

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Одобрена:

Кафедрой физического воспитания
и спорта

Протокол от 28.03 2012 г. № 8

И.о. зав. кафедрой В.Ф. Кошелев

Утверждаю

Декан гуманитарного факультета

И.Г. Светлова

«30» марта 2012 г.



Методическая комиссия

Гуманитарного факультета

Протокол от 28 сентября 2012 г. № 1

Председатель Е.В. Бородина

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.13.2 Футбол

Направление – 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 3

Трудоёмкость – 108 ч.

Разработчик программы

Малозёмов О.Ю.

Екатеринбург, 2012

Оглавление

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины	2
Введение	3
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 034600.62	8
3. Требования к знаниям, умениям и навыкам	8
4. Перечень и содержание разделов дисциплины	10
5. Содержание тем дисциплины	11
6. Самостоятельная работа обучающихся	12
6.1. Примерные темы рефератов	13
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	14
7.1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине	14
7.2. Примерные контрольно-тестовые задания по дисциплине	15
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
9. Требования к ресурсам	18
Приложение 1. (обязательное) Учебно-методическое обеспечение	19
Приложение 2. (обязательное) Лист контрольных мероприятий	20
Приложение 3. Протокол согласования междисциплинарных входов и выходов	21
Приложение 4. Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по дисциплине	22

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при очной форме занятий
Аудиторные всего,	48
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	30
Самостоятельные всего,	60
в том числе:	
текущая проработка лекций	18
подготовка к практическим занятиям	26
самостоятельное изучение дисциплины	12
подготовка к зачёту	4
Всего по учебному плану	108

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (квалификация (степень) «бакалавр» утверждён [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Дисциплина «**Футбол**» относится к базовому виду физкультурной рекреации профессионального цикла, которая обеспечивает изучение ряда других дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, посещение практических занятий, самостоятельное изучение дисциплины и сдача зачёта. Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков студентов по организации учебно-воспитательного процесса физической культуры в разделе «Футбол». Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных задач:

- изучение истории, теории и методики преподавания вида спорта;
- использование сформированных знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности.

В свою очередь, для того, чтобы всё вышеперечисленное было успешно реализовано в профессиональной деятельности бакалавр по направлению 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие

профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;
- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;
- отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учётом этнокультурных и социально-демографических факторов;
- обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;
- определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий, мероприятий;
- оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
- осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;
- контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности;
- принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;
- разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
- осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
- использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;
- способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у раз-

личных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;

– принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;

– принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

– принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

– конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

– осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

– принимать участие в подборе, расстановке и повышении квалификации кадров в туристско-рекреационных учреждениях, организациях;

– организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

– способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;

– планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

– работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;

научно-исследовательская деятельность:

– принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;

– определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

– принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;

– применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

– принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных

услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

– обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

– готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9),

– осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

– способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);

– способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);

– готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);

– способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

– готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-6);

– способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);

– способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся

в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);

- готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);

- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);

- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью подчинять личностные интересы потребностям занимающихся, общественным и корпоративным интересам с целью успешной реализации спортивного, туристского и рекреационно-оздоровительного продукта (ПК-19);

- готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);

- готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);

- способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);

- готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28);

- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);

- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);

- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);

- готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

2. Место дисциплины в учебном процессе по направлению 034600.62

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1.	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
2.	Безопасность жизнедеятельности	Теория и методика физической культуры	Рекреалогия
3	Анатомия и морфология	Спортивные сооружения в сфере рекреации и туризма	Теория и методика физической рекреации
4	Основы спортивно-оздоровительного туризма		
5.	Лёгкая атлетика		
6	Баскетбол		
7	Волейбол		
8	Подвижные игры		
9	Физиология		

3. Требования к знаниям, умениям и владениям

До начала изучения дисциплины студент должен:

– **знать:** принципы и методы физического воспитания; основы анатомии и физиологии человека; основы подвижных и спортивных игр; основы техники безопасности при проведении спортивных соревнований по игровым видам спорта;

– **уметь:** самостоятельно провести разминку; подготовить спортивный инвентарь;

– **иметь навыки:** в основных жизнеобеспечивающих локомоциях (бег, прыжки, ходьба, лазание, переползание, метания, низкий и высокий старт), в игровых видах спорта (волейбол, баскетбол), лёгкой атлетике, гимнастике, подвижных играх;

– **иметь представление о:** структуре учебного занятия, тренировочных циклах.

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- ёмкость	Коды форми- руемых компе- тенций
Б.3. Б.13.2	Профессиональный цикл Вариативная часть В результате изучения дисциплины «Футбол» обучающийся должен: знать: – основные понятия теории и методики преподавания футбола, основы специальной физической, технической и тактической подготовок занимающихся; правила и условия соревнований по футболу; уметь: – применять полученные знания в планировании и организации учебно-тренировочного процесса по футболу; – определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, – организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности; – оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности; – осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы; – контролировать эффективность выполнения техники основных видов физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования; владеть: – основами организации и проведения соревнований по футболу; – основами техники и тактики игры в футбол; – методами оказания первой медицинской помощи при игре в футбол; – методами и средствами физического воспитания и спорта, рекреационной деятельности; способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности	3 ЗЕТ (108 ч)	ОК – 3; ОК – 9, 10; ПК – 1 – 8; ПК – 10 – 15; ПК – 16; ПК – 18, 19; ПК – 24; ПК – 26 – 29; ПК – 30 – 32; ПК – 34

4. Перечень и содержание разделов дисциплины

№ раз-дела, под-раз-дела	Коды формируемых компетенций	Содержание	Всего трудо-ём-кость	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа	Реко-менду-емая ли-тера-тура
				Всего	Лекции	Практич. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ОК – 3, 9; ПК – 12 – 15	Введение	3	1	1	–	2	1
2.	ОК – 10	История развития футбола	6	2	2	–	4	1
3.	ПК – 10, 11	Общеподготовительные и специальные упражнения	8	4	2	2	4	3
4.	ПК – 16, 18, 19	Обучение и методика преподавания техники и тактики игры.	13	6	2	4	7	2
5.	ПК – 24, 26 – 29	Техника передвижения в футболе. Техники ведения мяча и методика преподавания.	13	6	2	4	7	2
6.	ПК – 1 – 8; ПК – 30 – 32; 34	Остановка мяча и совершенствование техники остановки мяча. Методика преподавания	17	8	2	6	9	2
7.	ПК – 1 – 8; ПК – 30 – 32; 34	Удары по мячу и совершенствование способов удара. Методика преподавания.	15	6	2	4	9	2,3
8.	ПК – 1 – 8; ПК – 30 – 32; 34	Индивидуальная и групповая тактики игры в футбол. Методика преподавания	17	8	2	6	9	1-3
9	ПК – 1 – 8; ПК – 30 – 32; 34	Коллективная тактика игры в футбол. Методика преподавания	7	3	1	2	4	1-3
10	ПК – 1 – 8; ПК – 30 – 32; 34	Организация и судейство соревнований по футболу.	9	4	2	2	5	1-3
ИТОГО			108	48	18	30	60	

5. Содержание тем дисциплины

Введение Краткая характеристика дисциплины, её цель. Задачи, объём, содержание. Порядок изучения материала. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение содержания «Футбола», место и значение вида спорта в системе физического воспитания.

Тема 2. История развития футбола Возникновение футбола. Основные разработанные правила. Распространение футбола по странам мира. Развитие футбола в СССР и России. Футбол в Олимпийских играх. Характеристика футбола на современном этапе.

Тема 3. Общеподготовительные и специальные упражнения. Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в футболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления.

Тема 4. Обучение и методика преподавания техники и тактики игры. Основные положения обучения техники и тактики игры. Обучение отдельным элементам техники и тактики игры. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники и тактики игры в футболе и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении техники и тактике игры и методы их исправления. Тренировка упражнения: парных, тройках, подвижных играх и игровых упражнениях для закрепления практических элементов.

Тема 5. Техника передвижения в футболе. Техники ведения мяча и методика преподавания. Совершенствование способов передвижения. Основные и специально-подготовительные упражнения для совершенствования техники передвижения в футболе их последовательность. Тренировка в упражнениях: парных, тройках, игровых упражнениях и специальных упражнениях для развития физических качеств. Типичные ошибки при совершенствовании техники передвижения. Совершенствование техники ведения мяча изученными способами. Основные, специально-подготовительные упражнения для совершенствования техники ведения мяча и последовательность их применения. Тренировка в индивидуальных, групповых и игровых упражнениях. Типичные ошибки при совершенствовании техники ведения мяча.

Тема 6. Остановка мяча и совершенствование техники остановки мяча. Методика преподавания. Обучение и совершенствование техники обучения отдельным этапам остановки грудью. Последовательное овладение техническим элементом. Совершенствование техники остановки мяча ногой изученными способами. Основные и специально-подготовительные упражнения для обучения и совершенствования. Тренировка в групповых и игровых упражнениях, в подвижных играх. Типичные ошибки при обучении и совершенствовании техники остановки.

Тема 7. Удары по мячу и совершенствование способов удара. Методика преподавания. Обучение отдельным элементам техники удара внешней частью подъема по неподвижному мячу. Последовательное овладение элементам техники

удара по неподвижному мячу. Совершенствование изученных способов удара по не подвижному мячу. Основные, специально-подготовительные упражнения для обучения и совершенствования техники удара по неподвижному мячу. Типичные ошибки при обучении и совершенствовании удара по мячу ногой. Обучение отдельным элементам техники удара головой в прыжке. Последовательное овладение элементами техники удара головой в прыжке. Совершенствование техники удара головой на месте и в движении. Основные и специально-подготовительные упражнения для обучения удара головой в прыжке и совершенствования техники удара головой на месте. Типичные ошибки при обучении и совершенствовании удара головой по мячу. Совершенствование удара по катящемуся мячу ногой изученными способами. Основные и специально-подготовительные упражнения для совершенствования удара по катящемуся мячу и последовательность их выполнения. Тренировка в индивидуальных, парных, тройках и игровых упражнениях. Типичные ошибки при совершенствовании удара ногой по катящемуся мячу.

Тема 8. Индивидуальная и групповая тактики игры в футбол. Методика преподавания. Совершенствование индивидуальных тактических действий в футболе в защите и нападении. Основные и специально подготовительные упражнения для совершенствования индивидуальных тактических действий игроков в защите и нападении. Тренировка индивидуальных, групповых и игровых упражнений. Типичные ошибки при совершенствовании индивидуальных тактических действий. Совершенствование групповых действий игроков в футболе в защите и нападении. Основные и специально-подготовительные упражнения для совершенствования групповых тактических действий игроков в защите и нападении. Тренировка в упражнениях: парных, тройках, в игровых. Типичные ошибки при совершенствовании групповым тактическим действиям.

Тема 9. Коллективная тактика игры в футбол. Методика преподавания.

Обучение коллективным действиям в защите и нападении в футболе. Последовательность обучения коллективным тактическим действиям. Основные и специально-подготовительные упражнения для обучения коллективной игре в защите и нападении. Тренировка в игровых упражнениях. Типичные ошибки при обучении коллективным действиям.

Тема 10. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.

Планирование и подготовка соревнований. Работа судейской коллегии при проведении соревнований. Технические правила соревнований.

6. Самостоятельная работа обучающихся

На самостоятельную работу отводится 60 часов. Она предусматривает: 18 часов проработки материалов лекций, 26 часов подготовки к семинарам, 4 часа подготовки к зачёту. Студентами также более углублённо в самостоятельном режиме изучаются (12 часов) темы: тема 1 – «История развития футбола» и тема 9 – «Коллективная тактика игры в футбол».

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа предусматривает более углублённое изучение программного материала.

1. Футбол в древности.
2. Эволюция развития методики тренировки в футболе.
3. Техника передвижений в футболе, методика обучения.
4. Техника приёма мяча в футболе.
5. Техника ударов в футболе.
6. Техника и методика обучения ведению мяча в футболе.
7. Работа главной судейской коллегии при подготовке и проведении соревнований.
8. Типовая схема учебно-тренировочного занятия по футболу.
9. Документация на соревнованиях по футболу.
10. Особенности занятий по футболу, их характеристика и обустройство.
11. Схема обучения технике футбола.
12. Средства и методы спортивного отбора юных футболистов.
13. Методика силовой подготовки в футболе.
14. Развитие быстроты в футболе.
15. Развитие скоростно-силовых способностей в футболе.
16. Развитие скоростно-силовых выносливости в футболе.
17. Футбол как социальный феномен.

6.1. Примерные темы рефератов

1. Эволюция футбола и его правил в ходе становления и распространения футбола в мире.
2. Этапы развития футбола в СССР и современной России.
3. Анализ биографии известных футболистов (на примере...).
4. Методика обучения судейству в футболе (на примере...).
5. Сравнение двигательных характеристик спортсменов разных амплуа.
6. Использование психотипа и морфотипа в футболе.
7. Травматизм на занятиях по футболу и оказание первой медицинской помощи.
8. Футбол как вид спорта и как рекреационно-оздоровительный феномен.
9. Футбол и глобальная политика.
10. Экономическая роль футбола.
11. Футбол и развитие личности.
12. Динамика развития футбола в мире.
13. Инновационные виды футбола.
14. Анализ выступления сборных команд России на чемпионат Европы (мира, страны).

7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

Текущий и промежуточный контроль учебного процесса заключается в опросах на лекциях в виде тестирования. Итоговый контроль в виде теоретического (тестовые вопросы) и практического зачётов (упражнения по технике ударов, приёмов мяча). Формы зачёта по учебной дисциплине: теоретический (тестовые вопросы) и практический (сдача контрольных нормативов). Зачёт также возможен при наличии реферата по дисциплине.

7.1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине

1. Определение понятия «футбол», место и значение футбола в системе физического воспитания.
2. Футбол в древности.
3. История развития футбола в России.
4. История развития техники футбола.
5. Эволюция развития методики тренировки в футболе.
6. Техника передвижений в футболе, методика обучения.
7. Техника приёма мяча в футболе.
8. Техника ударов в футболе.
9. Техника и методика обучения ведению мяча в футболе.
10. Поля для игры. Параметры мяча. Число игроков. Экипировка игроков.
11. Судья. Помощники судьи. Продолжительность игры. Начало и возобновление игры.
12. Мяч в игре и не в игре. Определение взятия ворот. Положение «вне игры».
13. Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков. Штрафной и свободный удары. Одиннадцати метровый удар. Засчитанный гол.
14. Засчитанный гол. Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков. Набранные нарушения. Пенальти. Удар мяча с боковой линии.
15. Бросок от ворот. Угловой удар. После матчевые удары с 6-метровой отметки.
16. Экипировка в футболе.
17. Планирование и проведение соревнований по футболу.
18. Документация на соревнованиях по футболу.
19. Методика силовой подготовки в футболе.
20. Развитие быстроты в футболе.
21. Развитие скоростно-силовых способностей в футболе.
22. Развитие скоростно-силовых выносливости в футболе.
23. Травматизм на занятиях по футболу и оказание первой медицинской помощи.
24. Футбол как вид спорта и как рекреационно-оздоровительный феномен.
25. Средства и методы спортивного отбора юных футболистов.
26. Использование футбола для различных половозрастных групп населения в качестве рекреационно-оздоровительного средства.

7.2. Примерные контрольно-тестовые задания по дисциплине

1. Период от начала возобновления занятий в новом годовом цикле до первого планового состязания в футболе
 - A. переходный
 - B. соревновательный
 - C. подготовительный
 - D. основной
2. При проведении официальных соревнований по футболу составляют
 - A. сценарий
 - B. положение
 - C. план
 - D. инструкция
3. Размер футбольного поля
 - A. 90 м х 40 м
 - B. 120 м х 90 м
 - C. 100 м х 60 м
 - D. 110 м х 70 м
4. Организация обороны в футболе со строгой ответственностью каждого обороняющегося футболиста за порученного ему соперника, является системой защиты
 - A. смешанной
 - B. персональной
 - C. зонной
 - D. функциональной
5. Индивидуальные особенности и возможности футболистов, которые часто носят устойчивый характер и связаны с ростом спортивного мастерства, называют
 - A. стиль
 - B. разновидность
 - C. вид
 - D. Совокупность
6. Год первого участия сборной команды России по футболу в Олимпийских играх
 - A. 1932 г.
 - B. 1912 г.
 - C. 1935 г.
 - D. 1936 г.
7. При передачах мяча на близкое расстояние по земле и по воздуху, для взятия ворот при прострелах, при выполнении одиннадцатиметрового удара, применяют удар
 - A. серединой подъема
 - B. внешней частью подъема
 - C. внутренней стороной стопы
 - D. носком
8. Тактический способ защиты футболистов, при котором каждый защитник контролирует определенный участок поля и вступает в борьбу за мяч в его пределах, соответствует системе защиты
 - A. смешанной
 - B. персональной
 - C. зонной
 - D. функциональной
9. Период от первого до последнего планового состязания в футболе называется
 - A. переходный
 - B. соревновательный
 - C. подготовительный
 - D. основной
10. Размеры футбольных ворот
 - A. 7 м 32 см х 2 м 44 см
 - B. 7 м 30 см х 2 м 44 см
 - C. 7 м 31 см х 2 м 43 см
 - D. 6 м 72 см х 2 м 34 см
11. Год появления игры в футбол
 - A. 1885 г.
 - B. 1887 г.
 - C. 1889 г.
 - D. 1893 г.

12. Основная задача общеподготовительного периода многолетней подготовки футболистов

- A. разносторонняя общая физическая подготовка
- B. выступление в календарных играх
- C. специальная физическая подготовка
- D. соревнования

13. Минимальное количество игроков, при котором футбольная команда может быть допущена к игре не менее

- A. 10 чел.
- B. 8 чел.
- C. 5 чел.
- D. 7 чел.

14. Страна родоначальник игры в футбол

- A. Аргентина
- B. Англия
- C. Америка
- D. Россия

15. При выполнении быстрых и неожиданных, без подготовки ударов в футболе, при выбивании мяча у противника в выпаде или шпагате, используют удар

- A. серединой подъема
- B. внешней частью подъема
- C. внутренней стороной стопы
- D. носком

16. Своевременный опережающий выход к мячу футболиста обороняющейся команды для срыва атакующих действий соперника, называется

- A. перехват
- B. дуплет
- C. закрывание
- D. отступление

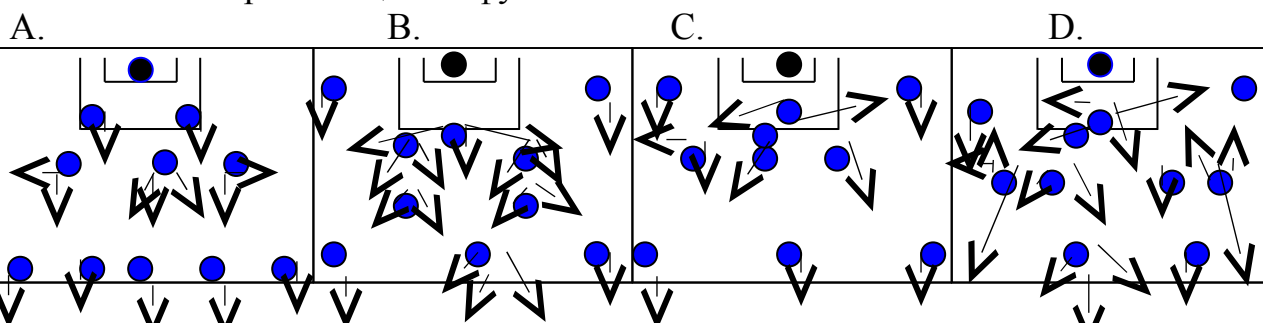
17. Показательные, учебные двусторонние, контрольные, товарищеские игры относятся в футболе к соревнованиям

- A. вспомогательным
- B. основным
- C. подводящим
- D. подытоживающим

18. Положение, при котором футболист нападающей команды находится на чужой половине поля ближе к линии ворот соперника, чем мяч, называется

- A. «вне игры»
- B. «вне зоны»
- C. «вне защиты»
- D. «вне нападения»

19. Система игры в защите в футболе «пять в линию»



20. Чемпионаты или первенства, розыгрыши кубка, официальные отборочные соревнования по футболу относятся к соревнованиям

- A. вспомогательные
- B. основные
- C. подводящие
- D. подытоживающие

21. Если игрок футбольной команды ударит соперника рукой, сделает подножку, прыгнет на соперника, толкнет его сзади, задержит соперника, сыграет в мяч рукой, назначается удар

А. штрафной В. угловой С. свободный D. 5-ти метровый

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная литература

Основная:

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура". - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура". - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 520 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

3. Шутов С. А. Футбол : метод. рекомендации для студентов всех специальностей ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. физического воспитания и спорта. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011. - 16 с. - Библиогр.: с. 16.

Дополнительная:

1. Голомазов, С.В. Футбол. Методика тренировки техники игры головой. - М. : СпортАкадемПресс, 2001. - 80 с. : ил. - (Библиотека журнала "Теория и практика футбола"). - Библиогр.: с. 78.

2. Голомазов, С.В. Футбол. Методика тренировки "техники реализации стандартных положений". - М. : СпортАкадемПресс, 2001. - 116 с. - (Библиотека журнала "Теория и практика футбола"). - Библиогр.: с. 114.

3. Голомазов, С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом. - М. : СпортАкадемПресс, 2001. - 100 с. - (Библиотека журнала "Теория и практика футбола"). - Библиогр.: с. 97.

4. Голомазов, С.В. Футбол. Универсальная техника атаки. - М. : СпортАкадемПресс, 2001. - 72 с. - (Библиотека журнала "Теория и практика футбола"). - Библиогр.: с. 71. (Шифр Ч51/Г 61-006458)

5. Искусство подготовки высококлассных футболистов / Науч. - метод. пособ. – под ред. М.Н. Люкшинова. – М.: Советский спорт, 2003.

6. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. М.: ФИС, 2002.

7. Литвиненко А.Ю. Футбол. Поурочные программы для учебно-тренировочных занятий 1-го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Российский футбольный союз; Терра-Спорт, 2003. – 124 с.

8. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учебник для студ.вузов / Под ред.Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. — М.: Академия, 2004. — 400с. — (Высш. проф.образование).

9. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. высш.пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др; Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 520 с.

10. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура". — 7, 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009, 2010. — 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 472

11. Чесно, Жан-Люк. Футбол: Обучение базовой технике. - М. : СпортАкадем-Пресс, 2002. - 170 с. : ил.

12. Чирва, Б.Г. Футбол. Методика совершенствования "техники эпизодов игры". - М. : СпортАкадемПресс, 2001. - 112 с. - (Библиотека журнала "Теория и практика футбола"). - Библиогр.: с. 111.

9. Требования к ресурсам

1. Учебники, учебные пособия, справочная литература.
2. Стационарный компьютер или ноутбук с периферией.
3. Доска аудиторная.
4. Спортивный зал, стадион, корт.
5. Мячи футбольные, секундомер.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (обязательное)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература					
1.	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура". - 4-е изд., стер. - М. : Академия	2010	8	0	50
2	Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура". - 6-е изд., стер. - М. : Академия	2007, 2008, 2010	18	0	100
Дополнительная литература					
3.	Шутов С. А. Футбол : метод. рекомендации для студентов всех специальностей ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. физического воспитания и спорта. - Екатеринбург : УГЛТУ	2011	66	0	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (обязательное)
Только для дисциплин ФГОС

Лист контрольных мероприятий
(для выдачи обучающемуся)

Максимально возможный балл по виду учебной работы											
Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Текущая аттестация							Контрольное мероприятие			Итого
	Защита отчетов по лабораторной работе	Выполнение практического задания	Выполнение домашних заданий	Написание и защита реферата	Контрольное мероприятие	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	Экзамен	Зачёт	Защита курсовой работы/проекта	
Б3.Б.13.2 Футбол	–	–	–	–	35	50	10				
									5	–	100
Обязательный минимум для допуска к экзамену					25	26		–			

ПРОТОКОЛ

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – *Футбол*

Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*

Профиль – *менеджмент в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма*

Курс – 2; Семестр – 4; Трудоёмкость – 108 ч

Факультет – *гуманитарный*

Кафедра – *физического воспитания и спорта*

Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*

Преподаватель дисциплины – *ст.преподаватель Шутов С.А.*

Обеспечивающая дисциплина – *физическая культура*

Курс – 1-3; Семестр – 1-6; Трудоёмкость – 400 ч

Факультет – *гуманитарный*

Кафедра – *физического воспитания и спорта*

Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*

Преподаватель дисциплины – *преподаватели кафедры*

1. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** принципы и методы физического воспитания;

– **уметь:** самостоятельно провести разминку;

– **иметь навыки:** подвижных и спортивных игр (в перемещениях, остановках, ловле и передачах, ведении, бросках), беге, прыжках, метаниях;

иметь представление о: структуре учебного занятия.

2. Прочие согласуемые положения – *нет*

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина
_____ (подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина
_____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по дисциплине: “Лёгкая атлетика”

№ раз де ла	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля					
		аудиторные				самостоятельные	
		лекции		практич. занятия		Реферат	
		текущ	итог	текущ	итог	текущ	Итог
		Конт.посещ	Экзамен	Конт. посещ	Тестир.	Предзащита	Защита
1.	Введение	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2.	История развития фут- бола	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
3.	Общеподготовительные и специальные упраж- нения	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
4.	Обучение и методика преподавания техники и тактики игры.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
5.	Техника передвижения в футболе. Техники ве- дения мяча и методика преподавания.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
6.	Остановка мяча и со- вершенствование тех- ники остановки мяча. Методика преподава- ния	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
7.	Удары по мячу и совер- шенствование способов удара. Методика препо- давания.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
8.	Индивидуальная и групповая тактики игры в футбол. Методи- ка преподавания	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
9.	Коллективная тактика игры в футбол. Методи- ка преподавания	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
10	Организация и судейство соревнований по футболу.	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос