МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра охраны труда

Одобрена:

Кафедрой охраны труда

Протокол от 2012 г. №

Зав. кафедрой_____В.Н. Старжинский

Утверждаю

Декан гуманитарного факультета

_____И.Г. Светлова

«___»_____2012 г.

Методическая комиссия

Гуманитарного факультета

Протокол от _____2012 г. №

Председатель_____**Бородина Е.В.**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление – 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 2

Трудоёмкость – 72 ч.

Разработчик программы _____ Старкова О.А.

Екатеринбург, 2012

Содержание 2

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины ……..
Введение ……. 3
1. Цель и задачи дисциплины ……. 3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 034600 ……. 8
3. Требования к знаниям, умениям и владениям …….. 8
4. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины …….. 11
5. Самостоятельная работа обучающихся …….. 13
6. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине ……. 13
6.1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине ……. 13
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……. 15
9. Требования к ресурсам …… 20
Приложение 1. Протокол согласования …….. 21
Приложение 2. Матрица контроля …….. 22
Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …… 23
Приложение 4. Лист контрольных мероприятий ……... 24

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при очной форме занятий
Аудиторные всего,	**32**
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	20
Самостоятельные всего,	**40**
в том числе:	
текущая проработка лекций	10
подготовка к практическим занятиям	10
написание реферата	12
подготовка к зачёту	8
Всего по учебному плану	**72**

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (квалификация (степень) "бакалавр") утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** относится к базовой части дисциплин профессионального цикла, которая опирается ряд специальных дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических занятий, написание реферата и сдача зачёта. Дисциплина изучается в 1 семестре 3 курса.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-сформировать представление об основах безопасности в системе "человек-среда обитания-машины".

-раскрыть механизм зарождения, формирования и проявления опасностей, их прогнозирования, профилактики, предотвращения и ликвидации последствий.

-ознакомить с требованиями охраны труда на предприятиях отрасли.

-ознакомить с государственными стандартами качества природной среды и защиты окружающей среды от загрязнений.

-ознакомить с общей характеристикой чрезвычайных ситуаций (ЧС), принципами и способами защиты населения в ЧС, обеспечением устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются овладение общими теоретическими основами безопасности жизнедеятельности.

Бакалавр по направлению 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;

организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;

отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;

оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;

контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности;

принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;

разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля

за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;

принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;

принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

принимать участие в подборе, расстановке и повышении квалификации кадров в туристско-рекреационных учреждениях, организациях;

организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;

планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;

научно-исследовательская деятельность:

принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;

определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;

применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9),

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);

способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);

готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);

способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);

готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);

способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ПК-13);

способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие (ПК-14);

готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15).

организационно-управленческая деятельность:

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принимаемых в пределах их полномочий (ПК-16);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18);

готовностью подчинять личностные интересы потребностям занимающихся, общественным и корпоративным интересам с целью успешной реализации спортивного, туристского и рекреационно-оздоровительного продукта (ПК-19);

способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ПК-20);

готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);

готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);

способностью конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания туристов (ПК-26);

способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);

готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28);

готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29);

научно-исследовательская деятельность:

способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);

способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);

способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);

способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг и их потребителей (ПК-33);

готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 034600.62

№	**Обеспечивающие дисциплины**	**Сопутствующие дисциплины**	**Обеспечиваемые дисциплины**
1	БЖД в МОУ	Анатомия и морфология человека	Поисково-спасательные работы в условиях природной среды
2	Физическая культура	Основы спортивно-оздоровительного туризма	Безопасность в сфере рекреации и туризма

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ

До начала изучения дисциплины студент должен:

- **иметь представление** *об основах двигательной культуры, гигиенического обеспечения подготовки в отдельных видах спорта.*
- **знать** *основные гигиенические факторы; гигиенические основы питания, закаливания, физкультурной деятельности; гигиенические факторы внешней среды;*
- **уметь** *творчески применить теоретические знания, решая практические задачи, связанные с сохранением здоровья при влиянии внешних неблагоприятных факторов; дозировать и предупреждать влияние внешних неблагоприятных факторов*

код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость	Коды формируемых компетенций
Б.3.Б.1	**Профессиональный цикл** – Базовая часть Общепрофессиональная В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: **знать**: -понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; -медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; -важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; -технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; -факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; **уметь**: -определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; -применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику); -оказывать первую медицинскую помощь при	72ч. 2 зе	ОК-3 ОК-9 - 10 ПК-1 - 15 ПК-16 - 29 ПК-30 - 34

	проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; -разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; -использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; оказывать первую доврачебную помощь; -организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); -использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; -корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; -разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; **владеть**: -приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; -приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;		

4. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

коды компетенций	№ раздела, подраздела, пункта	Содержание	всего трудоёмкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Рекомендуемая литература (примечание)
				Всего	Лекции	Практич. занятия		
1		2	3	4				9
ОК-3 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-16 ПК-18 ПК-21		**ВВЕДЕНИЕ.** Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Закон сохранения жизни. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.	3	1	1	-	2	1-9
	1	**Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ**	8	3	1	2	5	1-9
ОК-3 ОК-9 ОК-10		1.1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности						
ПК-1 ПК-2		1.2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности						
ПК-3 ПК-4		1.3. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания"						
ПК-8 ПК-16 ПК-18 ПК-21		1.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания						1-12
	2	**Раздел 2. ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**	9	4	1	3	5	1-12

ОК-3 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-16 ПК-18 ПК-21	2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны						
3	**Раздел 3. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ОПАСНОСТЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**	10	5	2	3	5	1-12, 27-29
ОК-3 ОК-9	3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.						
ОК-10 ПК-1	3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях						
ПК-2 ПК-3 ПК-4	3.3. Устойчивость функционирования объектов экономики						
ПК-8 ПК-16	3.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях						
ПК-18 ПК-21	3.5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций						
4.	**Раздел 4. АНТРОПОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**	9	4	1	3	5	1-12, 27-29
ОК-3 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-16 ПК-18 ПК-21	4.1. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина»						
5	**Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	11	5	2	3	6	1-12
ОК-3 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-16 ПК-18 ПК-21	5.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД						
5.2	5.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД						

6	**Раздел 6. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОТРАСЛИ**	11	5	2	3	6	1-12
ОК-3 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-16 ПК-18 ПК-21	6.1. Особенности обеспечения безопасности отрасли						
7	**Раздел 7. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧНОСТЬ В ТУРИЗМЕ**	11	5	2	3	6	1-12
ОК-3 ОК-9 ОК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-16 ПК-18 ПК-21 ПК-29 ПК-31 ПК-32 ПК-33	7.1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме						
	7.2. Воздействие окружающей среды.						
	7.3. Техногенные опасности и безопасность перевозки.						
	7.4. Медицинские аспекты безопасности						
	7.5. Личная безопасность и безопасность имущества						
	7.6. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристских услуг и их осуществлении: проектирование и осуществление туров с повышенной опасностью, спелиотуризм, рыболовный туризм; безопасность экстремального туризма и спортивного отдыха.						
Итого		72	32	12	20	40	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На самостоятельную работу студентов выносится: изучение лекционного материала (10 часов), подготовка к проведению практических занятий (10 часов), выполнение домашнего задания (12 часов), подготовка к зачёту (8 часа).

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Текущий и промежуточный контроль учебного процесса заключается в опросах на лекциях и практических занятиях. Итоговый контроль в виде теоретического (тестовые вопросы) зачета.

6.1. Контрольные вопросы и задания к зачету по учебной дисциплине

1. Среда обитания человека: окружающая, производственная бытовая.
2. Взаимодействие человека со средой обитания. Аксиома потенциальной опасности.
3. Источники и классификация опасных и вредных факторов в среде обитания.

4. Условия труда, их анализ, оценка и пути оздоровления
5. Анализ общей, профессиональной заболеваемости и травматизма
6. Социальный и психологический климат в коллективе и его влияние на работоспособность, и постоянство кадров
7. Анализ цветового оформления и оборудования предприятия
8. Анализ освещенности рабочих мест. Анализ заболеваемости органов зрения, связанной с недостаточным уровнем освещенности рабочих мест
9. Выявление эстетически неблагоприятных участков и рабочих мест
10. Мероприятия по благоустройству территории предприятия, цветового оформления, функциональной музыки.
11. Безопасность туризма как комплексная система мер обеспечения нулевого риска любого происшествия.
12. Факторы риска в туризме и их особенности.
13. Снижение травмоопасности при использовании подвижных механизмов (подъемников, канатных дорог, участков осыпей в горах, у подъемов горнолыжных трасс и т.д.)
14. Эргономические требования к туристическому снаряжению и инвентарю.
15. Требования к техническому состоянию транспортных средств, используемых для перевозок туристов (экскурсионные автобусы, плавсредства и др.)
16. Санитарно-гигиенические требования к жилым и общественным помещениям, предназначенным для размещения туристов.
17. Биологические факторы риска в туристических маршрутах, организация защиты от них.
18. Учет психофизических факторов риска при обслуживании туристов, их исключение или снижение.
19. Опасность ультрафиолетового излучения для здоровья человека, защитные меры и предупреждение.
20. Защитные меры от воздействий химических факторов риска при обслуживании туристов (в воде, почве, воздухе, продуктах питания)
21. Обеспечение нормативных требований к уровню вредных веществ в воздухе (запыленность, загазованность) зон обслуживания туристов, помещений, транспортных средств.
22. Организационные мероприятия и информационное обеспечение безопасного туризма в обычных и чрезвычайных условиях.
23. Формы и методы контроля за выполнением требований безопасности туристов.
24. Особенности организации безопасного международного туризма.
25. Организация и структура службы управления персоналом в туризме: планирование профессионального состава; методы приведения в соответствие фактической и требуемой численности; принятие управленческих кадровых решений; проведение комплексной оценки труда работника.
26. Развитие, подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала

27. Учет и контроль результатов труда работников. Анализ динамики показателей стоимости затрат предприятия на рабочую силу. Анализ показателей, характеризующих использование кадрового потенциала.
28. Психологические и социальные аспекты управления персоналом. Проведение анализа деятельности по управлению персоналом.
29. Анализ эффективности используемых предприятием методов набора персонала. Анализ системы мотивации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. И гуманитарно-соц. Специальностям/ под ред. Э. А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2007.
2. Писаревский Е. Л**.** Безопасность туризма. Правовое обеспечение: учебно-метод. пособие: [в 3 кн.]/ Е. Л. Писаревский. – М.: Финансы и статистика, 2007.Кн. 1: Основы безопасности туризма. - 320 с.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристической индустрии : учебное пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 277 с.

Дополнительная:

1 Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2009.
2 Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008. – 560 с.
3 Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.-центр Акад., 2009.
4 Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2006.
5 Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2007.
6 Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 2009.

7 Кукин П.П., Лапин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2006.

8 Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2008.

9 Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2007.

10 Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2006.

11 Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПБ.: Издательство «Лань», 2008.

12 Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

13 Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов вузов – Спб. 2005.

14 Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М.: Издат. дом. "Дашков и К" – 2007 – 472 с.

15 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд. Автор(ы): Беспамятных Т А, Грунин О А, Закревский Н В, Киселева Э М, Михайлов А Л, Михайлов Л А, Ребко Э М, Соломин В П, Старостенко А В, Шатровой О 2010 / изд.- Спб- Питер

16 Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях. Учебник для вузов./Маликова Т В, Михайлов А Л, Соломин В П, Михайлов Л.А. Шатровой О.В / 2009/изд.-2-е издательство

17 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов./ МихайловЛ А, Соломин В П/2009/ изд.- Спб- Питер

18 Способы автономного выживания человека в природе. Учебник для вузов/ изд.- Спб- Питер/2009

19 Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс "Безопасность жизнедеятельности". БТИ АлтГТУ, - Бийск, 2006.- 43с.

20 Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновения, последствия и прогнозирование. Учебное пособие. АлтГТУ, - Бийск, 2006.- 72с.

21 Раско С.Л., Давиденво Г.В., Овчаренко А.Г. Водопользование и очистка промстоков. Учебное пособие. АлтГТУ, - Бийск, 2007.- 63с.

22 Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ. Учебное пособие. БТИ АлтГТУ, - Бийск, 2006.- 146с.

23 Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок. Учебное пособие. БТИ АлтГТУ, - Бийск, 2008.- 111с.

24 Учебное пособие ориентировано на получение студентами при изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности.2009 233стр

25 Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени / В. Н. Пряхин и др. - М. : Издательство "Экзамен", 2006. - 381 с.
26 Биржаков, М. Б. Безопасность в туризме / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков. - СПб. : Герда, 2007. - 208 с.
27 Легостин, С. А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / С. А. Легостин. - Томск : Издательство ТГПУ, 2006. - 84 с.
28 Белов С.В. Девисилов В.А. Ильницкая А.В. Козьяков А.Ф. Морозова Л.Л./Безопасность жизнедеетяльности/2009/изд- Спб-Питер
29 С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский/ Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных поля/ 264стр/ 2006 /изд.-политехника
30 Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии/2009/ Ю Г Сапронов, И А Занина О В Соколовская/изд.-высшее образование
31 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера изд. высшая школа/2008/ 592стр
32 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность Технологических процессов и производств. Охрана труда/ П. П. Кукин, В Л. Лапин, Н Л Пономарев, Н И Сердюк/2007/изд.-Высшая школа
33 Безопасность жизнедеятельности.Защита населения и территорий в черезвычайных ситуациях./ Я. Д. Вишняков, В. И. Вагин, В. В. Овчинников, А. Н. Стародубец/2007/ изд.-Академия
34 Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций/ А. И. Лобачев/2007/ Юрайт-Издат
35 Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. За три дня до экзамена/ Т. А. Хван, П. А. Хван/2010/феникс
36 Безопасность жизнедеятельности. Медико-биологические основы/ О. Г. Феоктистова, Т. Г. Феоктистова, Е. В. Экзерцева/2006/феникс
37 Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда/ А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева/2005/феникс
38 Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда/ А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева/2008/Феникс
39 Безопасность жизнедеятельности. Практикум/ Т. А. Хван, П. А. Хван/2010/Феникс
40 Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса/ Ю. Г. Сапронов/2008/Феникс
41 Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях/ В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян/2006/Изд-Химия
42 Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник/ С. С. Тверская/2010/ МОДЭК
43 Безопасность жизнедеятельности. Терминология/ Белов С.В./2007/ МГТУ имени Н.Э. Баумана
44 Безопасность жизнедеятельности. Терминология/ С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков/2008/ КноРус

45 Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методический комплекс дисциплины/ В. С. Сергеев/2010/ Академический проект
46 Безопасность в чрезвычайных ситуациях/ Б. С. Мастрюков/2008/ Академия
47 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)/ С. В. Белов/2010/ Юрайт ИД Юрайт
48 Безопасность жизнедеятельности на транспорте/ Ю. В. Буралев/2008/ Академия
49 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях/ Ю. Н. Сычев/2009/ Финансы и статистика
50 Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: Курс лекций и комплект тестовых заданий для студентов вузов/ Пряхин В.Н., Соловьев С.С./2009/ Лань

Методическая:

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской помощи и первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб, ОАО "Медиус", 2007, 312 с.

Методическая литература

1. Методические указания по домашнему заданию и сбору материалов по дипломному проектированию
2. Акимова ТА., Хаскин В.В., Экология: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 2006. 455 с.
3. Арустамов Э.А Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М.: " Дашков и К", 2007. 420с.
4. Арустамов Э.А. Природопользование: Учебник. М.: " Дашков и К", 2007. 276с.
5. Гринин А.С., Новиков В.Н., Экологическая безопасность. Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие. М.: ФАИР- ПРЕС, 2006. 336 с.
6. Гостюшин А.В. Краткая энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Пво-во Рос. издателей, 2007.750с.
7. Ильин А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных условиях. М.: Изд-во Эксмо-Пресс,2009.384с.
8. Коршунов Ю.Н. Законодательство РФ об охране труда. Комментарий. М.: Фонд "Правовая культура", 2006.224 с.
9. Крюген Н.А. и др. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / Под редакцией Г.Н. Кирилова. М.: Изд-во НЦЭНАС, 2009. 152 с.
10. Константинов В.М. Охрана природы: Учеб. пособие. М.: Издательский центр "Академия", 2007. 240 с.
11. Кривошеев Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. и др. Экология и безопасное гь жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов под редакцией Муравья Л.А. М.: ЮНИТИ-ДИАНА.2007. 447с.

12. Луканин В.Н., Трофименко Ю.В. Промышленно-транспортная экология: Учеб. для вузов / Под ред. В.Н Луканина. М.: высш. Шк. 2008. 273 с.
13. Маринин М.М. Туристические формальности и безопасность в туризме. М.: Финансы и статистика, 2005.244 с.
14. Никоноров А.М., Хоружая ТА. Глобальная экология: Учебное пособие. М.: "Издательство ПРИОР", 2006. 275 с.
15. Никоноров А.М., Хоружая ТА Экология. М.: Мир, 2006.304 с.
16. Невел Б. Наука об окружающей среде. В 2-х томах. М.: Мир, 2007, 336 с.
17. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. М.: Изд-во торговый дом "Гранд": Агенство "Фаир", 2007. 316 с.
18. Пеиров К.М. Экология человека и культура: Учеб. пособие. СПб: Химиздат, 2005. 384 с.
19. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России: Учебное и справочное пособие.- 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2008.671с.
20. Протасов В.Ф., Матвеев В.С. Экология: Термины и понятия. Стандарты, сертификация. Нормативы и показатели: Учеб. и справочное пособие М.: Финансы и статистика. 2007. 208с.
21. Пышкина Э.П. Охрана труда на предприятиях обслуживания. Учебник для вузов. М.: 2005. 272с.
22. Ревелль П. Ревелль Ч. , Среда нашего обитания: в 4-х книгах. Кн. 1 Народонаселение и пищевые ресурсы: Пер. с анг. М.: Мир, 2005. 340с.
23. Радиация. Дозы, эффекты, риск: Пер с анг. М.: Мир,2006.79 с.
24. Сметанин В.И Защша окружающей среды от отходов произволегва и потребления. М,: Колос, 2009. 232с.
25. Стадницкий Г.В. Экология: Учеб. для вузов СПб: Химиздат, 2005. 288 с.
26. Садникова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания. Мн.: Современный литератор, 2006. 288 с.
27. Туризм и гостиничное хозяйство. Учеб. / Под ред. Проф., д.э.н. Чудновского А.Д. М.: Ассоциация авторов и издателей "Тендем". Изд-во "Экмос" , 2006. 400с.
28. Экология. Учеб. пособие. / Под ред Боголюбова С.А.М.: 2007.288с.

Нормативно-техническая документация (указатель стандартов 2010 г.)

1.	ГОСТ 12.0.003-74	ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Изм. №1/ИУС 11-1978
2.	ГОСТ 12.0.004-90	ССБТ. Организация обучения по безопасности труда Общие положения . Взамен 12.0.004-79
3.	ГОСТ 12.1.003-83	ССБТ. Шум. Общие требования безопасности. Взамен ГОСТ 12.1.003-76 Изм. № 1/ИУС 3-1999
4.	ГОСТ 12.1.004-91	ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования. Взамен ГОСТ 12.1.004-85. Изм. №1/ ИУС-1995

5.	ГОСТ 12.1.005-88	ССБТ. Общие санитарно гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Взамен ГОСТ 12.1.005-76. Изм. №1/ИУС 9-2000 (изм. действ. только на территории РФ)
6.	ГОСТ 12.1.019-79	ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты. Изм. №1/ИУС 1-1986
7.	ГОСТ 12.1.036-81	Шум. Допустимые уровни в жилых помещениях.
8.	ГОСТ Р 12.4.026-2001	ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметрка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний.
9.	СНиП 2.08.02-89*	Общественные здания и сооружения (изд. 2003 с изм. № 1, 2, 3, 4, 5)
10.	СНиП 2.09.04-87*	Административные и бытовые здания (изд. 2001 с изм. № 1, 2, 3)
11.	СНиП 21-01-97*	Пожарная безопасность зданий и сооружений (изд. 2002 г. с изм. 1, 2)
12.	СНиП 21-02-99*	Стоянки автомобилей. (изд. 2004 с изм.№1)
13.	СНиП 23-03-2003	Защита от шума.
14.	СНиП 23-05-95*	Естественное и искусственное освещение (изд. 2003 с изм.№4)
15.	ГОСТ 1.0-92	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные положения,
16.	ГОСТ 28681.0-90	Стандартизация в сфере туристско-экскурсионного обслуживания. Основные положения.
17.	ГОСТ Р 51709-2001	Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы поверки. Изм №1/ ИУС 11-2005
18.	СО 153-34.21.122-2003	Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций
19.	СанПиН 42-123-5777-91	Санитарные нормы и правила для предприятий общественного питания, включая кондитерские цехи и предприятия, вырабатывающие мягкое мороженое.
20.	Требования по обеспечению безопасности движения на автобусных маршрутах. Постановление Совета Министров РСФСР № 31 от 17.11.1974 г.	
21.	Правила пожарной безопасности туристических баз и комплексов.	
22.	Медицинские показания и противопоказания для направления в туристические базы. Приказ Минздрава СССР № 1418 от 5.11.1985 г.	
	ППБ 01-03	Правила пожарной безопасности в Российской Федерации
23.	НПБ 105-03	Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
24.	Утвержденные формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 г. № 73	

25. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. № 279 (в редакции Постановления Правительства РФ от 28 января 2000 г. № 78, от 24 мая 2000 г. № 406)
26. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Министерство труда и социального развития РФ. Москва. 2001
27. Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда. Постановление Минтруда РФ № 80 от 17.12.2002
28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.08.2007 № 569 "Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда"
29. Руководство Р 2.2.2006–05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труд

Дидактические средства обеспечения освоения дисциплины

1. Видеофильмы по БДЖ (35 шт.)
2. Комплекты фолий по БЖД

8. Требования к материально-техническим ресурсам

1. Мультимедиа средства – оверхед проектор;
2. Видео-двойка
3. Специализированная учебная лаборатория по БЖД Роснаучприбора.
4. Лабораторные установки к лабораторным работам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОТОКОЛ

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – Безопасность жизнедеятельности
Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*
Курс – 1; Семестр – 1; Трудоёмкость – 72
Факультет – МТД
Кафедра – охраны труда
Заведующий кафедрой – Старжинский В.Н.
Преподаватель дисциплины – Старкова О.А.
Обеспечивающая дисциплина – *физическая культура*
Курс – 1*;* Семестр – 1; Трудоёмкость – 400 *ч.*
Факультет – *гуманитарный*
Кафедра – *физического воспитания и спорта*
Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*
Преподаватель дисциплины –преподаватели кафедры мФВиС
1.. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:

- **иметь представление** *об основах двигательной культуры, гигиенического обеспечения подготовки в отдельных видах спорта.*
- **знать** *основные гигиенические факторы; гигиенические основы питания, закаливания, физкультурной деятельности; гигиенические факторы внешней среды;*
- **уметь** *творчески применить теоретические знания, решая практические задачи, связанные с сохранением здоровья при влиянии внешних неблагоприятных факторов; дозировать и предупреждать влияние внешних неблагоприятных факторов*

-оздоровительного туризма

2. Прочие согласуемые положения – *нет*

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина _____(подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина _____(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

№ раз-дела	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля						
		аудиторные			Самостоятельные			
		лекции	практич. занятия		Дом. задания		Творческие зад.	
		текущ	текущ	итог	текущ	итог	текущ	Итог
		Конт.посещ	Конт.посещ	Тестир	Конт.-график	Защита	Конт.-график	Защита
1	ВВЕДЕНИЕ.	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч		-	-

2	Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИ	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч	-	Бланк уч.	
3	Раздел 2. ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.		Бланк уч.	
4	Раздел 3. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ОПАСНОСТЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч	-	Бланк уч.	
5	Раздел 4. АНТРОПОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч		Бланк уч.	
6	Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч		Бланк уч.	
7	Раздел 6. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОТРАСЛИ	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч		Бланк уч.	
8	Раздел 7. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧНОСТЬ В ТУРИЗМЕ	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч		Бланк уч.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпля-ров в научной библиотеке	Количество обучающих-ся	Коэффициент книгообеспеченности
	Основная литература				
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. И гуманитарно-соц. Специальностям/ под ред. Э. А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2007.	2007	10	36	0,3
2.	Писаревский Е. Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение: учебно-метод. пособие: [в 3 кн.]/ Е. Л. Писаревский. – М.: Финансы и статистика, 2007.Кн. 1:	2007	33	36	1

	Основы безопасности туризма. - 320 с.				
3.	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристической индустрии : учебное пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 277 с.	2009	15	36	0,4
2.					

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Лист контрольных мероприятий

(для выдачи обучающемуся)

Максимально возможный балл по виду учебной работы											
Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Текущая аттестация							Контрольное мероприятие			Итого
	Посещение лекций	практического заданияВыполнение	Выполнение домашних заданий	конспекты	Контрольное мероприятие (тестирование	Работа над эссе	Активность на занятиях	Максимальный балл	Зачет	Защита курсовой работы/проекта	
ВВЕДЕНИЕ.	0,2-0,4	0,2-0,4	0,4	0,2	0,5-1,5	0,5	0,2-1,2	4,6	-	-	

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИ	0,2-0,4	0,2-0,6	0,2	0,2			0,2-1,2	2,6			
Раздел 2. ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ	0,2	0,2-0,6	0,2	0,2			0,2-1,2	2,4			
Раздел 3. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ОПАСНОСТЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.	0,2	0,2 – 0,4	0,2	0,2		0,5	0,2-1,2	2,7			
Раздел 4. АНТРОПОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ	0,2	0,2-0,6	0,2	0,2			0,2-1,2	2,4			
Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	0,2	0,2-0,4	0,2	0,2	0,5-1,5		0,2-1,2	3,7			
Раздел 6. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОТРАСЛИ	0,2-0,6	0,2-0,6	0,2	0,2		0,5	0,2-1,8	3,9			
Раздел 7. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧНОСТЬ В ТУРИЗМЕ	0,2-0,6	0,2-0,6	0,2	0,2		0,5	0,2-1,8	3,9			
Обязательный минимум для допуска к зачету	1-3	1,8 – 4,7	1-2	1-1,8	1,3-4,5	0,5-2	1-12	7,6-30	50-100	-	100 – 130

Посещаемость аудиторных занятий оценивается: каждое занятие – 0,2 балла: 100% -3 баллов , 99-95% -2,8 баллов, 94-90% -2,6баллов, 89-85% -2,4 баллов, 84-80% - 2,2баллов, 79-75%-2 баллов, 74-70% - 1,8баллов, 69-65% - 1,6баллов, 64-60% -1,4баллов, 59-55% - 1,2баллов, 54-50% - 1 баллов. При посещении студентом менее 50 % аудиторных занятий баллы за посещаемость не начисляются.

Выполнение практических и домашних творческих заданий. Оценивается от 0,2-0,6 баллов (творческий рейтинг):

домашние творческие задания: (презентации, слайды, коллажи, кроссворды и др.)- 0,2-,04 баллов (0,2 б. - сообщение раскрывающее тематику доклада, 0,4- сообщение подкреплено визуально: рисунки, фото, репродукции)

Активность на занятиях

Активность определяется в процессе текущего контроля, включающего разнообразные формы (устные и письменные ответы, на практических занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады и т.д.), и определяется 0,2-1,8 баллами.

Для допуска к итоговому контролю (зачет) студент должен набрать от 7,6-30 баллов. При получении максимальной рейтинга (30 баллов) по итогам посещаемости , творческого рейтинга, выполнения всех форм заданий студенту автоматически начисляются 40 баллов за зачет и выставляется оценка зачтено.

Конспекты

Каждый конспект лекции оценивается на 0,2 балла

Контрольные мероприятия

Текущее контрольное мероприятие (тестирование) оценивается от 0,5до 1,5 б. в зависимости от % правильно выполненных заданий: 1,5 б.– 100%, 1 б.- 75%,0,5 б.- 5-% заданий

Экзамен

Считается сданным, если студент получил от 55-100 баллов.