МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Одобрена:
Кафедрой физического воспитания
и спорта
Протокол от 28.03 2012 г. № 8
И.о. зав. кафедрой _____ **В.Ф. Кошелев**

Утверждаю
Декан гуманитарного факультета
_____ **И.Г. Светлова**
«___» сентября 2012 г.

Методическая комиссия
Гуманитарного факультета
Протокол от 28.09 2012 г. № 1
Председатель _____ (ЕВ Бородина)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.ДВ4 Сооружения в сфере рекреации и туризма

Направление – 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 3

Трудоёмкость – 108 ч.

Разработчик программы _____ Смолина Т.Н.

Екатеринбург, 2012

Содержание

	Стр.
Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины	2
Введение	3
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 034600.62	6
3.Требования к знаниям, умениям и владениям	7
4. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины	8
5. Примерный перечень и содержание практических занятий	10
6. Самостоятельная работа обучающихся	13
6.1. Примерные темы рефератов	14
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	15
8. Учебно-методические обеспечение дисциплины	15
9. Требования к ресурсам	17
Приложение 1 Протокол согласования	18
Приложение 2. Вопросы к экзамену	19
Приложение 4. Матрица контроля	21
Приложение 4. Учебно-методическое обеспечение	22

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при очной форме занятий
Аудиторные всего,	**54**
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Самостоятельные всего,	**54**
в том числе:	
текущая проработка лекций	15
подготовка к практическим занятиям	8
написание реферата	4
экзамен	27
Всего по учебному плану: **3 з.ед.**	**108**

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (квалификация (степень) "бакалавр") утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Дисциплина **«Сооружения в сфере рекреации и туризма»** относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических занятий, написание реферата и сдача экзамена. Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы профессиональных знаний, умений и навыков по эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для рекреации и туризма.

- формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при эксплуатации сооружений в сфере рекреации и туризма

Бакалавр по направлению 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

-определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;

-осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

-способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;

организационно-управленческая деятельность:

-осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;

-принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

-принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

-организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

-планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

-работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;

научно-исследовательская деятельность:

-принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;

-определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

-применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

-принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

-обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

-способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

-готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

-осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);

способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);

способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-5);

способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);

способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);

готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);
способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере рекреации, санаторно-курортного комплекса и туризма (ПК-25);

научно-исследовательская деятельность:

способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);

способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);

способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг и их потребителей (ПК-33);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 034600.62

№	**Обеспечивающие дисциплины**	**Сопутствующие дисциплины**	**Обеспечиваемые дисциплины**
1	Физическая культура	Теория и методика физической культуры	Безопасность в сфере рекреации и туризм
2	Легкая атлетика	Физиология человека	Физическая реабилитация
3	Подвижные игры	Общая и специальная гигиена	Теория и методика физической рекреации
4	Волейбол	Футбол	Теория и методика культурно-досуговой деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо ёмкость	Коды форми-руемых компе-тенций
Б3.ДВ4	В результате изучения базовой части профессионального цикла обучающийся должен: **знать**: понятийный аппарат дисциплины «Сооружения в сфере рекреации и туризма»; технологию проведения занятий, профилактику травматизма; социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой. **Уметь**: определять цели и задачи физкультурной деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры,); оказывать первую медицинскую помощь при проведении физкультурно-рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой деятельности; разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями; формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; разрабатывать содержание и проводить массовые соревнования; приобретать инвентарь и оборудование; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; **владеть**: методикой определения эффективности средств и методов физкультурно-спортивной рекреации людей разного возраста и пола; приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся фи-	**3 ЗЕТ (108 час)**	ОК-3 ОК-9-10 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-30, ПК-31, ПК-33

	зическими упражнениями, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации; агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной деятельности; образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;		

До начала изучения дисциплины студент должен:

-знать основные понятия, связанные со спортивными сооружениями, площадками для спортивных игр и мест для занятий спортом;

- уметь и иметь навыки по организации спортивных соревнований по различным видам спорта;

-иметь представления об основных функциях спортивных сооружений, разметках спортивных площадках.

4. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Коды формируемых компетенций	Содержание	Всего трудоёмкость	Аудиторные занятия (час.)			Сам. работа	Реко-менд. лит-ра
				всего	лекции	практич.		
1	ОК-3 ОК-9 ОК-10 ПК-31 ПК-33	**Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности** Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	**2**	**1**	**1**	**-**	**1**	1, 6,8, 25, 28
2		**Физкультурно-оздоровительные центры жилых районов**	**37**	**26**	**8**	**18**	**11**	
2.1	ОК-9 ОК-10 ПК-25 ПК-30	Варианты размещения физкультурно-оздоровительных центров жилых районов. Варианты функциональных схем комплексов.	5	4	1	3	1	1, 6, 8,9,15, 25, 28
2.2	ПК-21	Функциональные элементы комплексов.	5	4	1	3	1	1,2,5,10

	ПК-25							
2.3	ПК-1 ПК-8 ПК-11	Спортивные залы и помещения.	9	5	2	3	4	1,3,5,13, 20,28
2.4	ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-4	Плавательные бассейны.	7	5	2	3	2	1,4,21, 28
2.5	ПК-7 ПК-21	Вспомогательные помещения.	5	4	1	3	1	16,17, 20, 28,33
2.6	ПК-1 ПК-8 ПК-24	Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения.	6	4	1	3	2	3,5,6,28
3		**Комплексы физкультурно-рекреационных сооружений.**	**42**	**27**	**9**	**18**	**15**	
3.1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-24 ПК-30 ПК-31 ПК-33	Специфические требования к размещению физкультурно-рекреационных комплексов. Функциональные схемы комплексов.	4	3	1	2	1	2,5,14, 15,25, 28
3.2	ПК-1 ПК-8	Физкультурно-рекреационные сооружения	4	3	1	2	1	1,14,15, 24,28
3.3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-24	Открытые плоскостные физкультурно-рекреационные сооружения. Площадки спортивных игр. Открытые сооружения для инвалидов.	7	3	1	2	4	1,6,12, 22,23, 24
3.4	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-24	Детский физкультурно-рекреационный городок	5	3	1	2	2	1,19,22, 23,31
3.5	ПК-1 ПК-2 ПК-8	Открытый рекреационный бассейн с вспомогательными помещениями	4	3	1	2	1	4,11,33

	ПК-24							
3.6	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-21 ПК-24	Трассы для летних и зимних видов спорта	6	3	1	2	3	7,15,33, 24
3.7	ПК-7 ПК-21	Вспомогательные помещения открытых плоскостных сооружений	4	3	1	2	1	6,22,23, 24,33
3.8	ПК-7 ПК-21	Вспомогательные помещения лыжных баз	4	3	1	2	1	1,2,18, 33
3.9	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-24	Пункты обучения плаванию на открытых водоёмах.	4	3	1	2	1	4,11,24
		Подготовка к экзамену	**27**	**-**	**-**	**-**	**27**	
		ИТОГО:	**108**	**54**	**18**	**36**	**54**	

5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела	Наименование практических занятий	Трудоёмкость	Рекомендуемая литература /примечание/
1	**1**	Предмет дисциплины «Сооружения в сфере рекреации и туризме» и его междисциплинарный характер. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины «Сооружения в сфере рекреации и туризме». Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений.	-	

2	2.1	Размещение физкультурно-оздоровительных центров жилых районов	3	1, 6, 8,9,15, 25, 28
3	2.2	Состав спортивных и физкультурно-оздоровительных залов и помещений. Универсальные и специализированные спортивные и физкультурно-оздоровительные залы и помещения.	3	1,2,5,10
4	2.3	Универсальные спортивные залы. Схемы разметки площадок спортивных игр. Универсальные залы для занятий инвалидов. Залы ОФП. Залы аэробики, хореографии, художественной гимнастики. Залы борьбы. Помещения индивидуальной силовой подготовки.	3	1,3,5,13, 20,28
5	2.4	Крытые бассейны физкультурно-оздоровительного центра жилого района. Ванны для оздоровительного плавания и ванны для обучения плаванию.	3	1,4,21, 28
6	2.5	Состав и площади вспомогательных помещений физкультурно-оздоровительных центров: -вестибюльная группа; -типы раздевальных; -помещения медико-восстановительного центра; -помещения с расстановкой оборудования в зале лечебной физкультуры, кабинете механотерапии, кабинете тестирования с физической нагрузкой; -кабинеты гидропатии, подводного массажа и сауны; -помещения методического центра; -помещения функциональной группы досугового назначения; -административно-хозяйственные помещения; -бытовые помещения; -технические помещения и эксплуатационные службы.	3	16,17, 20, 28,33
7	2.6	Открытые плоскостные сооружения физкультурно-оздоровительных центров. Использование площадки мини-футбола для хоккея и фигурного катания.	3	3,5,6,28
8	3.1	Размещение физкультурно-рекреационных сооружений жилых районов на территории природного комплекса: 1. основные функциональные группы сооружений и помещений: -открытый рекреационный бассейн с вспомогательными помещениями; -вспомогательные помещения открытых сооружений с помещениями физкультурно-оздоровительных занятий; -лыжная база. 2. специфические: -пункт обучения плаванию на открытом водоеме, с наплавными бассейнами; -трассы горнолыжного спорта, массовых занятий сноубордом, натурбаном и санным спортом; -трассы маунтинбайка (горного велосипеда); -открытые тренировочные сооружения скалолазания; -площадки пляжного волейбола; -пейнтбола.	2	2,5,14, 15,25, 28
9	3.2	Физкультурно-рекреационные сооружения		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Написание реферата
Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	-	-
Варианты размещения физкультурно-оздоровительных центров жилых районов. Варианты функциональных схем комплексов.	-	1	-
Функциональные элементы комплексов.	1	-	
Спортивные залы и помещения.	-	-	4
Плавательные бассейны	1	1	-
Вспомогательные помещения	1	-	-
Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения.	1	1	-
Специфические требования к размещению физкультурно-рекреационных комплексов. Функциональные схемы комплексов.	1	-	-
Физкультурно-рекреационные сооружения	1	-	-
Открытые плоскостные физкультурно-рекреационные сооружения. Площадки спортивных игр. Открытые сооружения для инвалидов.	2	2	-
Детский физкультурно-рекреационный городок	1	1	-
Открытый рекреационный бассейн с вспомогательными помещениями	1	-	-
Трассы для летних и зимних видов спорта	1	2	-
Вспомогательные помещения открытых плоскостных сооружений	1	-	-
Вспомогательные помещения лыжных баз	1	-	-
Пункты обучения плаванию на открытых водоёмах.	1	-	-
	15	8	4
Подготовка к экзамену	27		
ИТОГО: 54 часа	42	8	4

6.1. Примерные темы рефератов

1. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
2. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
3. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
4. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
5. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
6. Лыжные стадионы.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон.
9. Классификация спортивных сооружений, их характеристика.
10. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
11. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
12. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
14. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
15. Специализированные спортивные залы.
17. Универсальные спортивные залы.
18. Крытые спортивные манежи.
19. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
20. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
21. Нетрадиционные виды спорта. Специфика сооружений.
22. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
23. Спортивные площадки. Устройство и оборудование.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль результативности на очной форме обучения включает экзамен по билетам (см. приложение 2), посещение лекционных и практических занятий, написание и защиту реферата. Сводная информация по контролю с указанием номеров разделов содержания дисциплины, вида учебной работы и учебного процесса, вида, метода и средства контроля приведена в матрице контроля (см. приложение 4).

Распределение зачётных единиц:

Сдача экзамена – 2,0 з.е.
Защита реферата – 0,5 з.е.
Посещение занятий – 0,5 з.е.
Распределение баллов рейтинга:

Вид деятельности	Рейтинг, балл
посещаемость лекционных занятий	0 – 20
посещаемость практических занятий	0 – 20
написание реферата	0 – 30
защита реферата	0 – 10
Сдача экзамена	0 – 20
Максимум	100

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

Основная:

1. Бурлаков, И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминущий. – СпортАкадемПресс, 2005.- 136с.
2. Бурлаков, И.Р. Большепролетные конструкции спортивных сооружений и общественных зданий: учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминущий. – СпортАкадемПресс, 2005.- 140с.
3. Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта (Спортивные сооружения и оборудование) / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминущий. – Советский спорт, 2007.- 168с.
4. Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта: учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминущий. – СпортАкадемПресс , 2006.- 270с.
5. Бурлаков, И.Р. Спортивные сооружения и комплексы: учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминущий. – Советский спорт, 2007.- 168с.

Дополнительная:

6. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем – Советский спорт, 2004. – 304с.
7. СНиП 2.08.02-89 и СНип 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения»
8. ВСН 46-86 «Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения. Нормы проектирования».
9. Свод правил по проектированию и строительству СП 31-112-2004 часть 1 и 2 «Физкультурно-спортивные залы».
10. СП 31-113-2004 «Бассейны для плавания»
11. СП 31-115-2006 «Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения».
12. СНиП 10-01-94 «Система нормативных документов в строительстве. Основные положения».

13. СанПиН 2.2.1/2.1.1.567-96. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».
14. СНиП 2.07.01-89 «Планировка и застройка городских и сельских поселений».
15. СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий, и сооружений для маломобильных групп населения».
16. СНиП 2.08.02-89 «Общественные здание и сооружения».
17. СНиП 2.01.02.-89 «Противопожарные нормы».
18. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов», Москва, 2001.
19. Справочное пособие к СНиП 2.08.89 «Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдом».
20. Справочное пособие к СНиП 2.08.89 «Проектирование бассейнов».
21. «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 12. Общественные здания и сооружения. Спортивные сооружения». Москва, 1998 г.
22. «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 13. Общественные здания и сооружения. Физкультурно-оздоровительные сооружения». Москва, 1998 г.
23. «Рекомендации по проектированию зон физкультурно-спортивных сооружений парков культуры и отдыха». Москва, 1984 г.
24. МГСН 1.01-99 «Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы».
25. МГСН 3.01-96 Жилые здания.
26. МГСН 3.01-96 Жилые здания. Дополнение № 1.
27. МГСН 4.08-97 «Массовые типы физкультурно-оздоровительных сооружений.
28. МГСН 4.04-94 «Многофункциональные здания и комплексы».
29. МГСН 4. 04-96 «Общеобразовательные учреждения».
30. МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения».
31. МГСН 4.14-98 «Предприятия общественного питания».
32. Пособие к МГСН 4.08-97 «Массовые типы физкультурно-оздоровительных учреждений. Выпуск 1. Общие положения. Сооружения, приближенные к жилью. Физкультурно-оздоровительные клубы микрорайонов. Детско-юношеские спортивные школы».

9. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ

1. Учебники, учебные пособия, справочная литература.
2. Компьютер с периферией или ноутбук.

3. Доска аудиторная.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОТОКОЛ

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – Сооружения в сфере рекреации и туризма
Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*
Профиль – спортивно-оздоровительный туризм
Курс – 2; Семестр – 3; Трудоёмкость – 3 з.е.
Факультет – *гуманитарный*
Кафедра – *физического воспитания и спорта*
Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*
Преподаватель дисциплины – доцент Смолина Т.Н.
Обеспечивающая дисциплина – волейбол
Курс – 2 Семестр – 3; Трудоёмкость – 3 з.е.
Факультет – *гуманитарный*
Кафедра – *физического воспитания и спорта*

Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*
Преподаватель дисциплины – Бердникова Ю.Г.

1.. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:

- **знать**: теоретические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений; особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности;
- **уметь:** организовывать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения; делать планировку и разметку площадок; выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения, обеспечивать безопасность занимающихся;
- **владеть навыками** работы с проектной и нормативно-технической документацией.

2. Прочие согласуемые положения - *нет*

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина _____(подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина _____(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.
2. Физкультурно-оздоровительные центры жилых районов. Особенности. Размещение.
3. Состав спортивных и физкультурно-оздоровительных залов и помещений.
4. Универсальные и специализированные спортивные и физкультурно-оздоровительные залы и помещения. Назначение, требования к оборудованию, к зонам безопасности.
5. Универсальные спортивные залы. Схемы разметки площадок спортивных игр.
6. Универсальные залы для занятий инвалидов. Требования к оборудованию, к зонам безопасности.
7. Залы ОФП. Требования к оборудованию, к зонам безопасности.
8. Залы аэробики, хореографии, художественной гимнастики. Требования к оборудованию, к зонам безопасности.
9. Залы борьбы. Помещения индивидуальной силовой подготовки. Требования к оборудованию, к зонам безопасности.

10. Крытые бассейны физкультурно-оздоровительного центра жилого района.
11. Ванны для оздоровительного плавания и ванны для обучения плаванию. Требования к оборудованию.
12. Состав и площади вспомогательных помещений физкультурно-оздоровительных центров.
13. Открытые плоскостные сооружения физкультурно-оздоровительных центров.
14. Открытый рекреационный бассейн с вспомогательными помещениями.
15. Лыжная база. Требования к оборудованию.
16. Пункт обучения плаванию на открытом водоеме, с наплавными бассейнами. Требования к оборудованию, к безопасности.
17. Трассы горнолыжного спорта, массовых занятий сноубордом, натурбаном и санным спортом. Требования к оборудованию, к зонам безопасности.
18. Открытые тренировочные сооружения скалолазания. Требования к оборудованию, к зонам безопасности.
19. Площадки пляжного волейбола. Требования к оборудованию.
20. Площадки для пейнтбола. Требования к оборудованию, к зонам безопасности.
21. Открытые плоскостные физкультурно-рекреационные сооружения. Площадки спортивных игр. Открытые сооружения для инвалидов. Требования к оборудованию, к зонам безопасности.
22. Детский физкультурно-рекреационный городок. Физкультурно-игровой комплекс для детей младшего возраста (6-10 лет). Требования к оборудованию.
23. Детский физкультурно-рекреационный городок. Физкультурно-игровой комплекс для детей младшего возраста (6-14 лет). Требования к оборудованию.
24. Детский физкультурно-рекреационный городок. Физкультурно-игровой комплекс для детей младшего возраста (11-14-ти лет, подростков и молодежи). Требования к оборудованию.
25. Открытый рекреационный бассейн с вспомогательными помещениями. Состав основных сооружений, вспомогательных помещений вестибюльной группы.
26. Трассы для летних и зимних видов спорта. Состав и параметры трасс, характер их использования.
27. Вспомогательные помещения открытых плоскостных сооружений. Состав и площади. Требования к инструкторским, составам и площади административно-хозяйственных помещений, площади бытовых помещений рабочих.
28. Вспомогательные помещения лыжных баз. Состав и площади вспомогательных помещений лыжных баз.
29. Пункты обучения плаванию на открытых водоемах. Требования к оборудованию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Матрица контроля

текущей и итоговой результативности учебного процесса

по дисциплине: «Сооружения в сфере рекреации и туризма»

№ раз де ла	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля					
		аудиторные				самостоятельные	
		лекции		практич. занятия		Реферат	
		текущ	итог	текущ	итог	текущ	Итог
		Контроль посещ-ти	зачёт	Контроль посещ-ти	зачет	Контрольн. график	Защита
1	**Физкультурно-спортив-ные сооружения как необ-ходимое условие обеспече-**	Бланк учёта	-	Бланк учёта	-	-	-
2	**Физкультурно-оздорови-тельные центры жилых районов**	Бланк учёта	опрос	Бланк учёта	опрос	Бланк учёта	опрос

3	**Комплексы физкультурно-рекреационных сооружений.**	Бланк учёта	опрос	Бланк учёта	опрос	–	–

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	Коэффициент книгообеспеченности
	Основная литература				
1	Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта (Спортивные сооружения и оборудование)	2007	12	0	100
	Дополнительная литература				
1	Ветитнев А.М., Журавлёва Л.Б. Курортное дело. Учебное пособие.	2006	5	0	50