

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Одобрена:
Кафедрой физического воспитания
и спорта
Протокол от 28.03 2012 г. № 8
И.о. зав. кафедрой В.Ф. Кошелев

Утверждаю
Декан гуманитарного факультета
И.Г. Светлова
«28.03» 2012 г.



Методическая комиссия
Гуманитарного факультета
Протокол от 28.09 2012 г. № 1
Председатель Е.В. Бородина

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.4. Курортология

Направление – 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 4

Трудоёмкость – 144 ч.

Разработчик программы _____

Малозёмов О.Ю.

Екатеринбург, 2012

Содержание

	Стр.
Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины	2
Введение	3
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 034600	8
3. Требования к знаниям, умениям и владениям	8
4. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины	9
5. Содержание разделов и тем учебной дисциплины	10
6. Самостоятельная работа обучающихся	11
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	12
7.1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине	12
7.2. Примерные контрольно-тестовые задания по учебной дисциплине	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
9. Требования к ресурсам	19
Приложение 1. Протокол согласования	20
Приложение 2. Матрица контроля	21
Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
Приложение 4. Лист контрольных мероприятий	24

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при очной форме занятий
Аудиторные всего, в том числе:	66
лекции	22
практические занятия	44
Самостоятельные всего, в том числе:	78
текущая проработка лекций	20
подготовка к практическим занятиям	21
написание реферата	10
подготовка к экзамену	27
Всего по учебному плану	144

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (квалификация (степень) "бакалавр") утверждён [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Дисциплина «**Курортология**» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла, которая опирается ряд специальных дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических занятий, написание реферата и сдача экзамена. Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать устойчивое представление о курортологии как необходимом инструменте в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными санитарно-курортными зонами, их районированием и территориальной организацией.
- Познакомить студентов с природными и лечебными ресурсами России и стран СНГ. Их ландшафтная, биоклиматическая гидроминеральная характеристика и критерии оценивания.
- Познакомить студентов с курортно-рекреационными территориями, их функциональным зонированием и принципами размещения сооружений.

- Познакомить студентов с природными лечебными и физиотерапевтическими факторами лечебно-профилактического процесса.
- Научить организационно-методическим основам компенсаторно-расширенного восстановления физического состояния человека.
- Научить основным методическим особенностям лечебного туризма.
- Формирование навыков в специфике подготовке и деятельности персонала при организации физкультурно-оздоровительных занятий рекреативной направленности и мероприятий лечебного туризма.

Бакалавр по направлению 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;

организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;

отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;

оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;

контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности;

принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;

разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;

принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;

принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

принимать участие в подборе, расстановке и повышении квалификации кадров в туристско-рекреационных учреждениях, организациях;

организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;

планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;

научно-исследовательская деятельность:

принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;

определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;

применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);

- способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся

в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);

- готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);

- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);

- готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);

- способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);

- готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28);

- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);

- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);

- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);

- готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 034600.62

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1	Анатомия и морфология человека	Биоритмология	Силовой атлетизм
2	Физиология человека	Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Физическая реабилитация
3	Мониторинг физического состояния	Рекреалогия	Борьба
4	Общая и специальная гигиена	Теория и методика физической рекреации	
5	Теория и методика физической культуры		

2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ

До начала изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы биологии, анатомии и физиологии человека, общей гигиены, теории и методики физической культуры и мониторинга физического состояния человека;
- **уметь:** самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой;
- **иметь навыки:** накопления, анализа и систематизации знаний, установления связей между явлениями;
- **иметь представление:** о природных оздоровительных факторах, рекреационных ресурсах.

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость	Коды формируемых компетенций
БЗ.Б.4	<p align="center">Профессиональный цикл</p> <p align="center">Базовая часть</p> <p>В результате изучения дисциплины «Курортология» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: предмет и задачи курортологии; принципы и методы отечественной и зарубежной рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно- 	4 ЗЕТ (144 час)	ОК-3 ОК-9-10 ПК-1-15 ПК-16-29 ПК-30-34

	<p>курортного профиля, туризма и краеведения; основные проблемы становления курортного дела; санаторно-курортные зоны; природные и лечебные ресурсы России и стран СНГ; лечебно-курортные местности; курортно-рекреационные территории; природные лечебные и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактического процесса; основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела; организационную профессиональную структуру в сфере санаторно-курортного профиля; технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>уметь: творчески применить теоретические знания, решая практические задачи, связанные с сохранением здоровья при организации рекреационной и туристско-оздоровительной деятельности в системе санаторно-курортного дела; организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности; отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;</p> <p>• владеть: навыками использования методов и приёмов контроля здоровья, функционального состояния, организации спортивно-оздоровительных занятий; конструированием циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;</p> <p>• иметь представление: об экономике курортного дела, редких оздоровительных факторах, нетрадиционных средствах оздоровления.</p>		
--	--	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела, подраздела,	Коды формируемых компетенций	Содержание	Всего трудоёмкость	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа	Рекоменд. лит-ра
				всего	Лекции	Практич. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>ОК-8-</u> <u>ОК-310</u>	Курортология как наука и учебная дисциплина.	7	3	1	2	4	2,3
2	<u>ПК-4-5,</u>	Современная курортография.	15	3	1	2	12	2,3
3	<u>ПК-7-8</u>	Ландшафтная и биоклиматическая характеристика курортов.	21	11	3	8	10	1,3

4	<u>ПК-21</u> , <u>ПК-24</u>	Развитие курортов в РФ, ответственность в оказании медицинской помощи, высокая квалификация специалистов.	7	3	1	2	4	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	<u>ПК-21</u> , <u>ПК-24</u>	Природные лечебные и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактического процесса.	36	18	6	12	18	3
6	<u>ПК-21</u> , <u>ПК-24</u>	Организационно-методические основы компенсации и восстановления утраченных функций здоровья в учреждениях санаторно-курортного типа.	28	18	6	12	10	1-3
7	<u>ПК-27</u> - <u>32</u> <u>ПК-34</u>	Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела	11	3	1	2	8	1-3
8	<u>ПК-27</u> - <u>32</u> <u>ПК-34</u>	Организация работы санаторно-курортных учреждений.	8	4	2	2	4	1-3
9	<u>ПК-27</u> - <u>32</u> <u>ПК-34</u>	Нормативно-правовые основы функционирования и охраны природных ресурсов, территорий санаторно-курортных учреждений.	11	3	1	2	8	1-3
ИТОГО:			144	66	22	44	78	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Курортология как наука и учебная дисциплина.

Периоды развития российской курортологии. Становление курортологии как науки в России. Выдающиеся отечественные курортологи. Нормативно-правовая база организации курортного дела в РФ. Место и роль курортов в системе оздоровления, отдыха и рекреации.

Тема 2. Современная курортография.

Классификация курортных учреждений России. Характеристика климатических особенностей. Характеристика природных минеральных вод, характеристика биологических свойств грязевых курортов, с особыми физическими факторами.

Тема 3. Ландшафтная и биоклиматическая характеристика курортов.

Охрана и использование природных лечебных ресурсов в курортной практике. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения. Нормативно-правовая база её использование и охрана.

Тема 4. Развитие курортов в РФ, преемственность в оказании медицинской помощи, высокая квалификация специалистов.

Основные курортные учреждения, их особенности. Санатории, общие, профильные, «мать и дитя». Курортная политика. Физиобальная лечебница, пансионат, санатории-профилактории, санатории Минздрав социального развития РФ, ведомственные, отраслевых министерств.

Тема 5. Природные лечебные и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактического процесса.

Оказание медицинских услуг диагностики и лечения; климатолечение; бальнеотерапия; грязелечение; физиотерапия; лечение особыми природными факторами и условиями. Характеристика основных функций: физиопрофилактика, реабилитация, восстановительное лечение, рекреационно-оздоровительная, анимационно-досуговая.

Тема 6. Организационно-методические основы компенсации и восстановления утраченных функций здоровья в учреждениях санитарно-курортного типа. Организационно-методические особенности занятий лечебной физкультурой, лечебные прогулки, оздоровительный бег, групповые занятия на открытом воздухе. Основные методические особенности лечебного туризма.

Тема 7. Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела.

Стратегия развития и организации санаторно-курортного дела и рекреационно-курортных систем. Краткая характеристика наиболее известных российских и зарубежных курортных систем и зон.

Тема 8. Организация работы санаторно-курортных учреждений.

Организация медицинского обслуживания, лечебное и диетическое питание. Организация здорового образа жизни. Культурно-массовое обслуживание, санитарно-просветительная работа. Специфика подготовки и деятельности персонала при организации физкультурно-оздоровительных занятий рекреативной направленности, мероприятия лечебного туризма.

Тема 9. Нормативно-правовые основы функционирования и охраны природных ресурсов, территорий санаторно-курортных учреждений. Стратегия позиционирования санаторно-курортных учреждений на рынке медицинских и рекреационных услуг; практика лечебного туризма. Методы оценки качества услуг и эффективности деятельности санитарно-курортных учреждений.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На самостоятельную работу студентов выносятся: изучение лекционного материала (20 часов), подготовка к проведению практических занятий (21 час), написание реферата (10 часов), подготовка к экзамену (27 часов).

Самостоятельная работа предусматривает более углубленное изучение студентами программного материала по темам: №7 – Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела, №9 – Нормативно-правовые основы функционирования и охраны природных ресурсов, территорий санаторно-курортных учреждений.

Примерные темы рефератов

1. Курортные учреждения России.
2. Лечебно-курортные местности.
3. Курортные учреждения РФ и за рубежом.
4. Составление схемы диагностики.
5. Определение курса лечения различными природными факторами (на основе диагностики).
6. Определение типа и вида занятия лечебной физкультурой (на основе диагностики).
7. Организация санаторно-курортного дела.
8. Нетрадиционные средства оздоровления в курортной практике.
9. Классификация преформированных лечебных факторов.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль учебного процесса заключается в проверке отчётов по практическим работам. Возможен опрос на лекциях для контроля знаний теоретического материала в виде тестирования. Оценивается также защита реферата по дисциплине. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена по балльно-рейтинговой системе, принятой в вузе. Экзамен возможен при наличии реферата по дисциплине. Экзамен проводится в двух вариантах: 1. Ответы на вопросы в билетах, 2. Решение тестового задания.

7. 1. Контрольные вопросы и задания к экзамену по учебной дисциплине

1. Курортология как наука
2. Периоды развития российской курортологии.
3. Выдающиеся отечественные курортологи.
4. Место и роль курортов в системе оздоровления, отдыха и рекреации.
5. Классификация курортных учреждений России.
6. Характеристика климатических особенностей.
7. Характеристика природных минеральных вод, характеристика биологических свойств грязевых курортов, с особыми физическими факторами.
10. Основные курортные учреждения, их особенности.
11. Санатории, общие, профильные, «мать и дитя».
12. Курортная политика.
13. Физиобальная лечебница, пансионат, санатории-профилактории, санатории минздравсоцразвития РФ, ведомственные, отраслевых министерств.
12. Оказание медицинских услуг диагностики и лечения; климатолечение.
13. Бальнеотерапия.
14. Грязелечение.

15. Физиотерапия.
16. Лечение особыми природными факторами и условиями.
13. Характеристика основных функций: физиопрофилактика, реабилитация, восстановительное лечение, рекреационно-оздоровительная, анимационно-досуговая.
14. Организационно-методические особенности занятий лечебной физкультурой.
15. Лечебные прогулки, оздоровительный бег, групповые занятия на открытом воздухе.
16. Основные методические особенности лечебного туризма.
17. Стратегия развития и организации санаторно-курортного дела и рекреационно-курортных систем.
18. Краткая характеристика наиболее известных российских и зарубежных курортных систем и зон.
19. Организация медицинского обслуживания, лечебное и диетическое питание.
20. Организация здорового образа жизни.
21. Культурно-массовое обслуживание, санитарно-просветительная работа.
22. Специфика подготовки и деятельности персонала при организации физкультурно-оздоровительных занятий рекреативной направленности.
23. Мероприятия лечебного туризма.
24. Стратегия позиционирования санаторно-курортных учреждений на рынке медицинских и рекреационных услуг.
25. Практика лечебного туризма.
26. Методы оценки качества услуг и эффективности деятельности санитарно-курортных учреждений.

7.2. Примерные контрольно-тестовые задания по дисциплине

(текущее тестирование)

Вариант I

1. Что такое преформированные курортные факторы:

- А) природные лечебные факторы;
- Б) искусственные физические факторы, применяемые в лечебной практике;
- В) лечебное использование нагретого песка;
- Г) лечебное использование радиоактивного элемента радона.

2. Что такое рекреационные занятия:

- А) правила и мероприятия, регламентирующие уклад жизни в санатории;
- Б) комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья лиц, утративших его в результате заболевания;
- В) способы реализации различных видов рекреационной деятельности;
- Г) часть вне рабочего времени, не связанного с удовлетворением естественных потребностей.

3. Терренкур - это:

- А) организация, предназначенная для отдыха практически здоровых лиц;
 - Б) маршрут дозированной ходьбы;
 - В) временный выезд с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных и эвристических целях;
 - Г) лечебное использование электрической составляющей переменного электромагнитного поля высокой частоты.
- 4. Повышенная чувствительность организма к воздействию климатических факторов называется:**
- А) метеопатическая реакция;
 - Б) метеолабильность;
 - В) адаптация;
 - Г) реактивность.
- 5. К лечебному воздействию, связанному с использованием морских вод, относится:**
- А) спелеотерапия;
 - Б) талассотерапия;
 - В) дарсонвализация;
 - Г) амплипульстерапия.
- 6. Гелиотерапия относится к виду:**
- А) климатотерапии;
 - Б) ландшафтотерапии;
 - В) акватерапии;
 - Г) пелоидотерапии.
- 7. Свойствами курортно-рекреационных ресурсов являются:**
- А) климато-ландшафтные характеристики;
 - Б) потенциальный запас природных ресурсов;
 - В) аттрактивность и экскурсионная значимость;
 - Г) доступность и возможные способы использования;

Вариант II

- 1. Метод лечения нагретым песком в виде общих или местных ванн называется:**
- А) ампелотерапия;
 - Б) апитерапия;
 - В) галотерапия;
 - Г) псаммотерапия.
- 2. Что такое курорт:**
- А) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях территория с природными лечебными ресурсами;
 - Б) лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для лечения, профилактики и медицинской реабилитации с использованием природных лечебных физических факторов;

В) место для отдыха, восстановления сил человека, израсходованных в процессе труда, расширенное воспроизводство физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека;

Г) обширный участок территории, выделенный для сохранения природы в рекреационных и эстетических целях, в интересах науки, культуры и просвещения.

3. Рапа - это:

А) иловое отложение, преимущественно органического состава;

Б) вид рекреационной услуги;

В) рассол минеральных солёных озёр, лиманов и др. водоёмов;

Г) лечебное использование магнитной составляющей переменного электромагнитного поля низкой частоты.

4. Пребывание на курортах практически здоровых лиц, не нуждающихся в специальном медицинском уходе, врачебном наблюдении и лечении называется:

А) оздоровительный туризм;

Б) оздоровление;

В) оздоровительный отдых;

Г) курортный режим.

5. К лечебному воздействию, связанному с использованием постоянного электрического поля высокого напряжения, относится:

А) электростимуляция;

Б) франклинизация;

В) дарсонвализация;

Г) амплипульстерапия.

6. Энотерапия относится к виду:

А) климатотерапии;

Б) диетотерапии;

В) бальнеотерапии;

Г) пелоидотерапии.

7. Основными типами оценки природных ресурсов являются:

А) медико-биологический;

Б) геолого-минералогический;

В) психолого-эстетический;

Г) технологический.

(промежуточный контроль знаний)

1. Что такое рекреационные занятия:

А) правила и мероприятия, регламентирующие уклад жизни в санатории;

Б) способы реализации различных видов рекреационной деятельности;

В) комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья лиц, утративших его в результате заболевания;

Г) часть внерабочего времени, не связанного с удовлетворением естественных потребностей.

2. Терренкур - это:

- А) временный выезд с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных и эвристических целях;
- Б) организация, предназначенная для отдыха практически здоровых лиц;
- В) маршрут дозированной ходьбы;
- Г) лечебное использование электрической составляющей переменного электромагнитного поля высокой частоты.

3. Что такое преформированные курортные факторы:

- А) природные лечебные факторы;
- Б) искусственные физические факторы, применяемые в лечебной практике;
- В) лечебное использование нагретого песка;
- Г) лечебное использование радиоактивного элемента радона.

4. Рапа - это:

- А) иловое отложение, преимущественно органического состава;
- Б) рассол минеральных солёных озёр, лиманов и др. водоёмов;
- В) вид рекреационной услуги;
- Г) лечебное использование магнитной составляющей переменного электромагнитного поля низкой частоты.

5. Повышенная чувствительность организма к воздействию климатических факторов называется:

- А) метеопатическая реакция;
- Б) метеолабильность;
- В) адаптация;
- Г) реактивность.

6. Гелиотерапия относится к виду:

- А) климатотерапии;
- Б) акватерапии;
- В) ландшафтотерапии;
- Г) пелоидотерапии.

7. Метод лечения нагретым песком в виде общих или местных ванн называется:

- А) апитерапия;
- Б) ампелотерапия;
- В) галотерапия;
- Г) псаммотерапия.

8. К лечебному воздействию, связанному с использованием морских вод, относится:

- А) талассотерапия;
- Б) дарсонвализация;
- В) спелеотерапия;
- Г) амплипульстерапия.

9. Энотерапия относится к виду:

- А) пелоидотерапии.
- Б) климатотерапии;
- В) диетотерапии;
- Г) бальнеотерапии;

10. Что такое курорт:

Сдача экзамена	0 – 100
Максимум	130

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

Основная:

1. Ветитнев А.М., Журавлёва Л.Б. Курортное дело. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2006. – 528 с
2. Драчева, Е.Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства". – М. : КноРус, 2008. – 152 с.
3. Третьякова, Т.Н. Основы курортного дела : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм". – М. : Академия, 2008. – 288 с.

Дополнительная:

1. Аванесова, Г.А. Сервисная деятельность: историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500, 230600. – М. : Аспект-Пресс, 2005. – 318 с.
2. Амирханов М.М. Проблема и перспективы развития регионов с рекреационно-ориентированной экономикой: Рукопись, Сочи, 2000.
3. Борисова Е. Курортный туризм нуждается в партнерстве // Турбизнес, 1998.
4. Ветитнев А.М. Санаторный резерв российского турбизнеса // Туризм: практика, проблемы, перспективы. 1997.
5. Владимирский Е.В. Некоторые аспекты организации курортного дела в регионах // Уральский вестник курортологии, физиотерапии, реабилитации. 1999.
6. Гадбут А.В., Мезенцев А.Г. Курортно-рекреационное хозяйство (региональный аспект). – М.: Наука, 1991.
7. Иванов О.А. Коммерческая деятельность санаторно-курортных комплексов в условиях формирования рыночных отношений. Автореф. дисс. канд. экон. наук. – М., 1996.
8. Измайлов В.Н., Оранский И.Е. Курорты 21 века, какие они? // Курортология, физиотерапия, восстановительная медицина 21 века. Международный конгресс, Пермь 19-21 января 2000 г. Пермь: изд-во РАЕН, 2000 г. Т 2.
9. Кротова Е.Л. Стратегия государственного регулирования рекреационно-туристической сферы. Деп. в ИНИОН 30.11.99. №55169, Екатеринбург, 1999.
10. Курорты: Энциклопедический словарь / Гл. ред. Е.И.Газов. М.: Сов. Энциклопедия, 1983.

11. Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм : учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 320 с. - (Учебник для высшей школы).
12. Масляева И. Санаторно-курортный комплекс России на пути реформирования // Вопросы экономики. 1995, № 9.
13. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.95 г. № 26 // Российская газета, 1995.
14. Природные рекреационные ресурсы, состояние окружающей среды и экономико-правовой статус прибрежных курортов / М.М. Амирханов, Н.С.Лукашина, А.П.Трутнев и др. – М.; ОАО «Издательство Экономика», 1997.
15. Разумнов А.Н. Концептуальные вопросы развития курортного дела в России // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультурной культуры. 1998, № 6.
16. Ручка С.И. Формирование механизма проведения маркетинговых обследований в сфере рекреационных услуг (на примере санаторно-курортных комплексов Московской области / Экономика и наука. – М., 1998.
17. Сарян А.А. Развитию приморских курортов юга России – научное обеспечение // Курортология, физиотерапия, восстановительная медицина XXI века; Международный конгресс, Пермь, 19-21 января 2000.
18. Федеральная целевая программа «Развитие курортов федерального значения: Постановление правительства РФ от 02.02.96 г. № 101 // Собрание законодательства РФ. 1996.
19. Хвилер Я. Санаторно-курортная отрасль: грядут перемены? // Турбизнес, 2000. № 5.
20. Экономические проблемы развития рекреационных регионов / М.М. Амирханов, А.А.Татаринов, А.Д.Трусов; Под. ред. В.Л.Манарова. – М.: ОАО «Издательство «Экономика», 1997.

9. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ

1. Учебники, учебные пособия, справочная литература.
2. Компьютер с периферией или ноутбук.
3. Доска аудиторная.
4. Географические и анатомические атласы.
5. Секундомер.
6. Тонометр.
7. Термометр.
8. Сухой спирометр.
9. Медицинские весы.
10. Ростомер.
11. Кардиотахограф.
12. Калипер.

ПРОТОКОЛ

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – *Курортология*

Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*

Профиль – *менеджмент в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма*

Курс – 4; Семестр – 7; Трудоёмкость – 144 ч.

Факультет – *гуманитарный*

Кафедра – *физического воспитания и спорта*

Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*

Преподаватель дисциплины – *профессор Малозёмов О.Ю.*

Обеспечивающая дисциплина – *общая и специальная гигиена*

Курс – 3; Семестр – 6; Трудоёмкость – 108 ч.

Факультет – *гуманитарный*

Кафедра – *физического воспитания и спорта*

Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*

Преподаватель дисциплины – *профессор Малозёмов О.Ю.*

1. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:

- **иметь представление** об основах гигиенического обеспечения подготовки в отдельных видах спорта.
- **знать** основные гигиенические факторы; гигиенические основы питания, закаливания, физкультурной деятельности; гигиенические факторы внешней среды; проблемы школьной гигиены и гигиены лиц среднего и пожилого возраста; эпидемиологические факторы
- **уметь творчески применить** теоретические знания, решая практические задачи, связанные с сохранением здоровья при влиянии внешних неблагоприятных факторов; дозировать и предупреждать влияние внешних неблагоприятных факторов

2. Прочие согласуемые положения - *нет*

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина
_____ (подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина
_____ (подпись)

**Матрица контроля
текущей и итоговой результативности учебного процесса
по дисциплине: “Курортология”**

№ раздела	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля					
		аудиторные				самостоят-ные	
		лекции		практич. занятия		Реферат	
		текущ	итог	текущ	итог	текущ	Итог
		Контроль посещ-ти	зачёт	Контроль посещ-ти	Тестир	Контрольн. график	Защита
1	Курортология как наука и учебная дисциплина.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2	Современная курортография.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
3	Ландшафтная и биоклиматическая характеристика курортов.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
4	Развитие курортов в РФ, преемственность в оказании медицинской помощи, высокая квалификация специалистов.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
5	Природные лечебные и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактического процесса.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
6	Организационно-методические основы компенсации и восстановления утраченных функций здоровья в	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
7	Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
8	Организация работы санаторно-курортных учреждений.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
9	Нормативно-правовые основы функционирования и охраны природных ресурсов, территорий санаторно-курортных учреждений.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература					
1	Третьякова, Т.Н. Основы курортного дела : учебное пособие	2008	12	0	100
Дополнительная литература					
1	Ветитнев А.М., Журавлёва Л.Б. Курортное дело. Учебное пособие.	2006	5	0	50

Лист контрольных мероприятий
(для выдачи обучающемуся)

Максимально возможный балл по виду учебной работы											
Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Текущая аттестация							Контрольное мероприятие			Итого
	Защита отчетов по лабораторной работе	Выполнение практического задания	Выполнение домашних заданий	Написание и защита реферата	Контрольное мероприятие	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	Экзамен	Зачет	Защита курсовой работы/проекта	
Б3.Б.4 Курортология	-	-	-	10	13	50		27	-	-	100
Обязательный минимум для допуска к экзамену				20	13	18					