МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Одобрена:
Кафедрой физического воспитания
и спорта
Протокол от 28.03 2012 г. № 8
И.о. зав. кафедрой _____ **В.Ф. Кошелев**

Утверждаю
Декан гуманитарного факультета
_____ **И.Г. Светлова**
«___» сентября 2012 г.

Методическая комиссия
Гуманитарного факультета
Протокол от 28.09 2012 г. № 1
Председатель _____ (Е.В. Бородченко)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.3 Поисково-спасательные работы в условиях природной среды

Направление – 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 4

Трудоёмкость – 144 ч.

Разработчик программы _____ Малозёмов О.Ю.

Екатеринбург, 2012

Содержание

	Стр.
Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины ……..	2
Введение …….	3
1. Цель и задачи дисциплины …….	3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 034600 …….	7
3. Требования к знаниям, умениям и владениям ……..	8
4. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины ……..	9
5. Содержание разделов и тем учебной дисциплины ……	10
6. Самостоятельная работа обучающихся ……..	11
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине …….	12
7.1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине …….	12
7.2. Примерные контрольно-тестовые задания по учебной дисциплине ……..	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …….	15
9. Требования к ресурсам ……	16
Приложение 1. Протокол согласования ……..	17
Приложение 2. Матрица контроля ……..	18

.

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при очной форме занятий
Аудиторные всего,	**72**
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	48
Самостоятельные всего,	**72**
в том числе:	
текущая проработка лекций	22
подготовка к практическим занятиям	36
написание реферата	10
подготовка к зачёту	4
Всего по учебному плану	144

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (квалификация (степень) «бакалавр») утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Дисциплина **«Поисково-спасательные работы в условиях природной среды»** относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла, которая опирается ряд специальных дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических занятий, написание реферата и сдача зачёта. Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать устойчивое представление о поисково-спасательной деятельности как необходимом инструменте в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основами поисково-спасательных работ.
- Познакомить студентов со спецификой поисково-спасательных работ для условий природной среды.
- Научить организационно-методическим основам ведения поисково-спасательных работ в различных природно-климатических условиях.

- Научить основным методическим особенностям поисково-спасательных 4работ.
- Формирование основных навыков в практической подготовке спасателя.

Бакалавр по направлению 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;

организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;

отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;

оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;

контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности;

принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;

разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, турист-

ского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;

принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;

принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

принимать участие в подборе, расстановке и повышении квалификации кадров в туристско-рекреационных учреждениях, организациях;

организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;

планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;

научно-исследовательская деятельность:

принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;

определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;

применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);
- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);
- способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);
- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);
- готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);

- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);
- готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);
- способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);
- готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28);
- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);
- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);
- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);
- готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 034600.62

№	**Обеспечивающие дисциплины**	**Сопутствующие дисциплины**	**Обеспечиваемые дисциплины**
1	Безопасность жизнедеятельности	Экскурсоведение	Топография и ориентирование на местности
2	Безопасность в сфере рекреации и туризма	Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Физическая реабилитация
3	Мониторинг физического состоя-	Рекреалогия	Борьба

	ния		
4	Теория и методика физической культуры	Туристические формальности	Теория и методика физической рекреации
5	Теория и методика туризма	Общая и специальная гигиена	

2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ

До начала изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы биологии, анатомии и физиологии человека, общей гигиены, теории и методики физической культуры, мониторинга физического состояния человека, теории и методики туризма; основы безопасности жизнедеятельности и безопасности в сфере рекреации и туризма;
- **уметь:** самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой;
- **иметь навыки**: накопления, анализа и систематизации знаний, установления связей между явлениями;
- **иметь представление**: о природных оздоровительных факторах, рекреационных ресурсах, основах теории и методики туристской деятельности.

Код УЦ ООП	**Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения**	**Трудоёмкость**	**Коды формируемых компетенций**
Б3.В.3	**Профессиональный цикл** **Вариативная часть** В результате изучения дисциплины «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» обучающийся должен: • **знать**: предмет и задачи поисково-спасательных работ; основные проблемы становления ПСР в России; организационные основы ПС службы в РФ; особенности методики организации и ведения ПСР в различных природно-климатических условиях; • **уметь**: творчески применить теоретические знания, решая практические задачи, связанные с ПСР при организации рекреационной и туристско-оздоровительной деятельности; организовать ПСР до прибытия подразделений МЧС; • **владеть**: методами и приёмами ПСР в природной среде в рекреационной и туристской деятельности; приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; • **иметь представление:** об экономике и правовых основах	**4 ЗЕТ (144 час)**	ОК-3 ОК-9-10 ПК-1-15, ПК-16-29 ПК-30-34

	ПСР; о ПСР при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		

3. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела, подраздела,	Коды формируемых компетенций	Содержание	Всего трудо-ёмкость	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа	Рекоменд. литра
				всего	Лек-ции	Практич. занятия		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	ОК-8- ОК-310	История спасательной службы в горах и её организация в современных условиях.	6	3	1	2	3	1,2
2	ПК-4-5,	Вводные сведения о поисково-спасательных работах.	6	3	1	2	3	1,2
3	ПК-7-8	Методики проведения ПСР.	24	12	4	8	12	1,2
4	ПК-21, ПК-24	Сигнализация в условиях ПСР.	12	6	2	4	6	1,2
5	ПК-21, ПК-24	Поведение участников ПСР.	12	6	2	4	6	1,2
6	ПК-21, ПК-24	Разведка зоны ЧС.	12	6	2	4	6	1,2
7	ПК-27-32 ПК-34	Поиск пострадавших.	12	6	2	4	6	1,2
8	ПК-27-32 ПК-34	Поисково-спасательные работы в условиях завалов.	12	6	2	4	6	1,2
9	ПК-27-32 ПК-34	Транспортировка пострадавших.	12	6	2	4	6	1,2
10	ПК-27-32 ПК-34	Требования к экипировке спасателей.	6	3	1	2	3	1,2
11	ПК-27-32 ПК-34	Такелажные работы при ПСР.	6	3	1	2	3	1,2
12	ПК-27-32 ПК-34	Поисково-спасательные работы как вид спортивного туризма.	12	6	2	4	6	1,2

13	ПК-27-32 ПК-34	Учёт метеорологических факторов при проведении ПСР.	12	6	2	4	6	1,2
		ИТОГО:	**144**	**72**	**24**	**48**	**72**	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История спасательной службы в горах и её организация в современных условиях.

Тема 2. Вводные сведения о поисково-спасательных работах. Классификация ЧС. Организация дежурства, оповещения, связи.

Тема 3. Методики проведения ПСР. Передвижение к месту проведения ПСР и в зоне ЧС. Пересечённая местность. Завалы. Передвижение в стеснённых условиях. Передвижение по снегу. Передвижение по льду. Передвижение по болотам. Передвижение спасателей в пещерах. Преодоление водных преград. Поисковые работы силами группы.

Тема 4. Сигнализация в условиях ПСР. Виды и знаки сигнализации. Сигналы бедствия, передаваемые жестами.

Тема 5. Поведение участников ПСР. Действия заблудившегося. Организация временного жилья. Костры – типы, площадки, растопки. Режим потребления питьевой воды.

Тема 6. Разведка зоны ЧС. Наземная разведка. Радиологическая разведка. Воздушная разведка. Водная разведка. Подземная разведка.

Тема 7. Поиск пострадавших. Поиск – сплошное прочёсывание. Поиск с использованием техники. Поиск в местах возможного отклонения от маршрута.

Тема 8. Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Специфические травмы при завалах. Деблокирование пострадавших. **ПОНЯТИЕ О СИНДРОМЕ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛИВАНИЯ. ПРИЧИНЫ СМЕРТИ ПОСТРАДАВШИХ В ПЕРВЫЕ МИНУТЫ И ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО СУТОК ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ. ПРАВИЛА ИЗВЛЕЧЕНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО ИЗ-ПОД ОБЛОМКОВ И ЗАВАЛОВ.**

Тема 9. Транспортировка пострадавших.

Тема 10. Требования к экипировке спасателей.

Тема 11. Такелажные работы при ПСР.

Тема 12. Поисково-спасательные работы как вид спортивного туризма. Возможные этапы на соревнованиях по ПСР: организация биваков на сложном рельефе; транспортировка пострадавшего по сложному рельефу; подача сигналов бедствия; поиск, оказание медицинской помощи и транспортировка пострадавших; выживание в природной среде в условиях межсезонья, усталости и недосыпания; преодоление испытаний при недостатке снаряжения; разделение команды, объединение с другими участниками соревнований; траверс водного потока; переправа по бревну, в брод; навесная переправа через водную преграду или сухой овраг; всевозможные виды ориентирования: по спортивным и топографическим картам, с помощью снимков из космоса, опознавательных знаков и легенд, GPS-ориентирование; спуск, подъём по склону.

Тема 13. Учёт метеорологических факторов при проведении ПСР. Условные обозначения в метеорологии. Признаки погоды.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На самостоятельную работу студентов выносится: изучение лекционного материала (22 часов), подготовка к проведению практических занятий (36 часов), написание реферата (10 часов), подготовка к зачёту (4 часов).

Самостоятельная работа предусматривает более углублённое изучение студентами программного материала по темам: №12 – Поисково-спасательные работы как вид спортивного туризма.

Примерные темы рефератов

1. История поисково-спасательных служб в СССР и РФ.
2. Характеристика различных типов чрезвычайных ситуаций.
3. Международная сигнализация в условиях ЧС и ПСР.
4. Составление схемы местности ПСР.
5. Использование природных и техногенных ориентиров в условиях ПСР.
6. Гонки на выживание как вид спортивного туризма.
7. Факторы повышения и снижения опасности при проведении ПСР.
8. Традиционные и нетрадиционные средства выживания в природной среде.
9. Экипировка спасателей.
10. Возможности использования природно-климатических и погодных факторов при проведении ПСР.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль учебного процесса заключается в проверке отчётов по практическим работам. Возможен опрос на лекциях для контроля знаний теорети-

ческого материала в виде тестирования. Оценивается также защита реферата по дисциплине. Промежуточный контроль проводится в форме зачёта по балльно-рейтинговой системе, принятой в вузе. Зачёт возможен при наличии реферата по дисциплине. Зачёт проводится в двух вариантах: 1. Ответы на вопросы в билетах, 2. Решение тестового задания.

7. 1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине

1. История спасательной службы в горах и её организация в современных условиях.
2. Классификация ЧС.
3. Организация дежурства, оповещения, связи.
4. Передвижение к месту проведения ПСР и в зоне ЧС. Пересечённая местность.
5. Передвижение к месту проведения ПСР и в зоне ЧС. Передвижение в стеснённых условиях.
6. Передвижение к месту проведения ПСР и в зоне ЧС. Передвижение по снегу.
7. Передвижение к месту проведения ПСР и в зоне ЧС. Передвижение по льду.
8. Передвижение к месту проведения ПСР и в зоне ЧС. Передвижение по болотам.
9. Передвижение к месту проведения ПСР и в зоне ЧС. Передвижение спасателей в пещерах.
10. Передвижение к месту проведения ПСР и в зоне ЧС. Преодоление водных преград.
11. Поисковые работы силами группы.
12. Виды и знаки сигнализации.
13. Сигналы бедствия, передаваемые жестами.Действия заблудившегося.
14. Организация временного жилья.
15. Костры – типы, площадки, растопки.
16. Режим потребления питьевой воды.
17. Наземная разведка. Радиологическая разведка.
18. Воздушная разведка. Водная разведка. Подземная разведка.
19. Поиск – сплошное прочёсывание.
20. Поиск с использованием техники.
21. Поиск в местах возможного отклонения от маршрута.
22. Специфические травмы при завалах. Деблокирование пострадавших.
23. Понятие о синдроме длительного сдавливания.
24. Правила извлечения пострадавшего из-под обломков и завалов.

25. Транспортировка пострадавших.
26. Требования к экипировке спасателей.
27. Такелажные работы при ПСР.

Поисково-спасательные работы как вид спортивного туризма.

28. Условные обозначения в метеорологии.
29. Признаки погоды.

7.2. Примерные контрольно-тестовые задания по дисциплине

1. Кто и когда чаще теряется в природных условиях?

А. в основном городские жители
Б. в основном сельские жители
В. в августе-сентябре
Г. в апреле-мае

2. Кто чаще теряется в природных условиях?

А. в основном дети
Б. в основном пожилые люди
В. в основном люди с заболеваниями
Г. в основном мужчины

3. Каково время поиска с момента пропажи людей?

А. до трёх дней
Б. до пяти дней
В. до 7 дней
Г. до 14 дней

4. Основная масса потерявшихся находится в течение первых …

А. 1 дня
Б. 1-3 дней
В. 5-7 дней
Г. 7-14 дней

6. Последовательность действий по организации поиска:

А. Сбор информации
Б. Оцепление района поиска
В. Определение района поиска
Г. Определение текущего метода поиска существующими силами.

7. Основные источники информации о пропавших:

А. Информация от заявителей (или от служб 01...)
Б. Опрос свидетелей, заявителей, родственников
В. Слухи

8. Основные источники информации о пропавших:

А. СМИ
Б. Карты района, вероятные зоны нахождения
В. Мобильная связь, данные сотовой компании

9. Что необходимо выяснить в первую очередь при проведении ПСР?

А. Где произошло ЧП, место, район
Б. Состояние здоровья
В. Когда пропал человек.

Г. Пол человека

9. Что необходимо выяснить в первую очередь при проведении ПСР?

А. Наличие связи, номер мобильного телефона

Б. Погодные условия на момент пропажи и последующие дни

В. Фамилия имя отчество.

Г. Курит человек или нет

9. Наиболее важными сведениями при ПСР являются:

А. Время и место входа (выхода) в лес (населённый пункт)

Б. Привычки пропавшего

В. Куда пошёл.

Г. Телефоны родственников

10. Ночной поиск наиболее эффективен при …

А. чётких данных о возможном районе поиска

Б. наличии машины

В. наличии линейных легкопроходимых объектов

Г. большом количестве спасателей

11. Ночной поиск более наиболее эффективен …

А. при нормальном состоянии пострадавшего

Б. летом

В. при малом времени, прошедшим с момента пропажи

Г. зимой

12. При использовании спасательных подготовленных групп ведут поиск …

А. по маршрутам, тропам, границам открытых пространств

Б. поиск по квадратам – прочесывание

В. поиск по маршрутам

Г. прочёсывание шеренгой

13. При использовании неподготовленных людей ведут поиск …

А. по маршрутам, тропам, границам открытых пространств

Б. по квадратам – прочёсывание

В. по маршрутам

Г. прочёсывание шеренгой

14. Минимальное количество поисковых групп (человек в группе) …

А. 1 группа (2 человека)

Б. 1 группа (3 человека)

В. 2 группы (по два человека)

Г. 2 группы (по три человека)

15. Основными методами поиска являются:

А. визуальный осмотр

Б. прослушивание возможных криков

В. подача сигналов, криков и прослушивание возможных ответов

Г. поиск следов

Д. установка указателей и меток

Распределение зачётных единиц:

Сдача зачёта – 2,5 з.е.
Защита реферата – 0,5 з.е.
Распределение баллов рейтинга:

Вид деятельности	Рейтинг, балл
посещаемость лекционных занятий	0 – 20
посещаемость практических занятий	0 – 20
оформление реферата	0 – 10
защита реферата	0 – 10
Участие в научно-практической конференции по тематике дисциплины	0 – 20
написание тестового задания	0 – 100
Сдача зачёта устно	0 – 100
Максимум	130

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

Основная:

Технические средства проведения и обеспечения аварийно-спасательных работ. – М., 2008.

Дополнительная:

1. Драчёв П.Н., Копеда С.И. Выживание (Servival). – Минск: "Лазуран", 1996.
2. Ильичёв Ю.А. Зимняя аварийная ситуация. – М., 1991.
3. Квадригин Ф. На байдарке. – М., 1985.
4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., Профиздат, 1986.
5. Курсаков А.В., Курсаков Д.А. Поисково-спасательные работы при обрушении зданий и сооружений. – М., 2006.
6. Курсаков А.В., Одинцов Л.Г. Поисково-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2001.
7. Лукьянов П.И., Свет В.Л. Самодельное снаряжение для лыжного туризма - М., Профиздат, 1988.
8. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. – М., ФиС, 1973.

9. Одинцов Л.Г., Парамонов В.В. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ. – М., 2004.
10. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы (методические рекомендации). – М., 1981.
11. Переправа вброд через преграды. Методические рекомендации. – М., "Туризм", 1984.
12. Правила соревнований по туристскому многоборью – утв. Советом ТССР и Федерации туризма 16.11.2001.
13. Теплоухов В.В. Руководство для судей и участников соревнований по пешеходному и лыжному туризму. – М., 2000.
14. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М., 1990.
15. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма (методические рекомендации – Как не стать жертвой несчастного случая) – РИБ Турист, 1993.
16. Волович В. Г. Академия выживания. – М., "Толк", "Техноплюс", 1996.
17. Гостюшин А. В., Шубина С. И. Азбука выживания. – М., "Знание", 1985.
18. Ильичёв А.А. Большая энциклопедия выживания. – М., 2000.
19. Кропф Я. Организация спасательных работ в горах. – М., 1974.
20. Курсаков А.В., Одинцов Л.Г. Поисково-спасательные работы в условиях наводнения. – М., 2002.
21. Курсаков А.В., Кошелев Н.А. Альпинистские технологии в поисково-спасательных работах. – М., 2001.
22. Лукьянов П. И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М., 1998.

9. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ

1. Учебники, учебные пособия, справочная литература.
2. Компьютер с периферией или ноутбук.
3. Доска аудиторная.
4. Географические и анатомические атласы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОТОКОЛ

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – *Поисково-спасательные работы в условиях природной среды*
Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*
Профиль – *менеджмент в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма*
Курс – 3; Семестр – 6; Трудоёмкость – 144 *ч.*
Факультет – *гуманитарный*
Кафедра – *физического воспитания и спорта*
Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*
Преподаватель дисциплины – *профессор Малозёмов О.Ю.*
Обеспечивающая дисциплина – *безопасность в сфере рекреации и туризма*
Курс – 2*;* Семестр – 3; Трудоёмкость – 72 *ч.*
Факультет –
Кафедра – *охраны труда*
Заведующий кафедрой – *профессор Старжинский В.Н.*
Преподаватель дисциплины –Старкова О.А.
1.. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:
- **иметь представление** *об основах экономики и правового обеспечения в сфере безопасности жизнедеятельности.*
- знать *основы безопасности жизнедеятельности и безопасности в туризме, основные природно-гигиенические факторы; основы рационального питания, основы безопасного поведения в природной и социальной среде*
- уметь *творчески применить теоретические знания по безопасности жизнедеятельности, решая практические задачи, связанные с сохранением здоровья при влиянии внешних неблагоприятных факторов; предупреждать влияние неблагоприятных факторов.*

2. Прочие согласуемые положения - *нет*

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина _____(подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина _____(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица контроля

текущей и итоговой результативности учебного процесса

по дисциплине: “Поисково-спасательные работы в условиях природной среды”

№ раз де ла	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля					
		аудиторные				самостоят-ные	
		лекции		**практич. занятия**		**Реферат**	
		текущ	**итог**	**текущ**	**итог**	**текущ**	**Итог**
		Контроль посещ-ти	**зачёт**	Контроль посещ-ти	**Тестир**	**К**онтрольн. график	Защита
1	История спасательной службы в горах и её организация в современных условиях.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
2	Вводные сведения о поисково-спасательных работах.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
3	Методики проведения ПСР.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
4	Сигнализация в условиях ПСР.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
5	Поведение участников ПСР.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
6	Разведка зоны ЧС.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
7	Поиск пострадавших.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
8	Поисково-спасательные работы в условиях завалов.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
9	Транспортировка пострадавших.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
10	Требования к экипировке спасателей.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
11	Такелажные работы при ПСР.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
12	Поисково-спасательные работы как вид спортивного туризма.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос
13	Учёт метеорологических факторов при проведении ПСР.	Бланк уч.	Билет, тест	Бланк уч.	Тест	Бланк уч.	опрос