

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Одобрена:

Кафедрой физического воспитания
и спорта

Протокол от 11.09 2012 г. № 2

И.о. зав. кафедрой В.Ф. Кошелев

Утверждаю

Декан гуманитарного факультета

И.Г. Светлова
« » сентября 2012 г.



Методическая комиссия

Гуманитарного факультета

Протокол от 28 сентября 2012 г. № 1

Председатель Е.В. Бородина

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.4 Спортивно-оздоровительный туризм
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Направление – 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 3

Трудоёмкость – 108 ч.

Разработчик программы В.Ф. Кошелев

Кошелев В.Ф.

Екатеринбург, 2012

Содержание

	Стр.
Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины	2
Введение	3
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 034600	8
3. Требования к знаниям, умениям и владениям	8
4. Перечень и содержание разделов учебной дисциплины	10
5. Содержание разделов и тем учебной дисциплины	11
6. Самостоятельная работа обучающихся	18
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	19
7.1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине	19
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
9. Требования к ресурсам	22
Приложение 1. Протокол согласования	23
Приложение 2. Матрица контроля	24
Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
Приложение 4. Лист контрольных мероприятий	26

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени при очной форме занятий
Аудиторные всего,	44
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	30
Самостоятельные всего,	64
в том числе:	
текущая проработка лекций	14
подготовка к практическим занятиям	34
написание реферата	12
подготовка к зачёту	4
Всего по учебному плану	108

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (квалификация (степень) "бакалавр") утверждён [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. N 81.

1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Дисциплина «**Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла, которая опирается ряд специальных дисциплин.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических занятий, написание реферата и сдача зачёта. Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – предоставить студентам возможность освоить курс начального уровня спортивно-туристской подготовки, который в дальнейшем позволит проводить туристские походы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины – дать студентам знания и сформировать у них умения и навыки, необходимые:

- для обеспечения безопасного проведения спортивно-оздоровительных и туристических мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, с учётом поло-возрастных особенностей и состояния здоровья участников.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» бакалавр должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;
- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;
- отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;
- обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;
- определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;
- оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
- осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;
- контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности;
- принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;

- разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

- осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

- использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

- способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;

- принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;

- принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

- принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

- конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

- осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

- принимать участие в подборе, расстановке и повышении квалификации кадров в туристско-рекреационных учреждениях, организациях;

- организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

- способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;

- планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

- работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;

научно-исследовательская деятельность:

- принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;

- определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

- принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;

- применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

- принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

- обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет) (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);
- способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);
- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);
- готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21);
- готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);
- способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27);
- готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28);
- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30);

- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31);
- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32);
- готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 034600

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1	Анатомия и морфология человека	Теория и методика физической рекреации	Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
2	Физиология человека	Курортология	Преддипломная практика
3	Физическая культура	Рекреалогия	Выпускная квалификационная работа
4	Теория и методика физической культуры		
5	Мониторинг физического состояния		
6	Общая и специальная гигиена		
7	Физическая реабилитация		
8	Лечебная физическая культура		
9	Биоритмология		
10	Основы спортивно-оздоровительного туризма		

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ

До начала изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы физиологии, биологии, анатомии и морфологии человека;
- **уметь:** самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой;

- **иметь навыки:** накопления и систематизации теоретических и практических знаний;
- **иметь представление:** о травмировании и профилактике травм в сфере физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма.

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- ёмкость	Коды форми- руемых компе- тенций
БЗ.В.4	Профессиональный цикл Вариативная часть В результате изучения дисциплины «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» обучающийся должен: знать: • возможности спортивно-оздоровительного туризма как средства физического и духовного обогащения людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья; • правила организации и проведения спортивных походов и соревнований по туристскому многоборью для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья (с учетом Приказов Минздрава РФ по ограничению проведения одно- и многодневных походов с данной категорией людей); • основы общей и специальной физической подготовки туриста с учётом состояния здоровья и имеющихся отклонений; • основы обеспечения безопасности в походе; • содержание работы по организации, подготовке и проведению туристического похода для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья; • перечень и назначение группового и личного снаряжения и особенности его использования лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. уметь: • оказывать доврачебную помощь; • вязать узлы, используемые в туристской практике и знать особенности их применения; • ориентироваться на местности с помощью топографической карты; • устанавливать туристскую палатку, готовить пищу на костре. владеть: • приемами страховки и само страховки; • ориентированием на местности с помощью топографической карты; • информацией о специальной литературе по дисциплине при самостоятельной подготовке рефератов, докладов, кур-	3 ЗЕТ (108 час)	ОК-3-4 ОК-10 ПК-4-5 , ПК-7-8 ПК-21 ПК-24 ПК-27-32 ПК-34

	совых работ; планированием занятий лечебной физической культурой с учётом возрастных особенностей занимающихся; • информацией о видах туризма и перспективах их развития для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. иметь представление: • о туристских возможностях Уральского региона; • о структуре и деятельности общественных туристских спортивных обществ; • о видах туризма и перспективах их развития для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.		
--	--	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела, под раз-дела,	Коды формируемых компетенций	Содержание	Всего трудо-ём-кость	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа	Рекоменд. лит-ра
				всего	лек-ции	Прак-тич.		
1.	ОК-3-4 ОК-10 ПК-7-8	Организация, подготовка и проведение спортивно-оздоровительных походов выходного дня.	7	3	1	2	4	1
2	ПК-7-8	Снаряжение туриста.	7	3	1	2	4	1,2
3	ПК-7-8	Виды туризма. Классификация туристских маршрутов и их препятствий.	20	8	2	6	12	1,2
4	ПК-21, ПК-24	Туризм, природа, правовые основы.	14	6	2	4	8	1-3
5	ПК-21, ПК-24	Техника движения и преодоления препятствий.	7	3	1	2	4	1-3
6	ПК-21, ПК-24	Привалы и ночлеги. Питание в походе.	9	3	1	2	6	1-3
7	ПК-21, ПК-24	Обеспечение безопасности похода, страховка и самостраховка, самомассаж	14	6	2	4	8	1-3

8	ПК-27-32 ПК-34	Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь.	12	6	2	4	6	1-3
9	ПК-27-32 ПК-34	Общая и специальная физическая подготовка группы.	9	3	1	2	6	1-3
10	ПК-27-32 ПК-34	Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов.	9	3	1	2	6	1-3
		ИТОГО:	108	44	14	30	64	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация, подготовка и проведение спортивно-оздоровительных походов выходного дня. Понятие похода выходного дня. Общая подготовка к походу. Специальная подготовка. Виды маршрутов. Способы перемещения в походе. Определение цели похода: выбор района и времени, маршрутов похода в зависимости от подготовки и туристского опыта группы. Психологические аспекты подбора группы. Распределение обязанностей. Сбор сведений о районе. Разработка маршрута, календарного плана похода и сметы. Особенности разработки аварийных вариантов. Обеспечение снаряжением, медицинской аптечкой и продуктами питания.

Оформление путевых документов, утверждение маршрута похода в МКК и сообщение о нем. Организация работы МКК по проверке готовности группы перед выходом на маршрут по документам (проверка опыта участников и руководителя похода, определение знания маршрута группой, проверка качества документации и картографического материала), на местности (проверка практических умений и навыков, физической подготовленности участников и руководителя похода, проверка наличия и качества группового и личного снаряжения). Определение умения группы правильно действовать в различных походных условиях и ситуациях.

Поход выходного дня – наиболее массовый и доступный вид туристского похода. Продолжительность, протяженность и число участников. Подразделение на познавательные, прогулочные, тренировочные и соревновательные. Определение цели и района похода. Комплектование группы и распределение обязанностей. Разработка маршрута, подбор картографического материала, составление схемы и графика движения. Смета похода. Подведение итогов похода.

Тема 2. Снаряжение туриста. Групповое снаряжение. Индивидуальное снаряжение. Составление рациона. Распределение снаряжения в группе. Укладка индивидуального снаряжения. Основные требования к снаряжению: малый вес и объем, хорошая теплоизоляция, прочность, удобство использования, на-

дежность в работе. Главные эксплуатационные качества. Снаряжение групповое и личное. Хозяйственный инвентарь. Снаряжение для обеспечения страховки и самостраховки. Выбор снаряжения в зависимости от характера маршрута. Необходимость изготовления самодельного снаряжения. Основные требования к изготовлению и использованию самодельного снаряжения. Испытание самоделок. Подгонка снаряжения, укладка и носка. Ремонт, ремонтный набор, уход за снаряжением и его хранение. Демонстрация снаряжения и его использование. Средства связи. Противопоказания для занятий туризмом некоторых категорий лиц, имеющих заболевания (перечень заболеваний).

Тема 3. Виды туризма. Классификация туристских маршрутов и их препятствий. Классификация видов и форм туризма, их характеристика. Виды туризма, их особенности. Возможность преодоления расстояний для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, широкого познания достопримечательностей страны. Освоение правильной тактики движения, знания особенностей движения группой, умения правильно реагировать на различные дорожные ситуации с учетом отклонений в состоянии здоровья. Особенности организации и методики проведения походов, путешествий и других туристско-оздоровительных мероприятий для лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья. Понятие о тактике и технике спортивного туризма для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.. Содержание и методика технико-тактической подготовки туристов массовых разрядов для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Маршрутно-квалификационная работа. Организация и методика проведения массовых туристских мероприятий, походов выходного дня и экскурсий. Многодневные некатегорийные походы, показания и противопоказания. Теоретическая подготовка в туризме лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Общая характеристика водного туризма: потенциально опасная работа, работа ограниченных групп мышц, высокая техническая оснащенность, большие весовые нагрузки. Особенности походов на судах различного типа: водные походы с радиальными выходами, комбинированные переводные маршруты. Влияние природных факторов на сложность реки: элементы русла, типы и элементы долин, естественные и искусственные препятствия. Особенности привлечения участников к водному туризму с учётом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Противопоказания.

Особенности лыжного туризма: погодные условия (мороз, снегопад, ветер, пурга, метель, ограниченная видимость, «белая мгла», снежная слепота, резкое похолодание и др.). Естественные препятствия, объективные опасности лыжного маршрута – относятся к заснеженному рельефу местности и зимней гидрографии (склоны с глубоким неуплотненным снегом, настовые и ледовые склоны, замерзшие водопады, заснеженные гребни с карнизами, замерзшие реки и озера, наледи, трещины и др.). Показания и противопоказания занятий лыжным туризмом лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Общая характеристика пешеходного туризма: доступность посещения обширных районов страны, развитие физических качеств. Особенности пешеходных маршрутов в различных географических районах.

Характер естественных препятствий на маршрутах. Объективные характеристики трудности препятствий. Количество и характеристика препятствий в нитках маршрутов соответствующих категорий сложности. Обстоятельства, усложняющие маршруты (каньоны, отсутствие троп, подвижка ледников, сезонные явления, сложность ориентирования, переправы через горные реки, удаленность от населенных пунктов, средние высоты маршрутов и максимальные высоты перевалов, новизна и неизученность района с туристской точки зрения и др.). Логическое построение нитки маршрута (норма радиальных выходов, распределение на маршруте естественных препятствий, нарастание сложности, высоты и др.). Способы классификации естественных препятствий: качественные, количественные, сравнение с эталоном. Перевалы, траверсы, вершины, пороги, каскады порогов, участки и др. Показания и противопоказания занятий пешеходным туризмом лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Тема 4. Туризм, природа, правовые основы. Туризм, природа, права. История развития туризма. Законы об охране природы, охоте и рыболовстве; формы участия туристов в охране природы, пропаганда охраны природы.

Памятники истории и культуры, охраняющиеся государством. Участие туристов в охране памятников. Воспитательной и эстетическое значение памятников истории и культуры. Организация туристского экскурсионного движения в дореволюционной России. Создание новых организационных основ туристско-экскурсионного движения (1917–1937 гг.). Городские и районные туристские клубы, их задачи: туристские секции клубов физической культуры. Центральное туристско-экскурсионное управление (1936–1962 гг.), Советы по туризму и экскурсиям (1962–1990 годы). Создание федераций туризма (1976). Организационные основы туризма для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, на современном этапе.

Тема 5. Техника движения и преодоления препятствий. Способы передвижения: пеший, конный, лыжный, автомобильный, санный и др. Передвижение по горам, скалам, осыпям, болту, снегу, льду, песку, лесу, завалам, пещерам. Переправы через водные преграды. Значение техники преодоления препятствий в обеспечении безопасности похода.

Техника постановки ступней и ног в целом, выбора ритма и темп ходьбы на большие расстояния, при подъемах и спусках при движении по тропам.

Технические приемы передвижения по травянистым склонам при подъеме, спуске, траверсе склона. Постановка ступней и ног. Положение туловища. Особенности применения ледоруба. Самозадержание при срыве.

Технические приемы преодоления осыпей при подъеме, спуске, траверсе в зависимости от вида и крутизны. Основные правила передвижения по осыпным склонам и моренам.

Характерные особенности движения по льду, возможность создания искусственных точек опоры (ступеней) и применения крючьевой страховки на специальных формах ледового рельефа: гребнях, стенах, разрывах и трещинах (в том числе бергшрундах, рантлюфтах и др.), сбросах, кулуарах, желобах, карнизах, снежно-ледовых мостах, каминах, при обходе сираков. Передвижение по смешанному рельефу. Особенности страховочных мероприятий на леднике.

Особенности передвижения по снегу и фирну и характерные опасности. Лавины и их виды. Опасность подрезания склона. Опасность движения по V-образным долинам, кулуарам и местам их выхода, желобам и открытым крутым склонам. Особая опасность «снежных досок» и мокрых грунтовых лавин. Специфические приемы страховки и самостраховки на снегу.

Необходимость максимальной гибкости в применении техники и тактики при преодолении снежно-фирновых склонов.

Особенности организации переправ в зависимости от региона, времени года, времени суток, конкретных погодных условий, удаленности от источников питания рек. Выбор места, времени и способа, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Меры обеспечения безопасности группы при переправах в горных походах. Переправы вброд (с шестом, шеренгой, в кругу), по воде, над водой (по камням, кладке, снежному мосту). Устройство навесных переправ. Переправы с караваном. Противопоказания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Техника подъема и спуска пострадавшего.

Наиболее рациональные способы движения на лыжах с рюкзаком по пересеченной местности. Тропление лыжни в зависимости от характера рельефа, погоды, снежного покрова и физического состояния участников. Движение с нартами и санками. Отработка основных приемов и совершенствования навыков подъемов, спусков, поворотов и торможений на лыжах с рюкзаком на средних и крутых склонах горной местности. Использование тормозящих приспособлений. Остановка преднамеренным падением. Самозадержание при падении. Правила рубки ступеней.

Техника передвижения по болотам. Устройство передвижной гати, болотных лыж, организация страховки.

Тема 6. Привалы и ночлеги. Питание в походе. Виды привалов. Разбивка бивуака. Виды костров и способы их устройства. Виды укрытий для ночлега летом и зимой. Составление дневного и недельного рациона питания в походе. Приготовление пищи. Обеспечение водой в походе. Водный режим. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, снежного покрова, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников.

Факторы, влияющие на выбор места бивака. Различные методы организации работ при разбивке бивуака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Меры предосторожности и безопасности во

время бивуачных работ и отдыха в палатке с печкой или под заслоном, при сушке одежды, приготовления пищи на костре или примусах др.

Внешний вид бивуака. Сохранение природы. Запрещение порубки живых деревьев и устройство настила из лапника, кроме экстремальных условий, например, утрата палатки и т.д. Снятие с бивака.

Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Ночлег в лесу с заслоном и костром «нодья». Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием полиэтилена или полотнища. Различные виды костра «нодья» и поддержание его равномерного горения. Меры предосторожности.

Требование к месту ночлега с точки зрения безопасности и комфорта. Защита от насекомых и змей. Хранение снаряжения и топлива. Особенности ночевки на берегах равнинных и горных рек, больших открытых водоемов, ночлег и этика поведения в населенном пункте.

Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат. Назначение питания. Основные характеристики суточного рациона питания: калорийность, пищевая ценность. Состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества. Их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода. Режим питания. Нормы закладки основных продуктов. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов.

Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Сбережение продуктов в пути. Различные способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки. Водно-солевой режим, простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Учет особенностей рациона питания для лиц, имеющих отклонения состояния здоровья (заболевания пищеварительной, эндокринной и др. систем организма). Особенность питания в условиях низких температур, на больших высотах, в пещерах. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высококалорийных питательных смесей. Приемы приготовления пищи из сублиматов. Основы выпечки мучных изделий. Возможность пополнения пищевых запасов в пути, в том числе охотой, рыбной ловлей, сбором дикорастущих растений. «НЗ» продуктов и «карманное питание».

Тема 7. Обеспечение безопасности похода, страховка и самостраховка, самомассаж. Виды опасностей в походе. Ориентирование на местности с помощью топографической карты. Способы преодоления опасных преград. Первая помощь. Виды страховки и самостраховки, особенности их применения. Основные приёмы массажа и самомассажа в походных условиях. Безопасность – основное и важнейшее требование к походам. Опасности явные и мнимые. Возрастание роли ряде неблагоприятных факторов с увеличением сложности похода.

Причины, вызывающие аварии: зависящие от самого человека, от его промахов и заблуждений (недостаточная дисциплина, пренебрежение правила-

ми путешествий, низкое общественное сознание, незнание или неправильное применение приемов техники передвижения и страховки, границ применения этих приемов, тактические ошибки и недостаточный тактический опыт, индивидуальная предрасположенность к авариям в зависимости от психологической, физической подготовленности и состояния здоровья участников); непосредственно не зависящие от воли человека и создающие объективные условия для аварий (маршрут как источник опасности, нехватка или отсутствие снаряжения). Гипоксия. Угроза замерзания, перегревания.

Анализ аварийных случаев. Реальная авария – следствие сочетания влияния нескольких неблагоприятных факторов при решающей роли некоторых из них. Примеры. Необходимость систематического статистического анализа данных. Меры предупреждения опасности и обеспечения безопасности при проведении походов и экспедиций. Необходимость комплекса защитных мероприятий организационного, технического, воспитательного и учебного характера. Коллективная выработка решений в сложных и экстремальных ситуациях и ответственность каждого за всех. Право руководителя на окончательное решение.

Примеры накопленного опыта обеспечения безопасности в походах.

Значение страховки и самостраховки в походе. Страховочное снаряжение и требования к нему. Комплектование страховочного снаряжения в зависимости от нитки маршрута, сезона и района путешествия.

Специальные узлы, особенность и область применения.

Виды страховок: одновременная, попеременная, групповая, само-страховка. Группы способов страховки: статические и динамические. Их достоинства и недостатки. Три ступени торможения по Шихту и Мунтеру. Преимущество и распространенность комбинированной страховки. Само-страховка на месте и в движении. Выбор и подготовка мест страховки и самостраховки. Необходимость учета направления рывка и взаимного расположения точек страховки и самостраховки. Верхняя и нижняя страховка. Особенности страховки при движении на травяных осыпных, скальных и ледовых склонах.

Работа связок. Двойки и тройки. Возможности и особенности работы. Порядок передвижения. Перила. Движение связок вдоль перил.

Принципы организации страховки в водных походах с воды и с берега. Взаимная страховка. Страховка с судна, расположенного ниже препятствия. Береговая страховка с использованием веревки с «легкостью», «кораблика». Требования к месту страховки и страхующим. Распределение обязанностей между страхующими, правила их поведения. Приемы страховки. Поведение попавших в воду и оказание им первой медицинской помощи..

Тема 8. Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь. Техника безопасности, медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь. Аптечка туриста групповая. Индивидуальные медицинские средства для лиц с отклонениями в состоянии здоровья по нозологическим группам. Особенности медицинского обеспечения похода. Комплекс мер. Необходимость и недостаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказа-

ния к сложным походам и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Организация медицинского самообслуживания в группе. Обязанности участника, ответственного за медобслуживание. Обучение ответственного и всех участников группы методам диагностики травм и болезней.

Личная гигиена туриста в походе. Уход за телом. Закаливание организма. Другие меры профилактики. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Правильный режим работы и отдыха в походах.

Массаж и самомассаж, их значение при больших физических и психических нагрузках. Основные приемы массажа и самомассажа. Физиологические особенности организма в высокогорье. Гипоксия, как определяющая особенность воздействия горного комплекса. Горная болезнь: особенности ее проявления, средства предупреждения. Механизм воздействия многоступенчатой активной акклиматизации. Механизм воздействия витаминизации, пищевого фактора, фармакологических препаратов. Психотерапия. Показания и противопоказания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья при походах в горы.

Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута имеющих отклонений в состоянии здоровья у участников похода.. Применение специальных медикаментозных средств. Меры против обморожения и переохлаждения организма, их признаки. Особенности поведения человека под землей. Длительность пребывания, физические и психологические факторы.

Первая медицинская доврачебная помощь в походе, значение своевременного оказания. Причины, признаки, первая помощь (лечение) при кровопотере, асфиксии, травматическом шоке, поражении молнией, ожогах, снежной слепоте, обморожениях, охлаждениях (замерзаниях), закрытых и открытых повреждениях черепа, переломах, повреждениях позвоночника, живота, таза, ранения внутренних органов, растяжениях, разрывах связок, вывихах, ранах, солнечных и тепловых ударах, горной болезни, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых, кишечных расстройствах, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

Проведение искусственного дыхания способами «рот-рот» и «рот-нос». Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания (инъекции) лекарственных препаратов.

Организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

Тема 9. Общая и специальная физическая подготовка группы. Значение и особенности физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Содержание и методика физической (общей и специальной) подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Общая характеристика технологии подготовки спортсменов в «экстремальных» видах туристской деятельно-

сти. Содержание, методика организации и проведения приключенческих мероприятий. Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к походу. Способствующие виды спорта, подвижные игры. Организация и проведение подготовительных тренировок. Закаливание организма. Личная гигиена туриста, уход за телом. Гигиенические требования к одежде, обуви, снаряжению. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль.

Краткие сведения о строении человеческого организма и функциях его основных органов. Ведущая роль центральной нервной системы. Влияние физических упражнений. Воспитание и развитие физических качеств (выносливости, силы, быстроты, ловкости и др.) и формирование специальных двигательных навыков (обучение движениям). Различные виды спорта как средство повышения физической подготовки при организации круглогодичных и предподходных тренировок.

Тема 10. Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов. Главная задача туристских слетов, вечеров, конкурсов - пропаганда туризма, общение людей, обмен опытом, развитие творческих способностей. Положение о мероприятии, план его проведения, смета, выбор места, получение разрешения властей и лесничества, оборудование места. Порядок проведения, информация о его ходе, подведение итогов и награждение победителей.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На самостоятельную работу студентов выносятся: изучение лекционного материала (14 часов), подготовка к проведению практических занятий (34 часов), самостоятельное изучение материала (12 часов), подготовка к зачёту (4 часа).

Самостоятельная работа предусматривает более углублённое изучение студентами программного материала по теме: №10 «Проведение туристских слётов, вечеров и конкурсов».

Формы самостоятельной работы

- закрепление лекционного материала путем самостоятельной работы с рекомендуемой литературой;
- самостоятельное составление конспектов по предмету, подготовка рефератов и докладов;
- реализация знаний по предмету на практике.

Форма зачёта: зачёт по учебной дисциплине ставится при предъявлении конспекта лекций по теоретической части курса, выполнении текущих контрольных мероприятий, а также при практическом выполнении элементов самомассажа и самостраховки, комментировании практических действий (своих, либо другого человека).

Примерные темы рефератов

1. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина.
2. Общая и специальная физическая подготовка туриста.
3. Туристские возможности Уральского региона.
- 4 4. Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов.
5. Организация, подготовка и проведение специальных походов и походов выходного дня для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
6. Психологическая подготовка в туризме.
7. Организация туристской и краеведческой работы в вузе.
8. Содержание и методика технико-тактической подготовки туристов из числа занимающихся в специальном учебном отделении.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль учебного процесса заключается в проверке теоретических знаний и практических умений по дисциплине. Возможен опрос на лекциях для контроля знаний теоретического материала в виде тестирования. Оценивается также защита реферата по дисциплине. Промежуточный контроль проводится в форме зачёта по балльно-рейтинговой системе, принятой в вузе. Зачёт возможен при наличии реферата по дисциплине. Зачёт проводится в двух вариантах: 1. ответы на вопросы в билетах, 2. решение тестового задания.

7. 1. Контрольные вопросы и задания к зачёту по учебной дисциплине

1. Минимум знаний и умений участника похода для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
2. Определение категоричности маршрута.
3. Изучение района посещения.
4. Техника безопасности во время похода.
5. Требования к комплектованию группы.
6. Регистрация туристского похода и отчет о его проведении.
7. Обязанности завхоза, врача, ремонтника, кассира, фотографа.
8. Обязанности руководителя похода.
9. Характеристика спортивно-оздоровительного туризма как вида спорта.
10. Комплектование аптечки первой помощи.
11. Система спортивно-туристских соревнований. Показания и противопоказания занятий туризмом для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
12. Закупка и упаковка продуктов.

13. Составление рациона питания. Особенности составления рациона для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
14. Ведение личных и общественных дневников.
15. Подбор снаряжения и одежды. Особенности подбора для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
16. Укладка рюкзака. Особенности подбора для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
17. Кухня и костровые принадлежности.
18. Особенности движения группы в зависимости от характера местности и условий погоды и состояния здоровья участников.
19. Преодоление препятствий.
20. Выбор места для бивуака и его оборудование.
21. Питание в походе. Особенности питания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
22. Первая доврачебная помощь.
23. Обеспечение безопасности похода.
24. Выполнение экологических требований.
25. Страховка и самостраховка.
26. Ориентирование в походе.
27. Личное снаряжение. Особенности снаряжения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
28. Групповое снаряжение.
29. Тактика и техника движения. Их особенности для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
30. Кодекс путешественника.

Распределение зачётных единиц:

Сдача зачёта – 2,5 з.е.

Защита реферата – 0,5 з.е.

Распределение баллов рейтинга:

Вид деятельности	Рейтинг, балл
посещаемость лекционных занятий	0 – 30
посещаемость практических занятий	0 – 30
Участие в научно-практической конференции по тематике дисциплины	0 – 20
написание промежуточного тестового задания	0 – 50
Сдача зачёта по теоретической части	0 – 50
Сдача зачёта по практической части	0 – 50
Максимум	130

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

Основная:

1. Драчева, Е.Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства". – М. : КноРус, 2008. – 152 с. – Библиогр.: с. 150.
2. Линчевский, Э.Э. Типология и психология туризма : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт. – М. : Советский спорт, 2008. – 272 с. – Библиогр.: с. 268.
3. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 0321000 – Физическая культура. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Советский спорт, 2008. – 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 280.

Дополнительная:

1. Аппенянский А.И. Рекреалогия: тренировочный процесс в активном туризме [Текст]: учеб.пособие /А.И. Аппенянский, Российская международная академия туризма.-М.: Советский спорт, 2006.
2. Вяткин А.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2001.
3. Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм : учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 320 с.
- Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы.2-е изд.- М., 1988.
4. Миронова Г.Л., Физическое воспитание с техническом вузе [Текст]: учеб. Пособие /Г.Л. Миронова, В.Ф. Кошелев, Несмелов Б.Ю.Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург, 2006
5. Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе: Метод. рекоменд.- Красноярск: КрасГУ, 1998.
6. Трушкин А.Г. Основы первой медицинской помощи [Текст]: учеб.просо-бие /А.Г. Трушкин, Н.Н. Гарликов, В.М. Двуреченская, Д.А. Токарев. - М.: ИКЦ «МарТ», 2005.
7. Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И., Лукоянов П.И. Питание в туристическом путешествии.-М., 1986.
8. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Походы выходного дня. -М., 1985.
9. Штормер Ю.А. Краткий справочник туриста.3-е изд. -М., 1985.
10. Штормер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные.-М., 1983.

9. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ

1. Учебники, учебные пособия, справочная литература.
2. Компьютер с периферией или ноутбук.
3. Доска аудиторная.
4. Таблицы, схемы, рисунки.
5. Слайды, видеограммы.
6. Туристическое оборудование: палатка 3–4-х местная, рюкзак, спальный мешок, комплект котлов, веревка основная 40 м, страховочная система, регшнур, каска защитная, карабин, веревка расходная 20 м, медицинская аптечка.

ПРОТОКОЛ

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина – *спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья*

Направление – *Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм*

Профиль – *менеджмент в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма*

Курс – 4; Семестр – 7; Трудоёмкость – 108 ч.

Факультет – *гуманитарный*

Кафедра – *физического воспитания и спорта*

Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*

Преподаватель дисциплины – *профессор Кошелев В.Ф.*

Обеспечивающая дисциплина – *основы спортивно-оздоровительного туризма*

Курс – 1; Семестр – 1; Трудоёмкость – 144 ч.

Факультет – *гуманитарный*

Кафедра – *физического воспитания и спорта*

Заведующий кафедрой – *профессор Кошелев В.Ф.*

Преподаватель дисциплины – *профессор Кошелев В.Ф.*

1.. В результате изучения обеспечивающей дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** предмет и задачи туристической деятельности; основы техники безопасности в туризме; основные виды деятельности в туризме;
- **уметь:** творчески применить теоретические знания при решении практических задач, связанных с проблемами применения туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- **иметь навыки:** оказания первой доврачебной помощи; самонаблюдения;
- **иметь представление:** об основных травмах, способах перемещения в туризме, о физиологии, анатомии и психофизических возможностях человека.

2. Прочие согласуемые положения - *нет*

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина
_____ (подпись)

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина
_____ (подпись)

Матрица контроля

**текущей и итоговой результативности учебного процесса
по дисциплине: “ Спортивно-оздоровительный туризм для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья”**

№ раз де ла	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, вид, метод и средство контроля					
		аудиторные				самостоятель- ные	
		лекции		практич. занятия		Реферат	
		текущ	итог	текущ	итог	текущ	Итог
		Контроль посещ-ти	зачёт	Контроль посещ-ти	зачёт	Контроль - график	Защита
1	Организация, подготовка и прове- дение спортивно-оздоровитель- ных походов выходного дня.	Бланк учёта	Билет, тест	Бланк учёта	-	Бланк учёта	опрос
2	Снаряжение туриста.	Бланк учёта	Билет, тест	Бланк учёта	Практич. навыки	Бланк учёта	опрос
3	Виды туризма. Классификация ту- ристских маршрутов и их препят- ствий.	Бланк учёта	Билет, тест	Бланк учёта	Практич. навыки	Бланк учёта	опрос
4	Туризм, природа, правовые осно- вы.	Бланк учёта	Билет, тест	Бланк учёта	Практич. навыки	Бланк учёта	опрос
5	Техника движения и преодоления препятствий.	Бланк учёта	Билет, тест	Бланк учёта	Практич. навыки	Бланк учёта	опрос
6	Привалы и ночлеги. Питание в по- ходе.	Бланк учёта	Билет, тест	Бланк учёта	Практич. навыки	Бланк учёта	опрос
7	Обеспечение безопасности похо- да, страховка и самостраховка, самомассаж	Бланк учёта	Билет, тест	Бланк учёта	Практич. навыки	Бланк учёта	опрос
8	Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская по- мощь	Бланк учёта	Билет, тест	Бланк учёта	Практич. навыки	Бланк учёта	опрос
9	Общая и специальная физическая подготовка группы.	Бланк учёта	Билет, тест	Бланк учёта	Практич. навыки	Бланк учёта	опрос
10	Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов.	Бланк учёта	Билет, тест	Бланк учёта	Практич. навыки	Бланк учёта	опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год из- дания	Коли- чество экзем- пляров в науч- ной биб- лиоте- ке	Количество обучаю- щихся	Коэффициент книгообеспе- ченности
Основная литература					
1	Драчева, Е.Л. Специальные виды туризма. лечеб- ный туризм : учебное пособие	2008	26	0	100
2	Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : учебник	2008	10	0	100
Дополнительная литература					
1	Лечебная физическая культура : учебник для студентов вузов, обуча- ющихся по специальности "Физиче- ская культура для лиц с отклонения- ми в состоянии здоровья" (адаптив- ная физическая культура).	2007, 2009	27	0	100

Лист контрольных мероприятий
(для выдачи обучающемуся)

Максимально возможный балл по виду учебной работы											
Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Текущая аттестация							Контрольное мероприятие			Итого
	Защита отчетов по лабораторной работе	Выполнение практического задания	Выполнение домашних заданий	Написание и защита реферата	Контрольное мероприятие	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	Экзамен	Зачет	Защита курсовой работы/проекта	
Б2.В.4 Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	–	–	–	10	15	50		–	25	–	100
Обязательный минимум для допуска к экзамену				20	13	18					