

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Уральский государственный лесотехнический университет
Кафедра социально-культурных технологий

Одобрена:

Кафедрой социально-культурных
технологий

Протокол от 19.09. 20 г. № 2

И.о. зав кафедрой Светлова И.Г. Масленикова С.Ф.

Методической комиссией ГФ

Протокол от 28 сентября 20 г. № 1

Председатель Бородина Е.В.

Утверждаю

Декан ГФ

Светлова И.Г.

«28 сентября» 2012г.



Программа учебной дисциплины
БЗ.В.13 «Экскурсоведение»

Направление - 034600 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация – бакалавр

Количество зачетных единиц- 3

Трудоёмкость -108 ч.

Разработчик УМК

Никитина Т. А.

Екатеринбург 2012

Содержание

	Стр.
Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины	2
Введение	3
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 034600	9
3. Требования к знаниям, умениям и владениям	9
4. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины	12
5. Содержание разделов и тем учебной дисциплины	13
6. Самостоятельная работа обучающихся	14
6.1. Примерные контрольно-тестовые задания по учебной дисциплине	14
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	16
7.1. Контрольные вопросы и задания к экзамену по учебной дисциплине	16
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
9. Требования к ресурсам	20
Приложение 1. Протокол согласования	21
Приложение 2. Матрица контроля	22
Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
Приложение 5-8.....	27

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при очной форме занятий
Аудиторные всего,	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Самостоятельные всего,	54
в том числе:	
текущая проработка лекций	10
подготовка к практическим занятиям	7
написание реферата	10
подготовка к экзамену	27
Всего по учебному плану	108

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (квалификация (степень) "бакалавр") утверждён [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла, которая опирается ряд специальных дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических занятий, написание реферата и сдача экзамена. Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс рассматривает сущность экскурсии, ее особенности, основные этапы подготовки экскурсии и методику ее проведения. Раскрываются основные характеристики обзорных и тематических экскурсий и специфика их проведения для различных групп населения.

Цель освоения учебной дисциплины

Целью преподавания является подготовка бакалавра, владеющего базовыми знаниями в сфере экскурсионной деятельности.

Теоретическое освоение курса предполагает формирование у студентов представление об экскурсионном процессе как процессе коммуникации в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, овладение

профессиональной терминологией, знание этапов подготовки экскурсии и методики ее проведения.

Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков отбора и изучения экскурсионных объектов, разработки и комплектования экскурсионных материалов разного типа.

Задачи освоения курса «Экскурсоведение»

- научить методике составления первичной экскурсионной документации (паспорт объекта, комплектование портфеля экскурсовода)
- научить методике подготовки и проведения экскурсий в городской зоне;
- дать представление об экскурсиях разного типа, их специфике;
- пополнить знания студентов в области краеведения;
- познакомить с деятельностью музеев разного типа и их фондами;
- сформировать представление об основных методических приемах проведения экскурсий.

Бакалавр по направлению 034600 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов;
- обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;
- определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;
- оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
- принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;
- разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
- осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

-использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

-принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

-осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;

-принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

-принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

-конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

-осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

-принимать участие в подборе, расстановке и повышении квалификации кадров в туристско-рекреационных учреждениях, организациях;

-организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

-способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;

-планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

-работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;

научно-исследовательская деятельность:

-принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;

-определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

- принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;
- применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;
- принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;
- обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9),
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);
- способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
- готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);
- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);
- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-5);

-готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-6);

-способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);

-способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

-готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

-готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);

-готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);

-способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);

-способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ПК-13);

-способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие (ПК-14);

-готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15).

организационно-управленческая деятельность:

-осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов

государственной власти субъектов Российской Федерации, принимаемых в пределах их полномочий (ПК-16);

-готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдает деловой этикет и корпоративную культуру (ПК-17);

-способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18);

-готовностью подчинять личностные интересы потребностям занимающихся, общественным и корпоративным интересам с целью успешной реализации спортивного, туристского и рекреационно-оздоровительного продукта (ПК-19);

-способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ПК-20);

-готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);

-готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг (ПК-22);

-способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения (ПК-23);

-готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);

-способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере рекреации, санаторно-курортного комплекса и туризма (ПК-25);

-способностью конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания туристов (ПК-26);

способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);

-готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28);

-готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29);

научно-исследовательская деятельность:

-способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);

способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);

- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);
- способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг и их потребителей (ПК-33);
- готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 034600

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1	История	География рекреационных систем и туризма	Рекреалогия
2	Русский язык и культура речи	Краеведение	Туристические формальности

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ

До начала изучения дисциплины студент должен:

- **знать**: историю России и Урала, основные этапы развития российской и мировой культуры, основы законодательства в сфере рекреации и туризма, экскурсионной деятельности
- **уметь**: конспектировать и анализировать тексты;
- **владеть**: навыками общения, использования информационных технологий, устного изложения материала и составления устных и письменных текстов;

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо ёмкость	Коды форми- руемых компе- тенций
Б.3.В.13	Профессиональный цикл Вариативная часть Общепрофессиональная В результате изучения цикла обучающийся должен: знать: понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; историю, теорию и методiku рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; организационно-экономические, технологии проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; технологии организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; уметь: -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; -применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику); -оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; -разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; -использовать накопленные в области рекреологии,	3 ЗЕТ	ОК-3 ОК-9 - 10 ПК-1 - 15 ПК-16 - 29 ПК-30 - 34

4. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела, подраздела, пункта, подпункта	Коды формируемых компетенций	Содержание	Всего трудоёмкость	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа	Рекоменд. лит-ра
				всего	лекции	Практич. занятия		
1	ОК-3 ПК-2 ПК-13 ПК-24 ПК-28	Введение. Цель и задачи курса, его структура. Экскурсоведение в России и на Урале: история, современность, перспективы.	6	4	1	3	2	1
2	ОК-9-10 ПК-14 ПК-15 ПК-24 ПК-28	Сущность, функции и признаки экскурсии.	8	4	1	3	4	1,2
3	ОК-9 ПК-2 ПК-2-3 ПК-14 ПК-28	Классификация экскурсий. Экскурсионная методика. Методика подготовки новой экскурсии	9	5	2	3	4	1,3
4	ОК-3 ОК-9 ОК-10 ПК-2 ПК-13 ПК-21 ПК-22 ПК-24	Отбор и изучение экскурсионных объектов.	9	5	2	3	4	1,2,3
5	ОК-3 ОК-9 ОК-10 ПК-2 ПК-13 ПК-21 ПК-22 ПК-24	Тематика экскурсий. Социально-историческая обусловленность развития той или иной тематики. Различия обзорных и тематических экскурсий.	11	6	2	4	5	3
6	ПК-30-ПК-34	Отбор литературы и составление библиографии. Определение источников	11	6	2	4	5	3

		экскурсионного материала. Технология использования Интернет-источников.						
7	ОК-3 ПК-20 ПК-21 ПК-28 ПК-29	Характеристика экскурсий различной тематики (природоведческие, исторические; экскурсии на производство; экскурсии развлекательного типа; экскурсии, посвященные культурно-искусствоведческой тематике, и др.	11	6	2	4	5	1,2,3
8	ПК-25-ПК-29	Подготовка экскурсии. Определение цели и темы экскурсии. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута. Комплектование портфеля экскурсовода.	11	6	2	4	5	1,2,3
9	ПК-25-34	Разработка методических приемов проведения экскурсии. Экскурсионный метод. Определение методических приемов. Методика проведения экскурсии	11	6	2	4	5	3
10	ПК-25-34	Составление индивидуального текста экскурсии. Специфика контрольного и индивидуального текстов экскурсии.	21	6	2	4	15	3
		ИТОГО:	108		18	36	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Цель и задачи курса, его структура. Экскурсоведение в России и на Урале: история, современность, перспективы. Развитие экскурсионной школы на рубеже 19-20 вв. Этапы развития экскурсионного дела в России: советский и постсоветский периоды.

Тема 2. Сущность, функции и признаки экскурсии. Экскурсия как вид коммуникативной деятельности. Экскурсия как текст определенной культуры.

Тема 3. Классификация экскурсий. Экскурсионная методика. Методика подготовки новой экскурсии.

Тема 4. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Проблема восприятия экскурсионных объектов. Соотношение различных видов восприятия экскурсионных объектов. Тема и объекты. Маршрут экскурсии.

Тема 5. Тематика экскурсий. Социально-историческая обусловленность развития той или иной тематики. Различия обзорных и тематических

экскурсий.

Тема 6. Отбор литературы и составление библиографии. Определение источников экскурсионного материала. Технология использования Интернет-источников.

Тема 7. Характеристика экскурсий различной тематики (природоведческие, исторические; экскурсии на производство; экскурсии развлекательного типа; экскурсии, посвященные культурно-искусствоведческой тематике, и др.

Тема 8. Подготовка экскурсии. Определение цели и темы экскурсии. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута. Комплектование портфеля экскурсовода.

Тема 9. Разработка методических приемов проведения экскурсии. Экскурсионный метод. Определение методических приемов. Методика проведения экскурсии. Требования экскурсионной методики, методические приемы: рассказ, показ, движение в экскурсии. Техника проведения экскурсии.

Тема 10. Составление индивидуального текста экскурсии. Специфика контрольного и индивидуального текста экскурсий.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На самостоятельную работу студентов выносятся: изучение лекционного материала (10 часов), подготовка к проведению практических занятий (17 часов), написание самостоятельной работы (10 часов), подготовка к экзамену (27 часа).

Задание на самостоятельную работу

Составьте экскурсионный текст по предложенным паспортам объектов, содержащий следующие приемы показа

Вариант А:

- Локализации событий
- Риторического вопроса
- Дедукции

Вариант В

- Реконструкции событий
- Сравнения
- Соучастия

Вариант С

- Заданий
- Ссылки на очевидцев
- Характеристики

Вариант D

- Комментирования
- Цитирования
- Антиклиматический

Вариант Е

- Дискуссионной ситуации
- Персонификации
- Отступления

Вариант F

- Проблемной ситуации
- Индукции
- Вопросов ответов

Вариант J

- Объяснения
- Климатический
- Литературного монтажа
-

Требования к выполнению зачетной работы:

Экскурсионный проект должен включать: титульный лист, оглавление, индивидуальный текст экскурсии (вступительное слово, основная часть, заключение, логические переходы), схему маршрута, перечень наглядных пособий, входящих в портфель экскурсовода, технологическую карту экскурсии, паспорт объекта и список использованных источников. Объем экскурсионного проекта должен быть 15-20 листов формата А4.

Этапы работы

1. Определить цель и задачи экскурсии.
2. Выбрать вид, тему и название экскурсии.
3. Отобрать и кратко прорецензировать литературу.
4. Изучить и отобрать экскурсионные объекты.
5. Разработать маршрут экскурсии.
6. Подготовить текст экскурсии.
7. Составить технологическую карту экскурсии.
8. Скомплектовать набор наглядных пособий и документов («Портфель экскурсовода»).
9. Презентация экскурсионного проекта.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-
методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контроль результативности учебного процесса

Вид контроля результативности учебного процесса	Форма контроля	Средства контроля	График
1. Входящий	Тестирование	Тест	1-е занятие
2. Промежуточный	Устный опрос. Проверка письменной контрольной работы, паспортов объектов, метод. разработок экскурсий	Контрольные вопросы, составление методических разработок, проведение коллективных экскурсий Написание эссе	На каждом занятии после экскурсии
3. Итоговый	Защита экскурсионного проекта. Зачет	Вопросы, тесты	Последнее занятие

Вопросы к экзамену

1. Определение экскурсии. Основные признаки экскурсии.
2. Роль экскурсии в туристской индустрии.
3. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.
4. Цели и задачи экскурсии.
5. Функции экскурсии.
6. Экскурсионный метод познания.

7. Виды и классификация экскурсий.
8. Особенности проведения городской обзорной экскурсии.
9. Исторические экскурсии.
10. Архитектурно-градостроительные экскурсии.
11. Литературные экскурсии.
12. Искусствоведческие экскурсии.
13. Производственные экскурсии.
14. Экологические экскурсии.
15. Музейные экскурсии.
16. Религиозные экскурсии.
17. Музеи и их место в структуре экскурсионной деятельности.
18. Технология подготовки экскурсии. Основные этапы.
19. Выбор объектов экскурсии и составление маршрута экскурсии.
20. Структура индивидуального и контрольного текстов.
21. Особенности комплектования «Портфеля экскурсовода».
22. Методическая разработка экскурсии (Технологическая карта).
23. Утверждение экскурсии. Анализ и оценка разработанной экскурсионной услуги.
24. Показ в экскурсии.
25. Методические приемы показа.
26. Рассказ в экскурсии.
27. Методические приемы рассказа.
28. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
29. Определение экскурсии. Основные признаки экскурсии.
30. Роль экскурсии в туристской индустрии.
31. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.
32. Цели и задачи экскурсии.
33. Функции экскурсии.
34. Экскурсионный метод познания.
35. Виды и классификация экскурсий.
36. Особенности проведения городской обзорной экскурсии.
37. Исторические экскурсии.
38. Архитектурно-градостроительные экскурсии.
39. Литературные экскурсии.
40. Искусствоведческие экскурсии.
41. Производственные экскурсии.
42. Экологические экскурсии.
43. Музейные экскурсии.
44. Религиозные экскурсии.
45. Музеи и их место в структуре экскурсионной деятельности.
46. Технология подготовки экскурсии. Основные этапы.
47. Выбор объектов экскурсии и составление маршрута экскурсии.
48. Структура индивидуального и контрольного текстов.
49. Особенности комплектования «Портфеля экскурсовода».
50. Методическая разработка экскурсии (Технологическая карта).

51. Утверждение экскурсии. Анализ и оценка разработанной экскурсионной услуги.
52. Показ в экскурсии.
53. Методические приемы показа.
54. Рассказ в экскурсии.
55. Методические приемы рассказа.
56. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. А.С. Скобельцына, Ю.П. Шарухин. Технология и организация экскурсионных услуг: учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений/ А.С. Скобельцына, Ю.П. Шарухин.-М.:Издательский центр «Академия», 2010.- 192 с.
2. Долженко, Г.П. Основы туризма [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся туристским профессиям / Г. П. Долженко. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2009. - 320 с.
3. Хуусконен Н.М. Практика экскурсионной деятельности [Текст]: [учебное пособие] / Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок ; [науч. ред. М. Б. Биржаков] ; Междунар. Турист. Акад. - СПб. : Невский Фонд : Герда, 2008. - 208 с. -

Дополнительная:

1. ГОСТ 28681.0-90 Стандартизация в сфере туристско-экскурсионного обслуживания. Основные положения.
2. ГОСТ 28681.1-95/ГОСТ Р 50681-94 Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг. ГОСТ Р 50644-94 Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов.
3. Баранов П.В., Сазонов Б.В. Игровая форма развития коммуникации, мышления, деятельности,- М., 1989.
4. Волошин Н.И. и др. Менеджмент туризма. Туризм как объект управления.- М., 2002.
5. Григорьева Г.А. Архитектурно-градостроительные экскурсии./ Григорьева Г.А., А.В.Краско.-М., 1988
6. Дудкин В.Д.Экскурсия на военно-исторические темы./В.Д. Дудкин.- М.,1983
7. Дьякова Р.М. и др. Основы экскурсоведения: Учеб. пособие для фак-тов общественных профессий пед. ин-тов.- М.: Просвещение, 1985.
8. Экскурсионное обслуживание местного населения.- М.: Профиздат, 1983.
9. Нестеров Е.М., Соломин В.П., Схок Ван Чой. О геологии, экскурсиях и системном мышлении: «География в школе», 2002, № 7.
10. Организация и проведение экскурсий на маршрутах выходного дня.- М.:

ЦРИБ Турист, 1986.

11. Святославский А. В. Городская экскурсия: Основы теории и практики/ А. В. Святославский.-М.: Центр подготовки туристских кадров, 2001.—62 с.

2. Выход в Интернет.

Электронные источники (библиотека УГЛТУ, ЦНТЭД)

1. Библиотека словарей: 19 томов текста, 19319 словарных статей, свыше 140000 поисковых слов. – М. : Си ЭТС. – 2005

Т. 2: Словарь древне-русских личных собственных имен. Исторический словарь российских государей, царей, императоров и императриц. Словарь писателей среднего и нового периодов русской литературы XVII – XIX в. Популярный политический словарь. Краткий словарь мифологии и древностей. Библиотека русской литературы XVIII века. – 2005. – 1 о=18л. Опт. Диск (CD-ROM)

2. Вехи истории: энциклопедия. – М.: Бизнессофт, 2005. – 1 о=18л. Опт. Диск (CD-ROM)

3.Всемирный биографический энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия: DirectMEDIA, 2008. – 1 о=18л. Опт. Диск (CD-ROM). – (Классика энциклопедий)

4. Деревянко А. П. История России: учебник для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей, а также всех, интересующихся историей / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М.: Кнорус, 2009. – 1 о=18л. Опт. Диск (CD-ROM). – (Информационные технологии в образовании). – (Электронный учебник)

5. Династия Романовых: Три века Российской истории: Историческая энциклопедия / Государственный музей-заповедник Московский Кремль. – М.: «Коминфо», 1997. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): 18л., цв. . – («Интерактивный Мир»)

6. Павленков, Флорентий. Жизнь замечательных людей: версия 2.0 / Ф. Павленков. – М.: Бизнессофт, 2005. – 1 о=18л. Опт. Диск. – (Электронная библиотека)

7. Татищев, Василий Никитич. История российская: версия 2.0 / В. Н. Татищев. – М.: Бизнессофт, 2005. – 1 о=18л. Опт. Диск (CD-ROM). – (Электронная библиотека)

8. Архипова Н. П. Достопримечательности Екатеринбурга и его окрестностей / Н. П. Архипова. – Екатеринбург: Баско, 2008. – 1 о=18л. Опт. Диск (CD-ROM)

9. Все города России. 2005. – М.: Фирма-Ингит: Бизнессофт, 2005. – 1 о=18л. Опт. Диск. – (Большая энциклопедия географических баз)

10. Географическая энциклопедия.- М.: Бизнессофт, 2005. – 1 о=18л. Опт. Диск (CD-ROM)

11. Екатеринбург и города-спутники на блюдечке: версия 5. – [Б. м.] : [Б. и.], [Б. г.]. – 1 о=18л. Опт. Диск

12. Красная книга Свердловской области. Животные. Растения. Грибы / М-во природных ресурсов Свердл. Обл., Ин-т экологии растений и животных УрО РАН. – Екатеринбург: Баско, 2008. – 1 о=18л. Опт. Диск (DVD-ROM)

13. Свердловская область на блюде: версия 2. – Екатеринбург : Диас, 2003. – 1 о=19л. Опт. Диск (CD-ROM)

14. 1000 великих художников: энциклопедия. – М.: Бизнессофт, 2005. – 1 о=19л. Опт. Диск

15. Большая энциклопедия путешественника. – М.: Меридиан, 2002. – 1 о=19л. Опт. Диск (CD-ROM)

16. Как готовиться к выставкам и вести себя на стенде. 19л19нес-тренинг. – М.: Равновесие : Кордис & Медиа, 2005. – 1 о=19л. Опт. Диск (CD-ROM)

17. Тебекин А. В. Менеджмент организации: учебник для студентов и преподавателей экон. Фак. И вузов, а также специалистов всех уровней управления / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. – М. : Кнорус, 2010. – 1 о=19л. Опт. Диск (CD-ROM)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронные учебники (кафедра СКТ)

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение.- М., 2002.

9. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ

1. Компьютерные классы
2. Интерактивная доска
3. Раздаточный материал

ПРОТОКОЛ

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – экскурсоведение

Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*

Курс – 3; Семестр – 6; Трудоёмкость – 108 ч.

Факультет – *гуманитарный*

Кафедра – социально-культурных технологий

Заведующий кафедрой – Масленникова С.Ф.

Преподаватель дисциплины – Никитина Т.А.

Обеспечивающая дисциплина – краеведение

Курс – 1; Семестр – 1; Трудоёмкость – 108 ч.

Факультет – *гуманитарный*

Кафедра – социально-культурных технологий

Заведующий кафедрой – Масленникова С.Ф.

Преподаватель дисциплины – Лыкова Т.Р.

1.. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:

знать основные факты и периоды истории России с древнейших времен до начала XXI в.; факты истории и культуры Урала с древнейших времен до начала XXI;

уметь: производить отбор содержательной информации для экскурсионной работы, осуществлять поиск информации по истории Уральского региона в информационно-справочных системах.

владеть: овладеть навыками картографической подготовки экскурсионных маршрутов, учета возрастных и психологических факторов при подготовке, поиска информации по истории уральского региона в информационно-справочных системах.

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая

дисциплина _____ (подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина
_____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса
по дисциплине: «Русский язык и культура речи»

№ ра зд ел а	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля						
		<u>аудиторные</u>			<u>самостоятельные</u>			
		лекц ии	практич. занятия		Дом. задания		Творчески е зад.	
		теку щ	теку щ	итог	теку щ	итог	теку щ	Ито г
		Конт .посе щ	Конт. посе щ	Тест ир	Конт .граф ик	Защ ита	Кон т.гра фик	За щи та
1	1. Разработка методических приемов проведения экскурсии. Написание метод, разработок	Блан к уч.	Блан к уч.	Тест	Блан к уч		=	=
2	2. Методика проведения экскурсий на экологическую тематику	Блан к уч.	Блан к уч.	Тест	- Блан к уч	-	Блан к уч.	
3	3. Методика проведения экскурсий на производство	Блан к уч.	Блан к уч.	Тест	Блан к уч.		Блан к уч.	

4	4. Методика проведения экскурсий по городу. Обзорные и тематические экскурсии	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч	-	Бланк уч.	
5	5. Экскурсии культурно-развлекательного типа	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч		Бланк уч.	
6	6. Проведение анализа деятельности экскурсионного бюро. Анализ ассортимента экскурсий. Анализ технологии проектирования новой экскурсии. Анализ квалификации экскурсоводов	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч		Бланк уч.	
7	7. Специфика музейных экскурсий. (Разработка экскурсии по одному из музеев.	Бланк уч.	Бланк уч.	Тест	Бланк уч		Бланк уч.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количес тво экземпл яров в научной библиот еке	Количество обучающихс я	Коэффи циент книгообе спеченно сти
Основная литература					
1	А.С. Скобельцына, Ю.П. Шарухин. Технология и организация экскурсионных услуг	2008	5	0	100
2	Хуусконен, Н.М. Практика экскурсионной деятельности	2008	5	0	100
Дополнительная литература					
1	Долженко, Г.П. Основы туризма	2009	16	0	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Лист контрольных мероприятий по дисциплине
направление 034600**

Перечень и содержание модулей учебной дисциплины	Текущая аттестация							Контрольное мероприятие	
	Посещение лекций	Выполнение домашних заданий	Работа над эссе	Написание и защита реферата	Контрольная работа (тестирование)	Итоговая курсовая работа	Активность на занятиях	Максимальный балл	Зачет Экзамен
1. Разработка методических приемов проведения экскурсии. Написание метод, разработок	0,2	0,2-0,6			0,5-1,5			2,3	100
2. Методика проведения экскурсий на экологическую тематику	0,2-0,4	0,2-1,2					0,2-1,2	2,8	
3. Методика проведения	0,2	0,2-1,2					0,2-1,2	2,6	

экскурсий на производств о										
4. Методика проведения экскурсий по городу. Обзорные и тематически е экскурсии	0,2	0,2- 1,2			0,5 -1,5		0,2 -1,2	4 ,1		
5. Экскурсии культурно- развлекатель ного типа	0,2- 0,4	0,2- 1,8					0,2 -1,8	4		
6. Проведение анализа деятельност и экскурсионн ого бюро. Анализ ассортимент а экскурсий. Анализ технологии проектирова ния новой экскурсии. Анализ квалификац ии экскурсовод ов	0,2- 0,4	0,2- 1,8					0,2 -1,8	4		
7. Специфи ка музейных экскурсий. (Разработка экскурсии по одному из музеев.	0,2- 0,4	0,2- 1,2					0,2 -1,2	4 ,3		
Обязатель ный минимум для допуска	1,4/2 ,2	3,2/9	0,5 /3	0,5 /5	1/3	0,5 /1,5	2,8 /8,4	9 ,9/ 3 2,1		

к зачету Максимальный балл										
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 5

Карточка прослушивания экскурсии

ФИО экскурсовода _____
 Тема экскурсии _____
 Вид экскурсии _____
 (автобусная, пешеходная, комбинированная)
 Вариант _____ экскурсии

 (весенний, летний, зимний)
 Продолжительность экскурсии _____
 Состав и число участников экскурсии _____
 Дата _____
 Начало экскурсии _____
Анализ экскурсии

Правильность	формулировки	названия	темы
--------------	--------------	----------	------

 экскурсии _____

Соответствие	названия	темы	ее
--------------	----------	------	----

 содержанию _____
 Теоретический уровень содержания экскурсии (объективность, научность)

 Построение экскурсии (вступление, основная часть, заключение, выводы, обобщение, распределение времени) _____

— Логические приемы перехода от подтемы к подтеме (примеры) _____

— Методические приемы, использованные в экскурсии, их целесообразность и эффективность (какие и на каких объектах) _____

— Использование наглядных пособий из портфеля экскурсовода их качество _____

— Целесообразность и правильность их применения _____

— Форма изложения материала экскурсии (доходчивость, эмоциональность, мимика и жесты, речевые достоинства и недостатки) _____

— Контакт экскурсовода с группой (реакция слушателей, ответы на вопросы слушателей, привести вопросы) _____

— Выводы по прослушиванию. Соответствие экскурсии требованиям

Карточка природного объекта

1. Фотография объекта
2. Характеристика объекта
3. Время возникновения
4. Происхождение
5. Сезонные явления
6. Животный мир
7. Растительный мир
8. Реликтовые, эндемичные (ограниченные в своем распространении)
растения и животные
9. Растения и животные, занесенные в Красную книгу
10. В чем заключается ценность объекта
11. Хозяйственное значение
12. В каком состоянии находится объект
13. Что нужно сделать для его охраны
14. Дополнительные сведения
15. Литература
16. Ф.И.О., должность составителя карточки
17. Дата составления

Технологическая карта экскурсии

Тема экскурсии

Продолжительность (час) _____

Протяженность (км) _____

Автор-разработчик

Содержание экскурсии

Маршрут экскурсии, в т.ч. варианты маршрута (летний, зимний):

