью успешной реализации спортивного, туристского и рекреационно-оздоровительного продукта (ПК-19);
– готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);
– готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);
– способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);
– готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28);
– готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29);
научно-исследовательская деятельность:
– способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);
– способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);
– способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);
– готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

2. **Место дисциплины в учебном процессе по направлению 034600.62**

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1.	**Анатомия и морфология человека.** Все разделы.	**Общая и специальная гигиена.** Темы 2 – 11, 13.	**Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.** Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь.
2.	**Основы спортивно-оздоровительного туризма.** Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика человека.	**Теория и методика физической культуры.** Основы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной и адаптивной физической культуры.	**Рекреалогия.** Основные модели рекреалогии и механизмы их оптимизации.
3.	**Физиология человека.** Физиологические основы физического воспитания и спорта. Классификация физических упражнений. Физиологические и биомеханические сдвиги в организме при адаптации к физическим нагрузкам различной мощности.	**Биология человека.** Биология, человек, медицина.	**Курортология.** Природные лечебные и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактического процесса. Организационно-методические основы компенсации и восстановления утраченных функций здоровья в учреждениях санаторно-курортного типа.
4.	**Массаж.** Темы 3 – 15.		

3. Требования к знаниям, умениям и владениям

До начала изучения дисциплины студент должен:

– **знать:** сущность патологических процессов и болезней, на которые направлены реабилитационные мероприятия;

– **уметь:** определить методы и средства реабилитации в зависимости от патологии и состояния больного;

– **иметь навыки:** составления комплексов реабилитационных упражнений в зависимости от патологии и состояния больного;

– **иметь представление о:** структуре реабилитационного занятия.

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость	Коды формируемых компетенций
Б.3. Б.11	**Профессиональный цикл** **Вариативная часть** В результате изучения дисциплины «Физическая реабилитация» обучающийся должен: **знать:** – методику составления, организации и проведения реабилитационных мероприятий и программ; **уметь:** – применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности; – определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности; – организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности; – отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; – обучать двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; – определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий, мероприятий; – оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности; – оценивать эффективность используемых средств и методов рекреационно-оздоровительной деятельности; – осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы; **владеть:** – методикой реабилитационных мероприятий и программ	**4 ЗЕТ (144 ч)**	ОК – 3; ОК – 9, 10; ПК – 1 –8; ПК – 10 – 15; ПК – 16; ПК – 18, 19; ПК – 24; ПК – 26 – 29; ПК – 30 – 32; ПК – 34

4. Перечень и содержание разделов дисциплины

№ раздела, подраздела	Коды формируемых компетенций	Содержание	Всего трудоёмкость	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа	Рекомендуемая литература
				Всего	Лекции	Практич. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	ОК – 3, 4, 10 ПК – 2 – 4, 7, 10, 24, 27,28, 30, 31, 34	Введение Понятие о реабилитации. Её цель, задачи. Принципы и средства. Медицинская и физическая реабилитация. Составление реабилитационных программ.	9	6	6	–	3	1– 4
2.	ОК – 3, 4, 10 ПК – 2 – 4, 7, 10, 24, 27,28, 30, 31, 34	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии Понятие о травме и травматической болезни. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.	12	8	6	2	4	1– 4,
3.	ОК – 3, 4, 10 ПК – 2 – 4, 7, 10, 24, 27,28, 30, 31, 34	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	8	8	–	4	1– 4
4.	ОК – 3, 4, 10 ПК – 2 – 4, 7, 10, 24, 27,28, 30, 31, 34	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	9	6	4	2	3	1– 4,
5.	ОК – 3, 4, 10 ПК – 2 – 4, 7, 10, 24, 27,28, 30, 31, 34	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевыделения	14	10	6	4	4	1 – 4
6.	ОК – 3, 4, 10 ПК – 2 – 4, 7, 10, 24, 27,28, 30, 31, 34	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	7	4	2	2	3	1 – 4
7.	ОК – 3, 4, 10 ПК – 2 – 4, 7, 10, 24, 27,28, 30, 31, 34	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы	12	8	6	2	4	1 – 4,
8.	ОК – 3, 4, 10	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков	12	8	8	–	4	1 – 4,

9.	ПК – 2 – 4, 7, 10, 24, 27,28, 30, 31, 34 ОК – 3, 4, 10	Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовой период. Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях	17	2	–	2	15	1 – 4,
10.	ПК – 2 – 4, 7, 10, 24, 27,28, 30, 31, 34 ОК – 3, 4, 10 ПК – 2 – 4, 7, 10, 24, 27,28, 30, 31, 34	Реабилитация инвалидов	13	8	6	2	5	1 – 4,
		ИТОГО	144	68	52	16	49	

5. Содержание тем дисциплины

Раздел I Организационно-методические основы реабилитации

Тема 1. Понятие о реабилитации. Её цель, задачи. Принципы и средства. Медицинская и физическая реабилитация. Составление реабилитационных программ.

Тема 2. Общая характеристика средств физической реабилитации. Общие основы лечебной физической культуры. Основы физиотерапии. Основы лечебного массажа.

Раздел II Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии

Тема 1. Понятие о травме и травматической болезни.

Тема 2. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса. Переломы. Переломы костей верхнего плечевого пояса. Переломы костей нижних конечностей.

Тема 3. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Реабилитация при повреждениях плечевого пояса. Вывихи в плечевом суставе. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча. Травмы локтевого сустава. Повреждения голеностопного сустава.

Тема 4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. Переломы позвоночника. Переломы таза.

Тема 5. Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Переломы пястных костей. Повреждения стопы. Повреждения ахиллова сухожилия.

Тема 6. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах. Челюстно-лицевые травмы. Повреждения ЛОР-органов. Травмы глаз.

Тема 7. Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях. Ожоги. Отморожения.

Тема 8. Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Тема 9. Физическая реабилитация при нарушениях осанки. Реабилитация при сколиозах. Реабилитация при плоскостопии. Игры при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.

Раздел III Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 1. Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Тема 2. Физическая реабилитация при атеросклерозе.

Тема 3. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца.

Тема 4. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда. Диспансерно-поликлинический этап реабилитации больных.

Тема 5. Физическая реабилитация при гипертонической болезни (ГБ). Степени и формы ГБ. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основные принципы лечения и реабилитации больных ГБ.

Тема 6. Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркулярной дистонии. Понятие о гипотонической болезни. Понятие о нейроциркулярной дистонии. Методика физической реабилитации.

Тема 7. Физическая реабилитация при приобретённых пороках сердца.

Тема 8. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен. Облитерирующий эндартериит. Варикозное расширение вен нижних конечностей.

Раздел IV Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания

Тема 1. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической культуры. Средства физической реабилитации.

Тема 2. Физическая реабилитация при эмфиземе лёгких.

Тема 3. Физическая реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни. ЛФК при бронхоэктатической болезни.

Тема 4. Физическая реабилитация при пневмонии.

Тема 5. Физическая реабилитация при плевритах.

Тема 6. Физическая реабилитация при пневмосклерозе.

Раздел V Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевыделения

Тема 1. Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Тема 2. Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, энтероколитах и опущениях органов брюшной полости.

Тема 3. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ. Физическая реабилитация при ожирении. Физическая реабилитация при подагре и сахарном диабете.

Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов.

Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевыделения.

Тема 6. Игры при заболеваниях внутренних органов (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем).

Раздел VI Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости

Тема 1. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и лёгких. ЛФК при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца. ЛФК при хирургических вмешательствах на крупных сосудах. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на лёгких.

Тема 2. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

Раздел VII Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Тема 1. Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Тема 2. Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии. Система поэтапной реабилитации больных с цереброваскулярной патологией.

Тема 3. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики её применения. Физическая реабилитация до 12 месяцев. Принципы реабилитации в позднем периоде травматической болезни спинного мозга (ТБСМ). Особенности физической реабилитации лиц с травмой шейного отдела в позднем периоде ТБСМ.

Тема 4. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника.

Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Реабилитация больных при невритах. Неврит лицевого нерва. Поражение плечевого сплетения. Неврит локтевого нерва. Неврит большеберцового и малоберцового нервов.

Тема 6. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме.

Тема 7. Физическая реабилитация при неврозах.

Тема 8. Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Раздел VIII Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков

Тема 1. Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды.

Тема 2. Реабилитация детей с врождённой аномалией развития. Врождённый вывих бедра. Врождённая мышечная кривошея. Врождённая косолапость. Пупочная грыжа.

Тема 3. Реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях и их профилактика.

Тема 4. Реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Миокардит. Функциональные нарушения (изменения) в работе сердца у детей.

Тема 5. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания. ЛФК при бронхите у детей, пневмонии. Бронхиальная астма.

Тема 6. Реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Детский церебральный паралич (ДЦП). ЛФК при миопатии.

Тема 7. Подвижные игры в системе реабилитации детей.

Раздел IX Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовой период. Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях

Тема 1. Основные изменения в организме женщины в период беременности.

Тема 2. Гимнастика в период беременности. Гимнастика в родах. Гимнастика в послеродовой период.

Тема 3. ЛФК при гинекологических заболеваниях.

Раздел X Реабилитация инвалидов

Тема 1. Понятие инвалидности. Различные категории инвалидов.

Тема 2. Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.

Тема 3. Реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата. Полиомиелит.

Тема 4. Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта.

Тема 5. Реабилитация инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями. Нарушения слуха. Нарушения зрения.

Раздел XI Физическая культура и оздоровительный спорт для инвалидов

Тема 1. Структура и содержание физической культуры для инвалидов. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.

Тема 2. Средства, методы и формы физического воспитания инвалидов. Характеристика средств специально-оздоровительной направленности. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.

Тема 3. Особенности развития физических качеств у различных групп инвалидов. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.

Тема 4. Организация и проведение занятий оздоровительным спортом для инвалидов.

Тема 5. Организация и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов.

6. Самостоятельная работа обучающихся

На самостоятельную работу отводится 76 часов (см. табл. Перечень и содержание разделов дисциплины). Она предусматривает более углублённое изучение программного материала по всем разделам.

6.1. Примерные темы рефератов

1. Общая характеристика физической реабилитации (*цель, задачи, принципы, средства)*.
2. Реабилитационные мероприятия при нарушениях осанки и сколиозах.
3. Методики использования физических упражнений в лечении и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
4. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
5. Использование подвижных и спортивных игр, элементов спорта при заболеваниях внутренних органов (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем).
6. Особенности физической реабилитации при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и лёгких.
7. Особенности использования средств физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
8. Инновационные методики в реабилитации детей с ДЦП.
9. Лечебная гимнастика у женщин в дородовой и послеродовой периоды.
10. Использование авторских физкультурно-оздоровительных методик и систем в работе с инвалидами.

7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

Текущий и промежуточный контроль учебного процесса заключается в опросах на лекциях в виде тестирования. Итоговый контроль в виде теоретического (тестовые вопросы) экзамена Форма экзамена по учебной дисциплине: теоретическая (тестовые вопросы).

7.1. Контрольные вопросы и задания к экзамену по учебной дисциплине

1. Понятие о реабилитации. Её цель, задачи, принципы и средства.
2. Медицинская и физическая реабилитация. Составление реабилитационных программ.
3. Общая характеристика средств физической реабилитации.
4. Общие основы лечебной физической культуры.

5. Основы физиотерапии. Основы лечебного массажа.

6. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.

7. Переломы. Переломы костей верхнего плечевого пояса. Переломы костей нижних конечностей.

8. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Реабилитация при повреждениях плечевого пояса. Вывихи в плечевом суставе.

9. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча. Травмы локтевого сустава.

10. Повреждения коленного сустава. Повреждения голеностопного сустава.

11. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. Переломы позвоночника. Переломы таза.

12. Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Переломы пястных костей. Повреждения стопы. Повреждения ахиллова сухожилия.

13. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах. Челюстно-лицевые травмы. Повреждения ЛОР-органов. Травмы глаз.

14. Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях. Ожоги. Отморожения.

15.Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

16. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.

17. Игры при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.

18. Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.

19. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

20. Физическая реабилитация при гипертонической болезни (ГБ). Степени и формы ГБ.

21. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

22. Основные принципы лечения и реабилитации больных ГБ.

23. Понятие о гипотонической болезни. Понятие о нейроциркулярной дистонии. Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркулярной дистонии. Методика физической реабилитации.

24. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца.

25. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен.

26. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической культуры.

27. Физическая реабилитация при эмфиземе легких.

28. Физическая реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни. ЛФК при бронхоэктатической болезни.

29. Физическая реабилитация при пневмонии.

30. Физическая реабилитация при плевритах.

31. Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

32. Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, энтероколитах и опущениях органов брюшной полости.

33. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ. Физическая реабилитация при ожирении.

34. Физическая реабилитация при подагре и сахарном диабете.

35. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов.

36. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевыделения.

37. Игры при заболеваниях внутренних органов (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем).

38. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.

39. ЛФК при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца.

40. ЛФК при оперативных вмешательствах на крупных сосудах.

41. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на лёгких.

42. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

43. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга.

44. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики её применения.

45. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника.

46. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.

47. Реабилитация больных при невритах (неврит лицевого нерва поражение плечевого сплетения, неврит локтевого нерва, неврит большеберцового и малоберцового нервов.

48. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме.

49. Физическая реабилитация при неврозах.

50. Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

51. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.

52. Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды.

53. Реабилитация детей с врождённой аномалией развития.

54. Реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях и их профилактика.

55. Реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Миокардит. Функциональные нарушения (изменения) в работе сердца у детей.

56. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания. ЛФК при бронхите у детей, пневмонии. Бронхиальная астма.

57. Реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Детский церебральный паралич (ДЦП). ЛФК при миопатии.

58. Подвижные игры в системе реабилитации детей.

59. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовой период.

60. Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях**.**

61. Основные изменения в организме женщины в период беременности.

62. Гимнастика в период беременности. Гимнастика в родах. Гимнастика в послеродовой период.

63. Реабилитация инвалидов.

64. Физическая культура и спорт для инвалидов.

65. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.

7.2. Примерные контрольно-тестовые задания по дисциплине

1. Что такое баротерапия:

а) метод лечения, основу которого составляет наружное применение природных минеральных вод и искусственно приготовленных минеральных и газовых аналогов (в виде ванн, орошения головы, вытяжения позвоночника в минеральной воде и пр.);

б) метод лечения, в основе которого лежит наружное применение пресной воды в виде обмываний, ванн, душей и т.п.;

в) метод лечения изменяемым воздушным давлением, способствующий игре сосудов, их наполнению

2. К каким средствам физической реабилитации относится аутогенная тренировка?

а) активным;

б) психорегулирующим;

в) пассивным

3. Травматический шок – это…

а) тяжёлый патологический процесс, возникающий как реакция на механическую травму и проявляющийся угнетением жизненно важных функций;

б) внезапная потеря сознания, обусловленная ишемией мозга;

в) форма острой сердечно-сосудистой недостаточности

4. Как называется хирургическое соединение костных отломков различными способами:

а) шинирование;

б) остеосинтез;

в) остеопороз

5. Нарушение дренажной функции бронхов (в сторону их непроходимости) называется…:

а) обструкцией;

б) бронхоспазмом;

в) бронхоэктазом

6. Нагрузки какой интенсивности целесообразно использовать в лечебной физической культуре при ожирении:

а) большой;

б) умеренной;

в) средней

7. Какое условие необходимо выполнять в ходе лечебной гимнастики при аорто-коронарном шунтировании и резекции постинфарктной аневризмы левого желудочка?

а) следить за пульсом;

б) следить за осанкой в покое и движении;

в) следить за дыханием

8. Черепно-мозговые травмы могут быть осложнены:

а) люмбалгиями;

б) гиперрефлексиями;

в) неврозами

9. Раннее детство характерно…:

а) состоянием неустойчивого равновесия;

б) становлением второй сигнальной системы;

в) ослаблением пассивного иммунитета

10. Наиболее глубокая степень олигофрении с отсутствием мышления и речи, протеканием жизненных процессов на безусловном уровне называется…:

а) имбецильностью;

б) идиотией;

в) дебильностью

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная литература

Основная:

1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, 4-е изд., – Москва: Академия, 2007. – 416 с.
2. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, 5-е изд., – М.: Академия, 2008. – 416 с.
3. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, 7-е изд., – М.: Академия, 2009. – 416 с.
4. Физическая реабилитация: учебник для студентов вузов, изд. 3-е: Феникс, 2006. – 608 с.

Дополнительная:

5. Менхин, Ю.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учебник для вузов физ. культуры. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 384 с.

6. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие: – М.: Академия, 2008. – 432 с.
7. Щептев, М.М. Инновационные технологии проведения занятий по лечебной физкультуре в специальных медицинских группах вузов: Учеб. пособие для студентов вузов. – Пенза: ПГАСА, 2001. – 256 с.

9. Требования к ресурсам

1. Учебники, учебные пособия, справочная литература.
2. Стационарный компьютер или ноутбук.
3. Доска аудиторная.
4. Учебно-методические пособия (барельефы).

Приложение 1 (обязательное)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпля-ров в научной библиотеке	Количество обучающих-ся	Коэффициент книго-обеспеченности
	Основная литература				
1.	Лечебная физическая культура: учебник для вузов, 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 416 с.	2007	15	0	0
2.	Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 416 с.	2008	3	0	0
	Дополнительная литература				
1.	Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов под ред. Назаровой Е.Н. - М.: Академия, 2008. - 272 с.	2008	10	0	0
2.	Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов под ред. Назаровой Е.Н.- М.: Академия, 2011. - 256 с.	2011	3	0	0

Приложение 2 (обязательное)
Только для дисциплин ФГОС

Лист контрольных мероприятий
(для выдачи обучающемуся)

Максимально возможный балл по виду учебной работы											
Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Текущая аттестация							Контрольное мероприятие			Итого
	Защита отчетов по лабораторной работе	практического заданияВыполнение	Выполнение домашних заданий	Написание и защита реферата	Контрольное мероприятие	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	Экзамен	Зачет	Защита курсовой работы/проекта	
Б.3.Б.11 Физическая реабилитация	–	–	–		23	50		27	–	–	100
Обязательный минимум для допуска к экзамену				20	23						

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРОТОКОЛ

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – *Физическая реабилитация*
Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*
Профиль – *менеджмент в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма*
Курс – 4; Семестр – 8; Трудоёмкость – *144ч*
Факультет – *гуманитарный*
Кафедра – *физического воспитания и спорта*
Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*
Преподаватель дисциплины – *доцент Баева Ю.М.*
Обеспечивающая дисциплина – *ЛФК*
Курс – 3*;* Семестр – 5; Трудоёмкость – *108 ч*
Факультет – *гуманитарный*
Кафедра – *физического воспитания и спорта*
Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*
Преподаватель дисциплины – *профессор Малозёмов О.Ю.*

1. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:

– знать: основы физиологии, биологии и морфологии человека;

– уметь: самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой;

– иметь навыки: накопления и систематизации теоретических и практических знаний;

– иметь представление о: травматизации и профилактике травм в сфере физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма

2. Прочие согласуемые положения – *нет*

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина _____(подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина _____(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по дисциплине:

“Физическая реабилитация”

№ раз де ла	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля					
		аудиторные				**самостоятельные**	
		лекции		**практич. занятия**		**Реферат**	
		текущ	**итог**	**текущ**	**итог**	**текущ**	**Итог**
		Конт.посещ	**Экзамен**	**Конт. посещ**	**Тестир.**	**Предзащита**	**Защита**
1.	Организационно-методические основы реабилитации	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2.	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
3.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевыделения	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
6.	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
7.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
8.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
9.	Физическая реабилитация инвалидов	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос