МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Одобрена:
Кафедрой физического воспитания
и спорта
Протокол от 28.03 2012 г. № 8
И.о. зав. кафедрой _____ **В.Ф. Кошелев**

Утверждаю
Декан гуманитарного факультета
_____ **И.Б. Светлова**
«___» _____ 2012 г.

Методическая комиссия
Гуманитарного факультета
Протокол от 28.09 2012 г. № 1
Председатель _____ (Е.В. Бородина)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.13.5 Баскетбол

Направление – 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 3

Трудоёмкость – 108 ч.

Разработчик программы _____ Баева Ю.М.

Екатеринбург, 2012

Екатеринбург, 2012

Оглавление

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины 2
Введение 3
1. Цель и задачи дисциплины 3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 034600.62 8
3. Требования к знаниям, умениям и навыкам 8
4. Перечень и содержание разделов дисциплины 9
5. Содержание тем дисциплины 10
6. Самостоятельная работа обучающихся 11
6.1. Примерные темы рефератов 11
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине 12
7.1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине 12
7.2. Примерные контрольно-тестовые задания по дисциплине 13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 15
9. Требования к ресурсам 15
Приложение 1. (обязательное) Учебно-методическое обеспечение 16
Приложение 2. (обязательное) Лист контрольных мероприятий 17
Приложение 3. Согласования междисциплинарных входов и выходов 18
Приложение 4. Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по дисциплине 19

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при форме учебных занятий	
	очная	заочная
Аудиторные всего,	**46**	**–**
в том числе:		
лекции	18	–
практические занятия	28	–
Самостоятельные всего,	**62**	**–**
в том числе:		
текущая проработка лекций	20	–
подготовка к практическим занятиям	20	–
самостоятельное изучение дисциплины	20	–
подготовка к зачёту	2	
Всего по учебному плану	**108**	**–**

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (квалификация (степень) «бакалавр» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Дисциплина **«Баскетбол»** относится к базовому виду физкультурной рекреации профессионального цикла, которая обеспечивает изучение ряда других дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, посещение практических занятий, самостоятельное изучение дисциплины и сдача зачёта. Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков студентов по организации учебно-воспитательного процесса физической культуры в разделе «Баскетбол». Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных задач:

– изучение истории, теории и методики преподавания игры;

– использование сформированных знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности.

В свою очередь, для того, чтобы всё вышеперечисленное было успешно реализовано в профессиональной деятельности бакалавр по направлению 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие

профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

– определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;

– организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;

– отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов;

– обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

– определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий, мероприятий;

– оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

– оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

– осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;

– контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности;

– принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;

– разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

– осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

– использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

– способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различ-

ных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;
– принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;
организационно-управленческая деятельность:
– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;
– принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;
– принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;
– конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;
– осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;
– принимать участие в подборе, расстановке и повышении квалификации кадров в туристско-рекреационных учреждениях, организациях;
– организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;
– способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;
– планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
– работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;
научно-исследовательская деятельность:
– принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;
– определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
– принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;
– применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;
– принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во

всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;
– обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);
– готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9),
– осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

– способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);
– способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
– готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);
– способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);
– готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-6);
– способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);
– способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

– готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);
– готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);
– способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);
– способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ПК-13);
организационно-управленческая деятельность:
– готовностью подчинять личностные интересы потребностям занимающихся, общественным и корпоративным интересам с целью успешной реализации спортивного, туристского и рекреационно-оздоровительного продукта (ПК-19);
– готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);
– готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);
– способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);
– готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28);
– готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29);
научно-исследовательская деятельность:
– способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);
– способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);
– способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);
– готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

2. **Место дисциплины в учебном процессе по направлению 034600.62**

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1.	**Подвижные игры.** Подвижные игры для внеклассных занятий (группы ОФП и спортивные секции).	**Анатомия и морфология человека.** Мышцы и активная часть опорно-двигательного аппарата.	**Теория и методика культурно-досуговой деятельности.** Инфраструктура культуры и досуга.
2.	**Теория и методика физической культуры.** Средства физического воспитания. Формы организации занятий в физическом воспитании	**Психология и педагогика.** Межличностное общение. Психология малой группы. Предмет педагогической деятельности: человек, группа, среда. Возрастная и психологическая готовность.	**Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.** Общая и специальная физические подготовки группы лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Содержание и методика. Рекомендуемые виды спорта, подвижные игры.
3.			**Рекреалогия.** Основные модели рекреалогии и механизмы их оптимизации. Формы занятий.
4.			**Физическая реабилитация.** Физическая культура и оздоровительный спорт для инвалидов. Организация и проведение занятий оздоровительным спортом для инвалидов. Организация и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов.

3. Требования к знаниям, умениям и владениям

До начала изучения дисциплины студент должен:

– **знать:** принципы и методы физического воспитания;

– **уметь:** самостоятельно провести разминку;

– **иметь навыки:** подвижных и спортивных игр (в перемещениях, остановках, ловле и передачах, ведении, бросках);

– **иметь представление о:** структуре учебного занятия.

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость	Коды формируемых компетенций
Б.3. Б.13.5	**Профессиональный цикл** **Вариативная часть** В результате изучения дисциплины «Баскетбол» обучающийся должен: **знать:** – основные понятия теории и методики преподавания баскетбола, основы специальной физической, технической и тактической подготовок занимающихся; правила игры и условия соревнований; **уметь:** – применять полученные знания в планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу; – определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, – организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности; **владеть:** – методами и средствами физического воспитания и спорта, рекреационной деятельности	**3 ЗЕТ (108 ч)**	ОК – 3; ОК – 9, 10; ПК – 1 –8; ПК – 10 – 15; ПК – 16; ПК – 18, 19; ПК – 24; ПК – 26 – 29; ПК – 30 – 32; ПК – 34

4. Перечень и содержание разделов дисциплины

№ раздела, подраздела	Коды формируемых компетенций	Содержание	Всего трудоёмкость	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа	Рекомендуемая литература
				Всего	Лекции	Практич. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ОК – 3, 9; ПК – 12 – 15	**Введение** Краткая характеристика дисциплины, её цель. Задачи, объём, содержание. Порядок изучения материала. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение содержания игры, место и значение игры в системе физического воспитания.	8	2	2	–	6	1 - 6
2.	ОК – 10	**История развития игры в баскетбол** Возникновение игры. Основные правила, разработанные Д. Нейсмитом. Распространение игры по странам мира. Развитие баскетбола в СССР и России. Баскетбол в Олимпийских играх. Характеристика баскетбола на современном этапе. **Правила игры и методика судейства со-**	10	2	2	–	8	1 – 6

3.	ПК – 10, 11	**ревнований по баскетболу. Ведение документации в баскетболе**	14	4	4	–	10	7, 9
4.	ПК – 16, 18, 19 ПК – 24, 26 – 29	**Места занятий, оборудование и инвентарь по баскетболу**	6	2	2		4	7, 9
5.	ПК – 1 – 8; ПК – 30 – 32; 34	**Техника игры в нападении**	20	10	2	8	10	1 – 6, 8, 10
6.	ПК – 1 – 8; ПК – 30 – 32; 34	**Техника игры в защите**	16	8	2	6	8	1 – 6, 8, 10
7.	ПК – 1 – 8; ПК – 30 – 32; 34	**Тактика игры в нападении**	18	10	2	8	8	1 – 6, 8, 10
8.	ПК – 1 – 8; ПК – 30 – 32; 34	**Тактика игры в защите**	16	8	2	6	8	1 – 6, 8, 10
		ИТОГО	108	46	18	28	62	

5. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение Краткая характеристика дисциплины, её цели, задачи, объём, содержание, порядок изучения материала, связь с другими учебными дисциплинами. Определение содержания игры, место и значение игры в системе физического воспитания.

Тема 2. История развития игры в баскетбол Возникновение игры. Основные правила, разработанные Д. Нейсмитом. Распространение игры по странам мира. Баскетбол в Олимпийских играх. Характеристика баскетбола на современном уровне.

Тема 3. Правила игры и методика судейства соревнований по баскетболу. Ведение документации в баскетболе

Тема 4. Места занятий, оборудование и инвентарь по баскетболу

Тема 5. Техника игры в нападении передвижения. Бег по прямой с изменением направления. Остановки в два шага и прыжком. Повороты. Ловля мяча. Передача мяча. Броски: двумя руками от груди; одной от плеча; в прыжке; сверху. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Финты без мяча и с мячом: на бросок; на передачу.

Тема 6. Техника игры в защите Стойка защитника. Передвижение приставными шагами. Вырывание, выбивание, накрывание мяча. Перехваты. Овладение мячом при подборе под щитом.

Тема 7. Тактика игры в нападении Индивидуальные действия.

Групповые действия двух игроков «Отдай и выйди».

Заслон: наружный и внутренний.

Взаимодействия трёх игроков: «тройка»; «малая восьмёрка»; «скрестный выход». Командные действия. Система быстрого прорыва. Начало, развитие, завершение. 2х1, 3х2, эшелонированный прорыв.

Позиционное нападение. Нападение через центрового. Через двух центровых. Нападение против зонной защиты, против смешанной защиты, против личной защиты.

Тема 8. Тактика игры в защите Индивидуальные действия. Действия против игрока без мяча и с мячом.

Групповые действия. Противодействия «тройке», «малой восьмёрке», «скрестному выходу».

Действия в численном меньшинстве 1х2, 2х3.

Командные действия. Система зонной и смешанной защиты. Изменение систем защиты по ходу игры.

6. Самостоятельная работа обучающихся

На самостоятельную работу отводится 62 часа (см. табл. Перечень и содержание разделов дисциплины). Она предусматривает более углублённое изучение программного материала по всем разделам.

6.1. Примерные темы рефератов

1. Эволюция правил баскетбола в ходе становления и распространения баскетбола в мире.
2. Этапы развития баскетбола в СССР и современной России.
3. Анализ биографии известных баскетболистов (на примере…).
4. Методика обучения судейству в баскетболе.
5. Сравнение игровых характеристик спортсменов разных амплуа.
6. Использование обманных движений в баскетболе и методика обучения им.
7. Методика обучения выбору правильной позиции при подборе мяча в защите и нападении.
8. Методика обучения индивидуальной и групповой тактике в защите.
9. Методика обучения индивидуальной и групповой тактике в нападении.

10. Сравнительный анализ разных систем защиты, выбор таковых в соответствии с действиями соперников в нападении.

7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

Текущий и промежуточный контроль учебного процесса заключается в опросах на лекциях в виде тестирования. Итоговый контроль в виде теоретического (тестовые вопросы) и практического зачётов (упражнения по технике игры в баскетбол). Формы зачёта по учебной дисциплине: теоретический (тестовые вопросы) и практический (сдача контрольных нормативов). Зачёт также возможен при наличии реферата по дисциплине.

7.1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине

1. Когда появился баскетбол?
2. Кто явился основателем баскетбола?
3. В какой стране был создан баскетбол?
4. Как переводится слово «баскетбол»?
5. Какие команды по баскетболу впервые встретились в дореволюционной России?
6. Какими частями тела разрешено играть в баскетбол?
7. Можно ли играть в баскетбол кулаком, ногой?
8. Какое количество игроков одной команды могут одновременно находиться на площадке?
9. Каковы размеры баскетбольной площадки?
10. Какова продолжительность игры в баскетбол?
11. На какой высоте от пола находится баскетбольное кольцо?
12. На каком расстоянии от лицевой находится линия штрафного броска?
13. На каком расстоянии от лицевой находится линия дальнего броска?
14. Чему равен диаметр баскетбольного кольца?
15. Чему равна ширина всех ограничительных линий на площадке?
16. На какое расстояние за каждую боковую выступает центральная линия?
17. Каков диаметр центрального круга?
18. Каков радиус центрального круга?
19. Какие размеры имеет баскетбольный щит?
20. Какие размеры имеет «прямоугольник отскока» на баскетбольном щите?
21. Какого цвета должны быть баскетбольные щиты по международным требованиям?
22. Какого цвета должны быть все линии на баскетбольном щите по требованиям ФИБА?
23. Какова ширина всех линий на баскетбольном щите?
24. Какой длины должна быть сетка на баскетбольном кольце?
25. Какого цвета традиционно бывает баскетбольный мяч?
26. Откуда вбрасывается мяч после попадания в баскетбольную корзину?

27. Какое количество очков засчитывается за попадание со штрафного?

28. Какое максимальное количество очков можно набрать в одной атаке?

29. Как начинается игра в каждом следующем за 1-ым тайме, в дополнительное время?

30. Сколько дополнительных таймов может быть в игре?

31. Какое количество минутных перерывов может быть в каждом тайме, кроме последнего (4)?

32. Какое количество замен может быть за игру?

33. Какое количество персональных фолов позволяет находиться в игре?

34. После какого командного фола все остальные пробиваются, за исключением фола в нападении?

35. Кто должен выполнить штрафной бросок (броски) вместо игрока, покинувшего площадку из-за травмы, получения пятого фола или дисквалификации?

36. Какое количество времени (сек.) отводится на нахождение в ограниченной зоне соперника, когда мяч «живой» и игровые часы включены?

37. В течение какого времени должна быть реализована попытка броска каждый раз, когда игрок получает контроль над «живым» мячом на площадке?

38. Каким может быть число шагов на ведении, когда мяч не находится в контакте с рукой игрока?

39. В течение какого времени плотно опекаемый игрок должен передать, бросить по кольцу, покатить или повести мяч?

40. Какое количество времени (сек.) отводится на вбрасывание из-за ограничительных линий и на подготовку и на пробитие штрафных?

41. Что называется персональным фолом?

42. Что называется неспортивным фолом?

43. Какое положение при опеке должен соблюдать игрок защиты против нападающего?

44. Что называется обоюдным фолом?

45. Допустимо ли входить в ограничительную зону, нейтральную зону или оставлять позицию до тех пор, пока мяч не сошёл с руки игрока, выполняющего штрафной бросок?

46. К каким техническим элементам относятся обманные движения?

47. Что такое «технический приём»?

48. Что называется «техникой» игры?

49. Что называется «тактикой» игры?

50. На какие разделы делится тактика игры в баскетбол?

7.2. Примерные контрольно-тестовые задания по дисциплине

1. Откуда вбрасывается мяч, если он засчитан, после попадания в баскетбольную корзину?

А. из-за боковой;

Б. из-за лицевой;

В. с пересечения боковой и лицевой

2. Что называется персональным фолом?

А. фол игроку вследствие контакта с игроком команды соперников независимо от статуса мяча;

Б. это персональный контакт с соперником (его любой частью тела), который мешает свободе его передвижения;

В. это персональный контакт с соперником, который мешает свободе его передвижения

3. В течение какого времени должна быть реализована попытка броска по корзине командой каждый раз, когда игрок получает контроль над «живым» мячом на площадке?

А. 5 сек.;

Б. 8 сек.;

В. 24 сек.

4. Что называется «неспортивным» фолом?

А. фол игроку вследствие контакта с игроком команды соперников независимо от статуса мяча;

Б. персональный фол, совершённый игроком, который, по мнению судьи, не пытался законным образом непосредственно сыграть в мяч в соответствии с духом и целью правил;

В. персональный контакт с любой частью тела, который имеет место, когда игрок насильно сдвигает или пытается сдвинуть соперника, который контролирует, либо нет мяч

5. Какое положение при опеке должен соблюдать игрок защиты против нападающего?

А. сзади от игрока;

Б. вертикальное;

В. горизонтальное

6. После какого командного фола все остальные пробиваются, за исключением фола в нападении?

А. 2;

Б. 5;

В. 4

7. Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам ФИБА?

А. 4 х 10 мин.;

Б. 4 х 12 мин.;

В. 2 х 20 мин.

8. Сколько дополнительных таймов может быть в игре?

А. 1;

Б. 2;

В. столько, сколько необходимо

9. Что называется обоюдным фолом?

А. ситуация, в которой два соперничающих игрока совершают фолы (вследствие контакта) друг против друга приблизительно в одно и то же время;

Б. любое вопиющее неспортивное поведение игрока, запасного, тренера или лица, сопровождающего команду;

В. фол игроку вследствие контакта с игроком команды соперников независимо от статуса мяча

10. Допустимо ли входить в ограниченную зону, нейтральную зону или оставлять позицию до тех пор, пока мяч не сошёл с руки игрока, выполняющего штрафной бросок?

А. да, допустимо;

Б. нет, недопустимо;

В. может только игрок, выполняющий штрафной бросок

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная литература

Основная:

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов вузов, –5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 336 с.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов вузов, – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 520 с.
3. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов вузов, – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 520 с.
4. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник для студентов вузов – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 400 с.
5. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов вузов, – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 520 с.
6. Официальные правила баскетбола для мужчин и женщин. М. Спортакадемпресс, 2010.

Дополнительная:

7. Кузин В.В. Баскетбол: Начальный этап обучения. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 136 с.
8. Методические рекомендации по применению специальных упражнений для юных баскетболистов на учебно-тренировочных занятиях в школе. Екатеринбург, 1995.
9. Основы судейства в баскетболе.//Методические рекомендации. Свердловск, СГПИ, 1985.
10. Физическая культура студента под ред. В.И. Ильинича: уч-к для вузов, 2005.

9. Требования к ресурсам

1. Учебники, учебные пособия, справочная литература.
2. Стационарный компьютер или ноутбук.

3. Доска аудиторная.
4. Баскетбольные мячи, набивные мячи, скакалки

Приложение1(обязательное)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год из-дания	Количество экзем-пля-ров в научной библиотеке	Количество обучаю-щих-ся	Коэффи-циент кни-го-обеспечен-ности
	Основная литература				
1.	Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: уч. пособие для вузов.	2010	5	0	50
2.	Спортивные игры Совершенствование спортивного мастерства: учебник для студентов вузов	2010	8	0	50
	Дополнительная литература				
3.	Физическая культура студента под ред. Ю.И. Евсеев: уч-к для вузов	2010	10	0	70

Приложение 2 (обязательное)
Только для дисциплин ФГОС

Лист контрольных мероприятий
(для выдачи обучающемуся)

Максимально возможный балл по виду учебной работы											
Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Текущая аттестация							Контрольное мероприятие			Итого
	Защита отчетов по лабораторной работе	практического заданияВыполнение	Выполнение домашних заданий	Написание и защита реферата	Контрольное мероприятие	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	Экзамен	Зачёт	Защита курсовой работы/проекта	
Б.3.Б.13.5 Баскетбол	–	–	–	20	15	50	10		5	–	100
Обязательный минимум для допуска к экзамену								–			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРОТОКОЛ

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – *Баскетбол*
Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*
Профиль – *менеджмент в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма*
Курс – 2; Семестр – 3; Трудоёмкость – *108 ч*
Факультет – *гуманитарный*
Кафедра – *физического воспитания и спорта*
Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*
Преподаватель дисциплины – *доцент Баева Ю.М.*

Обеспечивающая дисциплина – *теория и методика физической культуры и спорта*
Курс – 1*;* Семестр – 2; Трудоёмкость – *108 ч*
Факультет – *гуманитарный*
Кафедра – *физического воспитания и спорта*
Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*
Преподаватель дисциплины – *профессор Малозёмов О.Ю.*

1. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:

– знать: принципы и методы физического воспитания;

– уметь: самостоятельно провести разминку;

– **иметь навыки:** подвижных и спортивных игр (в перемещениях, остановках, ловле и передачах, ведении, бросках);

иметь представление о: структуре учебного занятия.

2. Прочие согласуемые положения – *нет*

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина _____(подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина _____(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по дисциплине:

“Баскетбол”

№ раздела	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля					
		аудиторные				**самостоятельные**	
		лекции		**практич. занятия**		**Реферат**	
		текущ	**итог**	**текущ**	**итог**	**текущ**	**Итог**
		Конт.посещ	**Экзамен**	**Конт. посещ**	**Тестир.**	**Предзащита**	**Защита**
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2.	История развития игры в баскетбол	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
3.	Правила игры и методика судейства соревнований по баскетболу	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
4.	Места занятий, оборудование и инвентарь по баскетболу	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
5.	Техника игры в нападении	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
6.	Техника игры в защите	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
7.	Тактика игры в нападении	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
8.	Тактика игры в защите	Бланк уч.	Билет	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос