

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Одобрена:

Кафедрой физического воспитания
и спорта

Протокол от 28.03 2012 г. № 8

И.о. зав. кафедрой В.Ф. Кошелев

Утверждаю

Декан гуманитарного факультета

О.И. Светлова

« » сентябрь 2012 г.



Методическая комиссия

Гуманитарного факультета

Протокол от 28.03 2012 г. № 1

Председатель Е.В. Бородин

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.13.3 Подвижные игры

Направление – 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 3

Трудоёмкость – 108 ч.

Разработчик программы С.С. Смолина Т.Н.

Екатеринбург, 2012

Содержание

	Стр.
Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины	2
Введение	3
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 034600	7
3. Требования к знаниям, умениям и владениям	7
4. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины	11
5. Примерный перечень и содержание практических занятий.....	11
6. Самостоятельная работа обучающихся	12
6.1. Примерные темы рефератов	13
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9. Требования к ресурсам	15
Приложение 1. Протокол согласования	17
Приложение 2. Вопросы к экзамену.....	16
Приложение 3. Матрица контроля.....	19
Лист контрольных мероприятий	20

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при очной форме занятий
Аудиторные всего,	44
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	26
Самостоятельные всего,	64
в том числе:	
текущая проработка лекций	10
подготовка к практическим занятиям	16
выполнение домашней контрольной работы	5
написание реферата	7
подготовка к экзамену	27
Всего по учебному плану	108

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (квалификация (степень) "бакалавр") утверждён [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Дисциплина «**Подвижные игры**» относится к базовым видам физкультурной рекреации профессионального цикла, которая опирается ряд специальных дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических занятий, написание реферата и сдача экзамена. Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в овладении студентами основами теории игры и методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной деятельности и педагогической практики.

Задачи дисциплины:

- формирование основных понятий об игровой деятельности, значении игры в жизни человека и месте подвижных игр в рекреационно-досуговой деятельности;
- изучение истории, теории и методики преподавания игры;

- формирование умений и навыков, необходимых для тренерской и педагогической деятельности.

Бакалавр по направлению 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

-способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

-готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

-осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

педагогическая деятельность:

-способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);

-способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);

-готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);

-способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

-способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-5);

готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-6);

-способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);

-способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

-готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);

-готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);

-способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);

-способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ПК-13);

-способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие (ПК-14);

-готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15).

организационно-управленческая деятельность:

-осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принимаемых в пределах их полномочий (ПК-16);

-готовностью подчинять личностные интересы потребностям занимающихся, общественным и корпоративным интересам с целью успешной реализации спортивного, туристского и рекреационно-оздоровительного продукта (ПК-19);

-готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные меро-

приятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);

- способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере рекреации, санаторно-курортного комплекса и туризма (ПК-25);

- способностью конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания туристов (ПК-26);

- способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);

- готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28);

- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);

- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);

- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);

- готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 034600.62

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1	Физическая культура	Теория и методика физической культуры	Безопасность в сфере рекреации и туризм
2	Легкая атлетика	Физиология человека	Физическая реабилитация
3	Волейбол	Общая и специальная гигиена	Теория и методика физической рекреации
4		Баскетбол	Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость	Коды формируемых компетенций
БЗ.Б.13.3	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: понятийный аппарат дисциплины «Подвижные игры»; историю, теорию и методику подвижных игр; технологию проведения занятий, важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой. Уметь: определять цели и задачи физкультурной деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры.); оказывать первую медицинскую помощь при проведении физкультурно-рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой деятельности; разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилита-	3 ЗЕТ (108 час)	ОК-3 ОК-9-10 ПК-1-8 ПК-16,19 ПК-24,26, 27 ПК-30-34

	ционных форм занятий физическими упражнениями; формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; разрабатывать содержание и проводить массовые соревнования; приобретать инвентарь и оборудование; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; владеть: методикой определения эффективности средств и методов физкультурно-спортивной рекреации людей разного возраста и пола; приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физическими упражнениями, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации; агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной деятельности; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;		
--	---	--	--

До начала изучения дисциплины обучающийся должен:

-знать: основные понятия об игровой деятельности;

-уметь: использовать основные двигательные навыки при игре;

-иметь навыки в применении полученных знаний в организации учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Коды формируемых компетенций	Содержание	трудоемкость Всего	Аудиторные занятия (час.)			Сам. работа	лит-ра Рекоменд.
				всего	лекции	прак-тич.		
1	ПК-16 ОК-3 ОК-9 ОК-10	Структура курса «Подвижные игры». Подвижные игры как средство физического воспитания. Подвижные игры в системе физического воспитания. Цель и задачи курса подвижных игр. Предмет курса. Соблюдение принципов и использование методов физического воспитания при проведении подвижных игр. Содержание теоретического и практического разделов. Содержание и форма подвижной игры. Подвижные игры в системе урочных и неурочных форм. Подвижные игры как средство физического воспитания. Историческое развитие теории и методики игр. Подвижные игры как эффективный (игровой) метод физического воспитания. Связь подвижных игр с общеобразовательными дисциплинами (математикой, географией, природоведением, литературой и т.д.).	5	2	2	-	3	1, 2
2	ПК-16 ОК-3 ОК-9 ОК-10	Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных особенностей детей. Значение подвижных игр (оздоровительное, воспитательное, образовательное). Классификация подвижных игр. Подвижные и спортивные игры, их сходства и отличия. Характеристика подвижных игр для детей разного возраста. Педагогическая характеристика подвижных игр для детей на разных ступенях обучения и воспитания. Тема 3. Подвижные игры для девушек и юношей. Игры на занятиях с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии.	8	4	4	-	4	1, 2
3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-28	Методика организации и проведения подвижных игр Применение дидактических принципов в	10	6	6	-	4	4

	ОК-3	обучении подвижным играм. Выбор игры, подготовка места и инвентаря, разметка площадки. Организация играющих, место руководителя при объяснении. Требования к объяснению игры. Способы выбора водящих, распределения на команды, выделение помощников и судей. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки. Подведение итогов игры. Разбор игры. Особенности проведения игр на местности, в водоеме, на катке, лыжном стадионе. Предупреждение травматизма при проведении подвижных игр и игровых упражнений.						
4	ПК-8 ПК-7 ПК-10 ПК-13	Методика подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Место подвижных игр в режиме физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Спортивные праздники. Программа и положение о проведении праздников. Условия зачета и определение победителей (личное, лично-командное и командное). Системы розыгрыша (с выбыванием, круговая, смешанная).	11	6	6	-	5	3,7
5	ПК-3 ПК-17 ПК-24 ПК-28 ОК-9	Игровые упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	9	3	-	3	6	4
6	ПК-13 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Подвижные игры для детей дошкольного возраста.	9	3	-	3	6	5
7	ПК-13 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Подвижные игры и игровые упражнения для детей младшего школьного возраста.	9	3	-	3	6	6
8	ПК-7 ПК-10 ПК-27	Подвижные игры и игровые упражнения для детей среднего школьного возраста.	9	3	-	3	6	5
9	ПК-7 ПК-10 ПК-27	Подвижные игры и игровые упражнения для детей старшего школьного возраста.	9	3	-	3	6	7
10	ПК-7 ПК-10 ПК-27	Подвижные игры, переходные к спортивным.	9	3	-	3	6	8
11	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Аттракционы, соревнования по подвижным играм	10	4	-	4	6	5,6
12	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Спортивный праздник	10	4	-	4	6	7,8
		ИТОГО:	108	44	18	26	64	

5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/ п	№ разде- ла	Наименование практических занятий	Трудоёмкость	Рекомендуемая литера-тура
1	5	Игровые упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Игровые упражнения для развития у дошкольников основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, бросания и ловли, метания, ползания и лазания, равновесия, катания на коньках, санках, лыжах.	3	4
2	6	Подвижные игры для детей дошкольного возраста Игры: «Пойдем на прогулку», «Ножки по дорожке», «Ровным кругом», «Великаны-калики», «Колпачок и палочка», «Разверни круг», Тяни в круг», «Птички в гнездышках», «Карусель», «У медведя во бору», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Лягушки», «Скок-поскок», «Попрыгунчики», «Волк во рву», «Попади в мяч», «Передал - садись», «Пронеси – не урони», «Совушка».	3	
3	7	Подвижные игры и игровые упражнения для детей младшего школьного возраста. «К своим флажкам», «Два мороза», «Октябрюта», «Волк во рву», «Удочка», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Перестрелка».	3	6
4	8	Подвижные игры и игровые упражнения для детей старшего школьного возраста. «Мяч в воздухе», «Не давай мяч водящему», «Мяч капитану», «Точное время», «Чехарда», «Стой!», «Бой петухов» (и др. согласно комплексной программе по физическому воспитанию для 5-9 классов общеобразовательной школы).	3	5
5	9	Подвижные игры и игровые упражнения для детей старшего школьного возраста. «Русская лапта», «Лапта с препятствиями», Эстафеты с использованием гимнастического инвентаря, скакалки, набивных мячей (и другие игры и эстафеты согласно комплексной программе по физическому воспитанию для 10-11 классов общеобразовательной школы).	3	7
6	10	Подвижные игры, переходные к спортивным. «Состязаются пятерки», «Пионербол», «Футбол раков», «Разведчики и часовые», «защита укрепления», «Борьба всадников», «Четыре мяча», «Хоккей руками», «Борьба за мяч», «Лапта волейболистов».	3	8

7	11	Аттракционы, соревнования по подвижным играм «Неуловимый шнур», «Вокруг стульев», «быстрее встать», «Сшибалка», «По кирпичикам», «Пила и молоток», «Точный поворот». Соревнования по «Пионерболу».	4	5,6
8	12	Спортивный праздник Проводится один из праздников на выбор в зависимости от погодных условий, контингента участников, наличия инвентаря: «Веселые старты», «Веселые старты на воде», «Веселые старты на катке», «Детские олимпийские игры», «Праздник Нептуна», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А. ну-ка, девочки», А, ну-ка, мальчики», «Спортландия», «Герои спорта», «Белая ладья», «Чудо-шашки», «Кожаный мяч», «Лед надежды нашей», «Конкурс снежных фигур» и т.д.	4	7,8
Итого:			26	

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение домашней контрольной работы	Написание реферата
Структура курса «Подвижные игры». Подвижные игры как средство физического воспитания.	2	-	-	-
Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных особенностей детей.	3	-	-	-
Методика организации и проведения подвижных игр	3	-	-	-
Методика подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.	2	-	-	-
Игровые упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	-	2	-	-
Подвижные игры для детей дошкольного возраста.	-	2	-	-
Подвижные игры и игровые упражнения для детей младшего школьного возраста.	-	2	-	-
Подвижные игры и игровые упражнения для детей среднего школьного возраста.	-	2	-	-

Подвижные игры и игровые упражнения для детей старшего школьного возраста.	-	2	-	6
Подвижные игры, переходные к спортивным.	-	2	-	-
Аттракционы, соревнования по подвижным играм	-	2	-	-
Спортивный праздник	-	2	5	-
	10	16	5	6
Подготовка к экзамену	27	-	-	-
ИТОГО: 64	37	16	5	6

6.1. Примерные темы рефератов

- Социальная сущность игры и её роль в современном обществе.
- Педагогическая характеристика подвижных игр.
- Воспитательные задачи и значение подвижных игр.
- Педагогическая классификация подвижных игр.
- Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.
- Подвижные игры на уроке физической культуры в школе.
- Подвижные игры во внеурочных формах работы школы.
- Соревнования по подвижным играм.
- Подвижные игры в местах массового отдыха

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль результативности на очной форме обучения включает экзамен по билетам (см. приложение 2), защиту домашнего задания (см. приложение 3), защиту реферата. Сводная информация по контролю с указанием номеров разделов содержания дисциплины, вида учебной работы и учебного процесса, вида, метода и средства контроля приведена в матрице контроля (см. приложение 4). Текущий контроль учебного процесса заключается в проверке отчётов по практическим работам. Возможен опрос на лекциях для контроля знаний теоретического материала в виде тестирования.

Распределение баллов рейтинга:

Вид деятельности	Рейтинг, балл
посещаемость лекционных занятий	0 – 10
посещаемость практических занятий	0 – 20
Написание реферата	0 – 20
Защита реферата	0 – 10
Выполнение домашней контрольной работы	0 – 10
Сдача экзамена	0 – 30
Максимум	100

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

Основная:

1. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. / М.Н. Жуков – М.: Академия», 2005. – 160 с.
2. Гриженя, В.Е. Организация и методические приёмы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры». / В.Е. Гриженя – М.: Советский спорт, 2005. – 40 с.
3. Коротков, И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры. /И.М. Коротков, Л.В. Былеева и др. – М.: СпортАкадемПресс, 2006. –229 с.
4. Лихачева В.С. Игра в процессе физического воспитания / В.С. Лихачева – Воронеж: ВГПУ, 2005 – 100 с.

Дополнительная:

5. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физической культуре. 1 – 4 классы: Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планировании / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО,2004.
6. Подвижные игры. Практический материал: Учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 279 с.
7. 500 игр и эстафет. – Изд. 2-е. – М.: ФиС, 2003. – 304 с.
8. Спортивные игры и методика преподавания: Учебник для пед. фак. ин-тов физ.культ/ Под ред. Портных Ю.И. – М.: Физкультура и спорт, 2008.

9. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ

1. Учебники, учебные пособия, справочная литература.
2. Компьютер с периферией или ноутбук.
3. Доска аудиторная.
4. Секундомеры.
5. Скакалки.
6. Мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные).
7. Скамейки гимнастические.
8. Обручи гимнастические.
9. Свистки.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год из- дания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	Коэффициент книго- обеспеченности
Основная литература					
1	Смолина Т.Н., Липская Н.Г. Развитие основных физических качеств с использованием подвижных игр: метод. рекомендации для студентов.	2008	45	0	100
Дополнительная литература					
1	Миронова Г.Л, Спортивные и подвижные игры – средства укрепления физических качеств студентов вуза: метод. указ.	2008	46	0	100
2	Саначева Л.Н., Миронова Г.Л. Подвижные и спортивные игры на занятиях студентов специального учебного отделения: методические рекомендации для студентов.	2007	139	0	100

ПРОТОКОЛ

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – Подвижные игры

Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*

Профиль – спортивно-оздоровительный туризм

Курс – 1; Семестр – 2; Трудоёмкость – 3 з.ед.

Факультет – *гуманитарный*

Кафедра – *физического воспитания и спорта*

Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*

Преподаватель дисциплины – *доцент Бердникова Ю.Г.*

Обеспечивающая дисциплина – *физическая культура*

Курс – 1,2; Семестр – 1,2,3; Трудоёмкость – 2 з.е.

Факультет – *гуманитарный*

Кафедра – *физического воспитания и спорта*

Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*

Преподаватель дисциплины – Бердникова Ю.Г.

1.. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные технические элементы игры, основные правила;
- Уметь использовать основные двигательные навыки при игре;
- Иметь навыки в применении полученных знаний в организации соревновательной деятельности.

2. Прочие согласуемые положения - *нет*

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина
_____ (подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина
_____ (подпись)

ВОПРОСЫ

к экзамену по курсу «Подвижные игры».

1. Структура курса «Подвижные игры».
2. Оздоровительное значение подвижных игр.
3. Гигиеническое значение подвижных игр.
4. Образовательное значение подвижных игр.
5. Воспитательное значение подвижных игр.
6. Формирование нравственно-волевых качеств в подвижной игре.
7. Классификация подвижных игр.
8. Отличие подвижных игр от спортивных.
9. Формы организации подвижных игр.
10. Подготовка и проведение подвижных игр (выбор игры, подготовка места для игры, инвентаря, разметка площадки).
11. Организация играющих. Размещение играющих, место руководителя при объяснении и проведении игры.
12. Объяснение игры. Требование к рассказу игры.
13. Роль считалок, певалок, скороговорок, текста в воспитании личности ребенка.
14. Способы выбора водящего.
15. Способы деления на команды.
16. Способы выбора капитанов.
17. Руководство процессом игры. Развитие и поддержание инициативы.
18. Приемы регулирования нагрузки во время игры.
19. Судейство подвижных игр. Способы выбора судей.
20. Подведение итогов игры. Определение результатов. Разбор игры.
21. Подвижные игры для подготовительной части урока.
22. Подвижные игры для заключительной части урока.
23. Основные требования к подбору подвижных игр для различных возрастных групп.
24. Методика проведения подвижных игр на занятиях с детьми дошкольного возраста.
25. Методика проведения подвижных игр на уроках в 1-4 классах.
26. Методика проведения подвижных игр на уроках в 5-9 классах.
27. Методика проведения подвижных игр на уроках в 10-11 классах.
28. Методика проведения подвижных игр во внеурочных формах занятий (на переменах, прогулках, на праздниках).
29. Подвижные игры в режиме продленного дня школы.
30. Подвижные игры на занятиях спортом.
31. Подвижные игры на воде.
32. Подвижные игры на занятиях гимнастикой.
33. Подвижные игры на коньках и на лыжах.

34. Методика подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий (физкультурные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья).

35. Программа и положение проведения спортивных праздников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Матрица контроля

текущей и итоговой результативности учебного процесса

по дисциплине: «Подвижные игры»

№ раздела	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля					
		аудиторные				самостоятельные	
		лекции		практич. занятия		Реферат	
		текущ	итог	текущ	итог	текущ	Итог
		Контроль посещ-ти	зачёт	Контроль посещ-ти	Тестир	Контрольн. график	Защита
1	Структура курса «Подвижные игры». Подвижные игры как средство физического воспитания.	Бланк учёта	Билет, тест	-	-	Бланк учёта	опрос
2	Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных особенностей	Бланк учёта	Билет, тест	-	-	Бланк учёта	опрос
3	Методика организации и проведения подвижных игр	Бланк учёта	Билет, тест	-	-	—	—
4	Методика подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных меро-	Бланк учёта	Билет, тест	-	-	—	—
5	Игровые упражнения для детей дошкольного и младшего школь-	-	-	Бланк учёта	—	—	—
6	Подвижные игры для детей дошкольного возраста.	-	-	Бланк учёта	Тест	Бланк учёта	опрос
7	Подвижные игры и игровые упражнения для детей младшего школьного возраста.	-	-	Бланк учёта	—	—	—
8	Подвижные игры и игровые упражнения для детей среднего	-	-	Бланк учёта	—	—	—
9	Подвижные игры и игровые упражнения для детей старшего школьного возраста.	-	-	Бланк учёта	—	—	—
10	Подвижные игры, переходные к спортивным.	-	-	Бланк учёта	—	—	—
11	Аттракционы, соревнования по подвижным играм	-	-	Бланк учёта	—	—	—
12	Спортивный праздник	-	-	Бланк учёта	—	—	—

Приложение 4 (обязательное)
Только для дисциплин ФГОС

Лист контрольных мероприятий
(для выдачи обучающемуся)

Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Максимально возможный балл по виду учебной работы							
	Текущая аттестация						Контрольное мероприятие	Итого
Б3.Б.13.3 Подвижные игры	Самостоятельное проведение учебно-тренировочного занятия	Разработка плана-конспекта	Написание и защита реферата	Контрольное мероприятие	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	экзамен	
			15		50	10	25	100
Обязательный минимум для допуска к экзамену			15		36			