МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Одобрена:

Кафедрой физического воспитания и спорта

Протокол от 28.03 2012 г. № 8

И.о. зав. кафедрой _____ **В.Ф. Кошелев**

Утверждаю

Декан гуманитарного факультета

_____ **И.Г. Светлова**

«_____» _____ 2012 г.

Методическая комиссия

Гуманитарного факультета

Протокол от 28.09 2012 г. № 1

Председатель _____ Е.В. Бородина

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.2 Топография и ориентирование на местности

Направление – 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 4

Трудоёмкость – 144 ч.

Разработчик программы _____ професор Кошелев В.Ф.

Екатеринбург, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Кафедра физического воспитания и спорта....1
Одобрена: Утверждаю....1
Одобрена: Утверждаю:....2
СОДЕРЖАНИЕ....3
1.2. Цели и задачи преподавания учебной дисциплины....4
2. Место дисциплины в учебном процессе....8
по направлению 034600.62....8
3. Требования к знаниям, умениям и владениям....9
4. Примерный перечень семинарских занятий....9
5. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины....11
6. Содержание РАЗДЕЛОВ и тем УЧЕБНОЙ дисциплины....12
7. самостоятельная работа обучающихся....13
8. Контроль результативности учебного процесса....14
по дисциплине....14
8.1. Примерные контрольно-тестовые задания по дисциплине....14
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....15
10. Требования к ресурсам....16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1....18
Обеспечиваемая дисциплина – Топография и ориентирование на местности....18
Обеспечивающая дисциплина – физическая культура....18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2....19
Наименование раздела....19
Вид и форма учебных занятий, вид, метод....19
и средство контроля....19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3....21
Приложение 4....21

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при очной форме занятий
Аудиторные всего,	**60**
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	40
Самостоятельные всего,	**84**
в том числе:	
текущая проработка лекций	20
подготовка к практическим занятиям	42
написание реферата	12

подготовка к зачету	6
Всего по учебному плану	144

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (квалификация (степень) «бакалавр») утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность, расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплина **«Топография и ориентирование на местности»** относится к вариативной части, которая опирается на ряд специальных дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических заданий, написание реферата и сдача зачета. Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса.

1.2. Цели и задачи преподавания учебной дисциплины

Целью курса «Топография и ориентирование на местности» является подготовка студентов к проведению массовых туристских мероприятий различной направленности.

Курс «Топография и ориентирование на местности» призван обеспечить усвоение студентами знаний и овладение навыками в работе с топографическими картами. Одной из важнейших задач, решаемых в процессе изучения дисциплины, является формирование умения ориентироваться в различных условиях.

Бакалавр по направлению 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;

организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;

отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;

оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, экскурсионной и консультационной деятельности;

осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;

контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности;

принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;

разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;

принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;

принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

принимать участие в подборе, расстановке и повышении квалификации кадров в туристско-рекреационных учреждениях, организациях;

организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;

планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;

научно-исследовательская деятельность:

принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;

определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;

применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать историческое наследие и культурные традиции (ОК-1);

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владением навыками речевой коммуникации (ОК-5);

способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством общекультурного и межнационального общения (ОК-6);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);

готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения

недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);

способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ПК-13);

способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдает деловой этикет и корпоративную культуру (ПК-17);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18);

готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);

готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг (ПК-22);

способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);

способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);

способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);

готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

2. Место дисциплины в учебном процессе по направлению 034600.62

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1	Физическая культура в средней школе и СПО	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность в сфере рекреации и туризма
2	География	Экскурсоведение	Краеведение
3	Природоведение Биология	Поисково-спасательные работы в условиях природной среды	Туристские формальности

3. Требования к знаниям, умениям и владениям

До начала изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы биологии, географии, общей гигиены, основы теории и методики физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности;
- **уметь:** самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой;
- **иметь навыки:** накопления, анализа и систематизации знаний, установления связей между явлениями;
- **иметь представление:** о воздействии спорта и туризма на психофизическое состояние различных половозрастных групп населения.

4. Примерный перечень семинарских занятий

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо ёмкость	Коды форми-руемых компе-тенций
Б.3.2.2	**Вариативная часть** В результате изучения дисциплины «Топография и ориентирование на местности» обучающийся должен: **Знать:** • Базовые характеристики методов и принципов для формирования мотивации у детей и молодежи в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. • Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС. • Основные понятия антропометрических, физических и психологических параметров индивида. • Основные требования, количественных и качественных характеристик, разделы, показатели, документы и формы перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий. • Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта. • Специфику обеспечения безопасности на занятиях по ИВС. • Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях по ИВС. • Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности в ИВС. **Уметь:** • Находить пути к формированию мотивации на занятиях детей и молодежи в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.. • Использовать методы и методические приемы к воспитанию моральных принципов у детей и молодежи в	**4 ЗЕТ (144 час.)**	**ОК-1** **ОК-3** **ОК-4** **ОК-5** **ОК-6** **ОК-10** **ПК-8** **ПК-9** **ПК-10** **ПК-11** **ПК-12** **ПК-13** **ПК-14** **ПК-17** **ПК-18** **ПК-21** **ПК-22** **ПК-27** **ПК-30** **ПК-31** **ПК-32** **ПК-34**

	сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.. • Определять стратегию формирования моральных принципов честной спортивной конкуренции в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.. • Применять современные методы отбора и спортивной ориентации в ИВС. • Выделять информативные количественные и качественные показатели планирования с учетом возрастных особенностей занимающихся в сфере детско-юношеского спорта. • Разрабатывать документы перспективного, текущего оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп массовых разрядов. • Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности, занимающихся в сфере детско-юношеского спорта. • Разрабатывать оперативные планы и вносит коррективы с учетом результатов контроля. • Использовать контрольные нормативы характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов массовых разрядов. • Подготовить место тренировочного занятия с учетом требований техники безопасности • Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях ИВС. • Проводить педагогический контроль и коррекцию тренировочного процесса с учетом изменяющихся условий. **Владеть**: • Технологией формирования мотивации у детей и молодежи в сфере физической культуры и спорта. • Методологией воспитания морально-нравственных норм у детей и молодежи в сфере физической культуры и спорта. • Современными методами отбора и спортивной ориентации используя антропометрические, физические и психологические параметры индивида в ИВС. • Информацией, необходимой для осуществления разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта со спортсменами младших разрядов. • Опытом построения текстовой части и графика основных показателей перспективного плана подготовки команд, в сфере детско-юношеского спорта. • Способностью разрабатывать и оформлять содержание перспективных планов и программ с использованием специальной терминологии в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов. • Навыками корректировки программ с учетом изменений условий проведения тренировочных занятий. • Приемами (планирование, методика, организация)		

	построения тренировочных занятий со спортсменами массовых разрядов. • Структурными единицами тренировочного процесса. • Опытом учета и распределения нагрузки в зависимости от возраста, пола, и подготовленности. • Технологиями спортивной подготовленности в ИВС. • Способностью оценивать проведения тренировочного занятия по ИВС • Приемами корректировать физическое состояние на занятиях ИВС • Технологиями педагогического контроля в ИВС.		

5. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела, подраздела,	Коды формируемых компетенций	Содержание	Всего трудоёмкость	Аудиторные занятия (час.)			Сам ост. работа	Рекоменд. литра
				всего	Лекции	Практич. занятия		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	ОК-1 ОК-3 ОК-4-6	Основы топографии	12	6	2	4	6	5,6
1.2	ОК-4-6 ПК-8-9	Способы определения масштаба	12	6	1	2	6	5,6
1.3.	ПК-8-9	Чтение карты	12	6	1	2	6	5,6
1.4.	ПК-8, ПК-9	Гидрография.	12	4	2	4	4	5,6
1.5.	ПК-12, ПК-13	Растительность.	12	6	2	4	6	5,6
1.6.	ПК-8, ПК-9	Искусственные сооружения	10	4	2	4	4	
1.8.	ПК-8, ПК-9	Измерения по карте	10	6	2	4	6	4,5,6
2.	ПК-8, ПК-9	Основы ориентирования	12	4	2	4	4	4,5,6
2.1	ПК-13 ПК-14	Азимуты и склонения	10	6	2	4	6	4,5,6
2.2.	ПК-13 ПК-14	Основные задачи ориентирования	10	6	2	4	6	4,5,6
2.3	ПК-13 ПК-14	Определение точки стояния	10	6	2	4	6	4,5,6
2.4.	ПК-8, ПК-9	Приёмы ориентирования	12	6	2	4	6	4,5,6
2.5.	ПК-13 ПК-14	Спутниковая навигация. Особенности ориентирования в горах	10	6	2	4	6	1

		ИТОГО:	**144**	**72**	**24**	**48**	**72**	

6. Содержание РАЗДЕЛОВ и тем УЧЕБНОЙ дисциплины

1. Основы топографии. Топография. Карта. Разновидности карт, Номенклатура карт.

1.2. Способы определения масштаба. по надписи на карте. по номенклатуре карты. по зарамочному оформлению. по километровой сетке. по известным размерам объектов.

1.3. Чтение карты. Обозначение рельефа. Рельеф. Горизонтали. Дополнительные специальные. Послойная окраска. Отмывка.

1.4. Гидрография.

1.5. Растительность.

1.6. Искусственные сооружения. масштабные и внемасштабные, линейные и точечные. Линейные. Базовая точка.

1.7. Измерения по карте. циркулем-измерителем, линейкой. на глаз коэффициент извилистости, превышения, утолщения, оценка, крутизна, заложение, взаимная видимость.

2. Основы ориентирования. Ориентиры. Линейные. Точечные. Площадные

2.1. Азимуты и Склонения. Истинный азимут. Магнитный азимут. Дирекционный угол. Магнитное склонение. Восточное склонение Сближение меридианов.

2.2. Основные задачи ориентирования. Определение сторон света.

2.3. Определение точки стояния. Сличение карты с местностью, способ обратных засечек.

2.4. Приёмы ориентирования. Передвижение из одной точки в другую, постоянно и непрерывно. Поперечный линейный ориентир, попутный линейный ориентир, метод преднамеренного отклонения, бег в мешок, выбор пути к цели. Умение запоминать карту. Запоминание пройденного пути.

2.5. Спутниковая навигация. Принцип работы. Трехмерные географические координаты. Преимущества и недостатки.

2.6. Особенности ориентирования в горах.

7. самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

На самостоятельную работу студентов выносится: изучение лекционного материала (24 часов), подготовка к проведению практических занятий (48 часов), написание реферата (12 часов), подготовка к зачету (6 часа).

Самостоятельная работа предусматривает более углублённое изучение студентами программного материала по теме: № 2.6. Спутниковая навигация.

Форма зачета: зачет по учебной дисциплине проводится при предъявлении конспекта лекций по теоретической части курса, при наличии выполненных практических заданий, написания реферата, а также при выполнении текущих контрольных мероприятий.

Примерные темы рефератов

1. Техника ориентирования на местности.
2. Классификация техники ориентирования на местности.
3. Понятие об азимуте и магнитном склонении.
4. Карты, использующиеся в спортивном туризме и их особенности.
5. Понятие о числовом и линейном масштабах карты.
6. Условные знаки топографических карт.
7. Составляющие, образующие технику ориентирования с помощью карты и компаса.
8. Составляющие, образующие технику ориентирования без помощи карты и компаса?
9. Составляющие, образующие технику спортивного ориентирования.
10. Ориентирование карты по объектам местности.
11. Понятия прямая и обратная засечки.
12. Осуществление ориентирования карты по компасу.
13. Определение сторон горизонта по солнцу, по звёздам, по луне.
14. Определение сторон горизонта с помощью местных признаков.
15. Определение сторон горизонта с помощью просек и квартальных столбов.

8. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

Текущий контроль учебного процесса заключается в проверке отчётов по практическим работам. Возможен опрос на лекциях для контроля знаний теоретического материала в виде тестирования. Оценивается также защита реферата по дисциплине. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена по балльно-рейтинговой системе, принятой в вузе. Сдача экзамена возможна при наличии реферата по дисциплине. Зачет проводится в двух вариантах: 1. ответы на вопросы в билетах, 2. решение тестового задания.

8.1. Примерные контрольно-тестовые задания по дисциплине

Требования к оформлению и критерии оценки письменной домашней работы

А). Работа должна быть выполнена в объеме не менее 3 страниц по схеме: тема, план работы, рассматриваемые вопросы, используемая литература. Оценивается от 5 до 8 баллов.

Б). Практическое задание в аудитории (вязка туристских узлов). Оценивается от 2 до 10 баллов.

В). Практическое задание на скалодроме (навыки в лазании на трудность). Оценивается от 4 до 8 баллов.

Г). Опрос.

Студенты отвечают на предложенные вопросы. Полный ответ оценивается в 1 балл, неполный - 0,5 балла, нет ответа – 0 баллов (от 2 до 10 баллов).

Д). Письменная работа.

Студенты в письменном виде в аудитории отвечают на вопросы по предложенным тестам. Каждый вариант теста по спортивному туризму содержит три вопроса (студентам предлагаются 5 тестов). Ответы оцениваются от 4 до 10 баллов. Каждый вариант теста по ориентированию содержит от 10 до 20 вопросов (студентам предлагаются 6 тестов). Ответы оцениваются от 3 до 9 баллов.

Тема. Вязка узлов, используемых в туризме.

Критерии оценки.

1. Демонстрация правильной вязки 10 узлов, применяемых в туризме – 10 баллов.

2. Демонстрация правильной вязки 9 узлов, применяемых в туризме – 9 баллов.

3. Демонстрация правильной вязки 8 узлов, применяемых в туризме – 8 баллов.

4. Демонстрация правильной вязки 7 узлов, применяемых в туризме – 7 баллов.

5. Демонстрация правильной вязки 6 узлов, применяемых в туризме – 6 баллов.

6. Демонстрация правильной вязки 5 узлов, применяемых в туризме – 5 баллов.

7. Демонстрация правильной вязки 4 узлов, применяемых в туризме – 4 балла.

8. Демонстрация правильной вязки 3 узлов, применяемых в туризме – 3 балла.

9. Демонстрация правильной вязки 2 узлов, применяемых в туризме – 2 балла.

Примечание. Неправильно завязанный узел снижает оценку на один балл. При вязке узла необходимо дать пояснение о его назначении.

Распределение зачётных единиц:

Сдача зачета – 4,5 з.е.

Защита реферата – 0,5 з.е.

Распределение баллов рейтинга:

Вид деятельности	**Рейтинг, балл**
посещаемость лекционных занятий	0 – 20
посещаемость практических занятий	0 – 20
оформление реферата	0 – 10
защита реферата	0 – 10
Участие в научно-практической конференции по тематике дисциплины	0 – 20
написание тестового задания	0 – 100
Сдача экзамена	0 – 100
Максимум	130

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

Основная:

1. Казанцев С.А. Теория и методика спортивного ориентирования. Учебно-методическое пособие. СПб., 2007.

2. Константинов Ю. С. Организация детско-юношеского туризма. Учебник / Ю. С. Константинов, В. С. Степанов, Ю. Н. Федотов. – СПб.: СПб ГУФК им. П. Ф. Лесгафта, 2008.

3. Михайлов Б. А. Профессионально-прикладной туризм / Б. А. Михайлов, Ю. Н. Федотов. – СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2002.

4. Специальные виды туристской деятельности. Профессионально-прикладной туризм в физической культуре студентов: Учебник / Под редакцией Ю. Н. Федотова, Е. И. Богданова. – СПб.: ООО «Копи-Р» , 2010. – 512 с.

5. Федотов Ю. Н. - Организация спортивно-оздоровительного туризма. Учебник / Ю. Н. Федотов. – СПб.: СПб ГУФК им. П. Ф. Лесгафта, 2007.

6. Федотов Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм. Учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. – М.: Советский спорт, 2008.

Дополнительная:

1. Болдырев С. Сложные туристские походы / С. Болдырев, В. Жмуров, Е. Косарев. – М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1959. – 200 с.

2. В лесу и в поле – как дома: В помощь начинающим туристам / Авт.-сост. В. И. Астафьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Полымя, 1989. – 157 с., илл.

3. Вяткин Л. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. Вяткин, Е. Сидорчук, Д. Немытов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

4. Карманный справочник туриста / Авт.-сост. Ю. А. Штюрмер. – 2-е изд., с изм. и доп. – М.: Профиздат, 1982. – 224 с.

5. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста / А. А. Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 240 с.

6. Туризм и спорт. Коллективная монография. / Под редакцией Мутко В. Л., Кротова М. И., Викторова А. Д., Таймазова В. А., Богданова Е. И., Федотова Ю. Н. – СПб.: Изд-во НГУ им. П. Ф. Лесгафта, 2009. – 416 с.

7. Федотов, Ю. Н. Туризм (общий курс): Учебно-методическое пособие / Ю. Н Федотов, В. К. Шеманаев; СПб ГУФК им. П. Ф. Лесгафта. – СПб.: [б. и.], 2006, 139 с.

Интернет сайты

www.o-site.spb.ru

www.w-n.ru

10. Требования к ресурсам

1. Спортивные полигоны, обеспеченные спортивными картами:

Территория парка «лесоводов России», спортивно-оздоровительный лагерь «Песчаное».

2. Стадион УГЛТУ, спортзал кафедры ФВиС УГЛТУ, лыжная база.

3. Тренажёрные устройства, туристское снаряжение, мячи, скакалки, фитболы, секундомеры, динамометры, шагомеры, пульсометры, аппараты для измерения АД.

4. Компасы для спортивного ориентирования в количестве 10 шт.

5. Мультимедийное оборудование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОТОКОЛ
согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – ***Топография и ориентирование на местности***

Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*
Профиль – *менеджмент в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма*
Курс – 4; Семестр – 7; Трудоёмкость – 144 *ч.*
Факультет – *гуманитарный*
Кафедра – *физического воспитания и спорта*
Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*
Преподаватель дисциплины – *профессор Кошелев В.Ф.*

Обеспечивающая дисциплина – ***физическая культура***

Курс – 1*;* Семестр – 1; Трудоёмкость – 400 *ч.*
Факультет – *гуманитарный*
Кафедра – *физического воспитания и спорта*
Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*
Преподаватель дисциплины –.

1.. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:

- **иметь представление** *об основах двигательной культуры, гигиенического обеспечения подготовки в отдельных видах спорта.*
- **знать** *основные гигиенические факторы; гигиенические основы питания, закаливания, физкультурной деятельности; гигиенические факторы внешней среды;*
- **уметь** *творчески применить теоретические знания, решая практические задачи, связанные с сохранением здоровья при влиянии внешних неблагоприятных факторов; дозировать и предупреждать влияние внешних неблагоприятных факторов*

2. Прочие согласуемые положения - *нет*

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина _____(подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина _____(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица контроля
текущей и итоговой результативности учебного процесса
по дисциплине: “Топографии и ориентирование на местности”

№ раз де ла	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля					
		аудиторные				самостоят-ные	
		лекции		**практич. занятия**		**Реферат**	
		текущ	**итог**	**текущ**	**итог**	**текущ**	**Итог**
		Контроль посещ-ти	**зачёт**	Контроль посещ-ти	**Тестир**	**К**онтрольн. график	Защита
1	Основы топографии	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
1.1	Способы определения масштаба	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
1.2	Чтение карты	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
1.3	Гидрография.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2	Растительность.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2.1	Искусственные сооружения	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2.2	Измерения по карте	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2.3	Основы ориентирования	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2.4	Азимуты и склонения	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2.5	Основные задачи ориентирования	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2.6	Определение точки стояния	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
3	Приёмы ориентирования	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос

3.1	Спутниковая навигация. Особенности ориентирования в горах	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	Коэффициент книгообеспеченности
	Основная литература				
1	Федотов Ю. Н., И. Е. Востоков. Спортивно-оздоровительный туризм. Учебник	2008	20	0	100
	Дополнительная литература				
1	Специальные виды туристской деятельности. Профессионально-прикладной туризм в физической культуре студентов: Учебник / Под редакцией Ю. Н. Федотова, Е. И. Богданова.	2010	0	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерные контрольные вопросы и задания по учебной дисциплине

1. Место и роль спортивного туризма в воспитании подрастающего поколения.
2. Функции спортивного туризма.
3. Туризм – как многогранное явление современного мира.
4. История и перспективы развития спортивного туризма.

7. Подготовка кадров для СТ, система управления и материально-техническая база спортивного туризма.

8. Основные руководящие документы в сфере туризма, их краткое содержание и характеристика.

9. Основные нормативные документы в сфере туризма, их краткое содержание и характеристика.
10. Техника туризма. Основные понятия. Виды.
11. Техника страховки.
12. Техника бивачных работ.
13. Техника ориентирования на местности.
14. Техника переправ.
15. Тактика проведения туристских походов.
16. Содержание, условия и характеристика физических нагрузок в спортивном туризме.
17. Основы категорирования туристских маршрутов.
18. Виды туристских соревнований, основные понятия.
19. Характеристика и правила проведения соревнований по туристскому многоборью.
20. Характеристика и правила проведения соревнований по туристским спортивным походам.
21. Особенности проведения соревнований по туристским спортивным походам на различных классах дистанций.
22. Туристские слеты, правила организации и дистанции соревнований.