

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Уральский государственный лесотехнический университет

Кафедра СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Одобрена:

Кафедрой СКТ
Протокол от 19.09. 2012 г. № 2
Зав. кафедрой Шваб
Методическая комиссия
факультета (направления) ГФ
Протокол от 21.09. 2012 г. № 1
Председатель Зор

Утверждаю
Декан гуманитарного факультета
И.Г. Светлова
«19» 09 2012 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.4. Основы социального государства

Направление: 100100.62 Сервис

Профиль

Квалификация бакалавр

Трудоемкость 72 ч. (2 зачетные единицы)

Разработчик Голубева Т.Б. Голубева Т.Б.

Екатеринбург 2012 г.

Оглавление:

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины.....	2
Введение.....	2
1. Цель и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в учебном процессе направления 101100.62.....	3
3. Перечень и содержание разделов дисциплины.....	5
4. Примерный перечень и содержание практических занятий.....	8
5. Самостоятельная работа обучающихся.....	9
6. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине.....	9
7. Учебно-методические материалы по дисциплине.....	10
8. Требования к ресурсам.....	11
Лист изменений.....	20

Введение

Курс «Основы социального государства» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина изучается в первом семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин в средней школе. Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия. Самостоятельная работа студентов включает изучение некоторых тем. Практический характер курса предполагает выполнение различных типов творческих заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины

Вид учебных занятий	Затраты времени
Аудиторные всего, в том числе	36
лекции	16
практические занятия	20
Самостоятельные всего, в том числе	36
Текущая проработка лекций	16
Подготовка к практическим занятиям	20
Всего по учебному плану	72

Цели и задачи дисциплины

Согласно пунктов 1-2 статьи 7 Конституции Российской Федерации «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты». Таким образом, Россия провозгласила себя социальным государством. Однако лишь провозглашение России социальным государством не приводит к реальным изменениям на пути строительства социального государства. Для становления, развития и укрепления социального государства нужна не только теоретическая разработка концептуальных основ формирования целостной, комплексной программы мер по их реализации и последовательная целенаправленная работа всех ветвей власти и местного самоуправления, действия общественных объединений и других субъектов, осуществляющих социальные программы, но и систематическая и всесторонняя работа с гражданами (в том числе студентами) по информированию о базовых понятиях социального государства, социальной политики, деятельности соответствующих органов власти, всей совокупности социальных прав и обязанностей.

Государство, объявившее себя социальным, должно:

- Опирается на господство права и обеспечивать гарантии соблюдения прав и свобод человека;
- Создавать гражданам возможность свободно реализовывать трудовой и интеллектуальный потенциалы, чтобы на этой основе они обеспечили себе и своей семье материальное благополучие;
- Осуществлять при любых системных и структурных преобразованиях сильную и последовательную социальную политику, ориентированную на максимально возможные инвестиции в человека, на достижение высоких жизненных стандартов для большинства граждан, на адресную поддержку наиболее уязвимых слоёв и групп населения;
- Реализовывать меры, обеспечивающие укрепление семьи – основной ячейки общества, а также духовное, культурное, нравственное развитие граждан, бережное отношение к наследию предков и преемственность поколений, сохранение самобытных национальных и исторических традиций;
- Создавать благоприятные условия для реального участия основных производительных сил общества в выработке и

социальной экспертизе управленческих решений на всех уровнях власти.

Решать эти задачи должны и будущие бакалавры туризма. Курс «Основы социального государства» призван помочь студентам познакомиться с особенностями, сущностью, принципами, целями, методами деятельности социального государства.

Цель курса – создание системы теоретических знаний о социальном государстве.

Задачи курса – сформировать представление о ценности социального государства, социальной ответственности личности.

Место дисциплины в учебном процессе направления 100100.62 Сервис

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Обществознание (школьный курс)	История (1 семестр)	Философия (2 семестр)
	Правоведение (1 семестр)	Экономика (3 семестр)
		Сервисная деятельность (3 семестр)
		Предприятия сервиса и окружающая среда (3-4 семестр)
		Человек и его потребности (4 семестр)
		Социология (6 семестр)
		Корпоративная культура (7 семестр)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- *знать* содержание ключевых понятий теории социального государства – государственность, государство, институт власти, признаки государства, социальный институт, социальная политика, социальное партнёрство, бюджетная политика, демографическая ситуация, жизненный уровень, занятость населения, культурная политика, миграция населения, образовательная политика, пенсионная реформа, права и свободы граждан; приоритеты государства, приоритеты правительства, программы социального развития, социальная ответственность, социальная поддержка населения, социальное благополучие, социальное обеспечение, социальное обслуживание, трудовые отношения, социальная справедливость, солидарность, экономическая свобода человека, потребительская корзина, права и гарантии социального государства, признаки социального государства, принцип субсидиарной ответственности, уровень доходов граждан, охрана труда, показатели развития социальной сферы;

- *понимать* особенности управления социальной сферой, рынка труда, регулирования оплаты труда; системы социального страхования; пенсионной системы; пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России;

- *иметь представление* о правовом государстве, моделях социального государства, государственных социальных стандартах, социальных нормативах, механизме правового регулирования, нормативно-правовой базе, гражданском обществе, Международной организации труда, Российской модели социального партнёрства, Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально – трудовых отношений, системе социального партнёрства, социальной инфраструктуре, социальной сфере, социальном развитии, социальном регулировании, социальном прогрессе, занятости населения, трудовом потенциале, трудовых ресурсах;

- *овладеть навыками* работы с юридическими документами.

Компетентностная модель выпускника

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		ОК2 ОК5 ОК6

	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла, обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения</p> <p>владеть:</p> <p>- основами формирования социальных отношений в обществе;</p>		<p>ОК7</p> <p>ПК11</p>
--	---	--	------------------------

Область профессиональной деятельности бакалавров сервиса включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности; процессы сервиса; методы диагностики, моделирования или разработки материальных или нематериальных объектов сервиса; материальные или нематериальные процессы сервиса.

В соответствии с ГОС ВПО третьего поколения бакалавр по направлению 100100 Сервис готовится к предоставлению услуги потребителю с учётом социальной политики государства.

Выпускник по направлению 100100 «Сервис» должен обладать, в частности, следующими компетенциями (К):

Общекультурными (ОК):

- ОК-2: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОК-5: способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни ;

- ОК-6: демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии;
 - ОК-8: способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнёрских отношений.
- Профессиональными (ПК):*
- ПК-11: к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса с учётом социальной политики государства.

Обучающийся должен:

Знать: особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

Уметь: применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.

Владеть: способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; основами формирования социальных отношений в обществе.

Место дисциплины в учебном плане направления 100100

Согласно учебному плану для направления 100100 «Сервис» дисциплина «Основы социального государства» относится к циклу Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический» и имеет код Б.1.Б.5. Согласно учебному плану трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них 36 - аудиторных и 36 - самостоятельной работы. Аудиторные часы распределяются следующим образом: 16 – лекции, 20 – практики. На самостоятельное изучение и подготовку отводится 36 часов. Дисциплина преподается на первом курсе, итоговый контроль знаний производится в форме зачёта.

Учебный график

Согласно учебному графику дисциплина «Основы социального государства» преподается в первом семестре на первом курсе.

Наименования и содержания тем и объем занятий по видам учебной работы в часах

№ раздела	компетенции	Наименование раздела, темы	Объем в часах			
			Всего	Л	ПЗ	СРС
Раздел 1.	OK5 OK6 OK7 ПК11	Вводная часть. Государство как главный социальный институт общества	8	2	2	4
Раздел 2.	OK5 OK8 ПК11	Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. Признаки и функции социального государства. Принципы социального государства.	8	2	2	4
Раздел 3.	OK5 OK8 ПК11	Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. Социальные нормы и стандарты.	8	2	2	4
Раздел 4.	OK5 OK6 OK7 ПК11	Развитие социального государства в России и за рубежом.	8	2	2	4
Раздел 5.	OK2 OK5 OK6 OK7 ПК11	Качество жизни	8	2	2	4
Раздел 6.	OK5 OK8 ПК11	Социальная политика социального государства – основной механизм реализации принципов социального государства.	8	2	2	4
Раздел 7.	OK5 OK6 OK7	Государственное регулирование рыночной	8	2	2	4

	ПК11	экономики				
Раздел 8.	OK5 OK6 OK7 ПК11	Рынок труда, занятость населения, проблемы регулирования оплаты труда	8	2	2	4
Раздел 9.	OK2 OK5 OK6 OK7 ПК11	Система социального страхования и проблемы её реформирования	4	-	2	2
Раздел 10.	OK2 OK5 OK6 OK7 ПК11	Пенсионная система в Российской Федерации	4	-	2	2
Итого			72	16	20	36

Примерный перечень и содержание практических занятий

№	п/п	Наименование практических занятий	Количество часов		
			Аудиторные	Самостоятельная работа	Рекомендуемая литература
1	1	Введение: Всеобщая декларация прав человека (1948); Европейская социальная хартия (1950); статья 7 Конституции РФ, теоретическая разработка проблем социального государства (30.09.96. Круглый стол Федерации независимых профсоюзов России «Российская Федерация – социальное государство»; 17.11.99. Международная конференция «Социальное государство в XXI веке. Взгляд молодёжи»; 31.10.2000. Круглый стол в Академии труда	2	4	1-2, 6, 10, 13

		<p>и социальных отношений «Стратегический путь России – социальное или субсидиарное государство?»; 11.06.2002 парламентские слушания в Минске и 25-26 июня в Москве международная конференция «Проблемы и перспективы социального развития союзного государства»» 19.11.2002.в Академии труда и социальных отношений принята Концепция социального государства).</p> <p>Государство как главный социальный институт общества: признаки государства; функции государства; государственное устройство и политический режим. Социальная ориентация различных типов государств. Предпосылки формирования социального государства в Российской Федерации.</p>			
2	2	<p>Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования:</p> <p>максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей членов общества, последовательное повышение уровня жизни населения и снижение социального неравенства, обеспечение всеобщей доступности основных социальных благ – качественного образования, медицинского и социального обслуживания; стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; занятость населения;</p>	2	4	1-2

		<p>социальная поддержка населения; пенсионная реформа.</p> <p>Признаки и функции социального государства:</p> <p>признаки - правовая основа социальной политики, наличие системы социального страхования, существование бюджетных социальных выплат, существование государственных систем социальной защиты, социального обеспечения и занятости, доступность социальной поддержки всем без исключения нуждающимся членам общества, принятие государством на себя ответственности за уровень благосостояния граждан, существование институтов гражданского общества; функции – обеспечение занятости и постоянного роста доходов населения, обеспечение социального страхования для всех членов общества, обеспечение доступности образования, здравоохранения и духовно-культурного развития, социальная защита нуждающихся, сглаживание социального неравенства в обществе, создание достойных условий существования посредством перераспределения благ, предоставление социальных услуг; организационные и правовые средства и методы реализации функций</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>социального государства.</p> <p>Принципы социального государства: принцип экономической свободы человека и признания права предпринимателей и их объединений, лиц наёмного труда и профсоюзов на тарифную автономию на основе социального партнёрства; принцип доверия к регулирующей роли рынка через спрос, предложение, ценообразование, конкуренцию, но одновременно и на принцип ответственности государства за игру рыночных сил и создание условий для упорядочения течения экономической и социальной жизни, направленной на обеспечение благополучия своих граждан; принцип социальной справедливости и солидарности общества, в том числе путём перераспределения доходов от богатых к бедным и вовлечения дееспособных в трудовой процесс и обеспечение социальной ответственности трудоспособных за ещё или уже неработающих граждан; принцип участия работников в управлении производством и распределении, в общественной и государственной жизни, развивая при этом различные формы экономической демократии.</p>			
3	3	<p>Экономическая основа социального государства.</p> <p>Правовая основа социального государства.</p> <p>Социальные</p>	2	4	1-2

		<p>нормы и стандарты: показатели отраслей социальной сферы (здравоохранения, народного образования, культуры, торговли и общественного питания, жилищно-коммунального хозяйства); Постановление Правительства РФ «О государственных минимальных стандартах» (1997); Методические рекомендации Правительства РФ по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп в целом по РФ и её субъектам (1999); модельные законы «Об основах социальной политики» и «О государственных социальных стандартах» Евразийского экономического сообщества (2001).</p>			
4	4	<p>Развитие социального государства в России и за рубежом: модели социального государства; развитие социального государства в европейских странах и странах СНГ; зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики; социальное государство в постсоветской России. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации: Международная организация труда (МОТ) и её конвенции и рекомендации.</p>	2	4	1-2
5	5	<p>Качество жизни: международные и</p>	2	4	1-2

		отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни, уровень жизни, качество жизни, качество образования, качество социального обслуживания населения, коэффициент (индекс) Джинни, коэффициент рождаемости, коэффициент смертности. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России.			
6	6	Социальная политика социального государства – основной механизм реализации принципов социального государства: социально-экономическая политика РФ, социальная политика органов местного самоуправления, роль и место профсоюзов в выработке и осуществлении социальной политики; социальное партнёрство, российская модель социального партнёрства, особенности управления социальной сферой, критерии и методы управления социальными процессами.	2	4	1-2
7	7	Государственное регулирование рыночной экономики	2	4	1-2
8	8	Рынок труда, занятость населения, проблемы регулирования оплаты труда	2	4	1-2
9	9	Система социального страхования и проблемы её реформирования. Пенсионная система в Российской Федерации: этапы	2	2	1-2

		формирования системы пенсионного страхования в РФ, виды государственных пенсий			
10	10	Социальная ответственность бизнеса, гражданина.	2	2	1-2
		Итого:	20	36	

5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекционным и практическим занятиям в объёме 36 часов, темы сообщений представлены ниже. Текущий контроль результативности учебного процесса осуществляется на практических занятиях и промежуточных аттестаций в течение семестра. Итоговый контроль – зачёт.

Темы сообщений

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: - проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.

20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социального трудовых отношений.
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

5.7.1. График контрольных мероприятий

Контроль результативности учебного процесса

Вид контроля результативности учебного процесса	Форма контроля	Средства контроля	График
1. Входящий	Тестирование	Тест	1-е занятие
2. Текущий или <i>Промежуточный</i>	Устный опрос Проверка практических заданий	Контрольные вопросы Задачи	На каждом занятии Практические занятия
3. Итоговый	Зачёт		Последнее занятие

Лист контрольных мероприятий

(для выдачи обучающемуся)

Максимально возможный балл по виду учебной работы											
Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Текущая аттестация							Контрольное мероприятие			Итого
	Посещение лекций	Выполнение практического задания	Выполнение домашних заданий	конспекты	Контрольное мероприятие (тестирование)	Работа над эссе	Активность на занятиях	Максимальный балл	Зачет	Защита курсовой работы/проекта	
Вводная часть. Государство как главный социальный институт общества. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. Признаки и функции социального государства. Принципы социального государства.	0,2-0,4	0,2-0,4	0,4	0,2	0,5-1,5	0,5	0,2-1,2	4,6		-	
Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. Социальные нормы и стандарты.	0,2-0,4	0,2-0,6	0,2	0,2			0,2-1,2	2,6			
Развитие	0,2	0,2-0,6	0,2	0,2			0,2-	2,4			

социального государства в России и за рубежом.							1,2				
Социальная политика социального государства – основной механизм реализации принципов социального государства.	0,2	0,2- 0,4	0,2	0,2		0,5	0,2-1,2	2,7			
Государственное регулирование рыночной экономики	0,2	0,2-0,6	0,2	0,2			0,2-1,2	2,4			
Рынок труда, занятость населения, проблемы регулирования оплаты труда	0,2	0,2-0,4	0,2	0,2	0,5-1,5		0,2-1,2	3,7			
Система социального страхования и её реформирования	0,2-0,6	0,2-0,6	0,2	0,2		0,5	0,2-1,8	3,9			
Пенсионная система Российской Федерации	0,2-0,6	0,2-0,6	0,2	0,2		0,5	0,2-1,8	3,9			
Социальная ответственность бизнеса, гражданина	0,2	0,5	0,2	0,2	0,5-1,5		0,2-1,2	3,8			
Обязательный минимум для допуска к экзамену	1-3	1,8 – 4,7	1-2	1-1,8	1,3-4,5	0,5-2	1-12	7,6-30	50-100	-	100 – 130

Посещаемость аудиторных занятий оценивается: каждое занятие – 0,2 балла:

100% -3 баллов , 99-95% -2,8 баллов, 94-90% -2,6баллов, 89-85% -2,4 баллов, 84-80% - 2,2баллов, 79-75%-2 баллов, 74-70% - 1,8баллов, 69-65% -

1,6баллов, 64-60% -1,4баллов, 59-55% - 1,2баллов, 54-50% - 1 баллов. При посещении студентом менее 50 % аудиторных занятий баллы за посещаемость не начисляются.

Выполнение практических и домашних творческих заданий.
Оценивается от 0,2-0,6 баллов (творческий рейтинг):

домашние творческие задания: (презентации, слайды, творческие коллажи, кроссворды и др.)- 0,2-,04 баллов(0,2 б. - сообщение раскрывающее тематику доклада, 0,4- сообщение подкреплено визуально: рисунки, фото, репродукции)

Активность на занятиях

Активность определяется в процессе текущего контроля, включающего разнообразные формы(устные и письменные ответы, на практических занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады и т.д), и определяется 0,2-1,8 баллами.

Для допуска к итоговому контролю (зачет) студент должен набрать от 7,6-30 баллов. При получении максимальной рейтинга (30 баллов) по итогам посещаемости , творческого рейтинга, выполнения всех форм заданий студенту автоматически начисляются 40 баллов за зачет и выставляется оценка зачтено.

Конспекты

Каждый конспект лекции оценивается на 0,2 балла

Контрольные мероприятия

Текущее контрольное мероприятие (тестирование) оценивается от 0,5до 1,5 б. в зависимости от % правильно выполненных заданий: 1,5 б.– 100%, 1 б.- 75%,0,5 б.- 5-% заданий

Зачет

Считается сданным, если студент получил от 55-100 баллов

Банк контрольных материалов

1. Дайте определение государства. Назовите его основные признаки.
2. Какие основные функции выполняет государство?
3. Почему государство можно рассматривать как социальный институт?
4. Какие субъекты образуют федеративное устройство Российского государства?
5. Какая взаимосвязь между положениями Конституции «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7, п.1 Конституция РФ), «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст. 1 Конституции РФ); «Российская Федерация – светское государство...» (ст. 14, п. 1 Конституции РФ) и какова их взаимообусловленность?
6. На какие типы делятся государства с точки зрения их устройства?
7. Какими бывают государства по форме правления?
8. Назовите основные виды и типы государств, позволяющие в той или иной мере выполнить социальную функцию соответствующему государству.
9. Назовите предпосылки, в наибольшей степени способствующие становлению социального государства.
10. Может ли авторитарное и тоталитарное государство выполнять свою социальную роль?
11. В современной истории России с учётом каких условий осуществлялся выбор модели государственного устройства?
12. Какая зависимость имеется между размерами расходов на социальные цели от объёмов капиталовложений?
13. Почему при достигнутом уровне социально-экономического развития России её пока нельзя назвать подлинно социальным государством?
14. Можно ли провозглашение России социальным государством рассматривать как постепенно реализующуюся цель его формирования в ходе осуществляемых социально-политических преобразований?
15. Назовите основные внутренние предпосылки провозглашения России социальным государством.

16. Когда впервые появилось понятие «социальное государство» в России и за рубежом?
17. Кто первый разработчик теории социального государства в отечественной и мировой практике?
18. Каковы место и роль государства в регулировании справедливого распределения дохода между трудом и капиталом?
19. Какую роль играет государство в восстановлении равенства и свободы граждан?
20. На кого возлагаются функции обеспечения социальной солидарности общества и социальной справедливости, а также заботы имущих и работающих о неимущих и уже или ещё не работающих?
21. Дайте определение социального государства.
22. Какие теории появились в начале XX века применительно к вопросу о сущности государства?
23. Какие этапы должна пройти Россия на пути к социальному государству?
24. Назовите основные цели социального государства.
25. Какие права и гарантии необходимо обеспечить в стране для установления принципов социального государства?
26. Какие приоритеты установило Российское государство в решении главных социальных задач (в сфере занятости, доходов, социальной защиты населения, охраны окружающей среды, в формировании социокультурной среды, социальном обслуживании, региональной социальной политике)?
27. Назовите механизмы функционирования социального государства.
28. Как формируются программы и планы социально-экономического развития страны и её регионов?
29. Назовите основные приоритеты Правительства Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
30. Назовите основные цели демографической политики государства на среднесрочную перспективу.
31. Для чего формируется социальным государством и другими заинтересованными субъектами образовательная и культурная политика?
32. Не превращает ли социальная поддержка население в пассивных потребителей социальных благ?
33. Как социальное государство строит политику занятости трудоспособного населения?
34. Не разрушает ли основы государства чрезвычайно сильная миграция населения?
35. Как формируется миграционная политика государства?
36. В чём заключается бюджетная основа социального государства?
37. Назовите основные функции государства.

38. Назовите основные функции социального государства.
39. Почему происходит рост количества социальных функций на более высоких уровнях развития государства?
40. Почему социальные функции включаются в сложные функциональные системы наравне с правовыми, политическими и экономическими функциями?
41. Как происходит «социализация» всех функций государства?
42. Назовите основные средства и методы реализации функций социального государства.
43. Назовите основные принципы европейских социальных государств. Назовите отличительные особенности применения этих принципов в современной России.
44. Раскройте механизмы реализации принципов социального государства.
45. В признании каких прав граждан заключается формула «государство для человека»?
46. Почему социальное государство должно быть ориентировано на духовное, культурное и нравственное развитие граждан?
47. Какие права и гарантии должны соблюдаться в государстве, которое называет себя социальным?
48. Каким образом можно установить степень сформированности на практике принципов социального государства?
49. В каких сферах общества применяются социальные нормы и стандарты?
50. Какими показателями характеризуется потребительская корзина?
51. Почему современное социальное государство должно иметь высокий уровень развития производительных сил и эффективную систему производственных отношений?
52. Как в социальном государстве обеспечивается всеобщая заинтересованность в получении максимального социального дохода?
53. Как обеспечивается высокая эффективность экономики социального государства?
54. На чём основываются эффективная система производственных отношений и справедливая система распределения в социальном государстве?
55. Как учитываются региональные особенности при формировании экономической политики в социальном государстве?
56. Из чего складывается правовая основа социального государства?
57. Назовите основные условия формирования правового социального государства.
58. Что включает в себя механизм правового регулирования в социальном государстве?
59. Что означает единое правовое пространство социального государства?

60. Назовите и охарактеризуйте четыре основных блока нормативно-правовых актов.
61. Назовите основные модели социального государства.
62. Чем отличаются модели социального государства?
63. На чём основываются либеральная и социально ориентированные модели социального государства?
64. Может ли подлинно социальное государство не быть правовым?
65. Может ли государство выполнять свои социальные функции в условиях тоталитарного государства?
66. Как строятся отношения между государством и гражданским обществом?
67. Когда и в каких странах впервые в конституциях записаны положения о социальном государстве?
68. На какие страны распространилась практика закрепления статуса социального государства конституциями страны в 70-х годах XX века?
69. Какие из стран бывшего социалистического лагеря объявили себя социальными государствами?
70. Какие европейские страны можно назвать подлинно социальными государствами?
71. Какие европейские страны можно назвать социально ориентированными (концептуальными социальными) государствами?
72. Какие европейские страны можно назвать реальными социальными государствами?
73. Какие европейские страны можно назвать демократическими социальными государствами?
74. Какие европейские страны можно назвать правовыми социальными государствами?
75. Какие европейские страны можно назвать правовыми демократическими социальными государствами, основанными на социально-рыночном хозяйстве?
76. В каких странах постсоветского пространства в конституции внесены основы для формирования в стране социального (социально ориентированного) государства?
77. В чём сходства конституционных основ создания социального государства в странах СНГ?
78. Назовите основные различия формирования концепций социального государства (по странам СНГ).
79. Как охраняются права и свободы гражданина и человека в конституциях стран СНГ?
80. На какой стадии по пути создания подлинно социального государства находится сегодня Россия?
81. Можно ли в теоретическом (концептуальном) аспекте назвать Россию социальным государством?

82. Что такое нормативное социальное государство? Может ли социальное государство формироваться и развиваться без нормативных основ?
83. Любое ли концептуальное социальное государство на практике становится реальным социальным государством?
84. В чём особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве в отличие от государств, не являющихся таковыми или если они не стремятся стать ими?
85. Чем отличаются понятия «государственная социальная политика» и «социальная политика государства»?
86. Какой должна быть социальная политика в социальном государстве?
87. Кто является субъектом социальной политики и государственной социальной политики?
88. Дайте определения активной и сильной социальной политики.
89. Что такое «корпоративная социальная политика»?
90. Что подразумевает системный подход в формировании социальной политики?
91. Являются ли синонимами понятия «региональная социальная политика» и «социальная политика в регионе»?
92. По каким направлениям строится социальная политика органами местного самоуправления?
93. Почему социальная политика является главным инструментом установления на практике принципов социального государства?
94. В чём различие в программах социального развития на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях?
95. Назовите приоритетные функции, которые выдвигаются в программах социального развития и реализации социальной политики.
96. Как участвуют профессиональные союзы в решении социально-трудовых проблем?
97. Дайте определение социального партнёрства.
98. Какой факт стал основой и хорошим условием для развития теоретико-методологических и практических основ социального государства?
99. Какие задачи ставит российская трёхсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений?
100. Назовите основные принципы функционирования трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений?
101. Дайте определение понятию «социальная сфера».
102. В чём заключается суть стратегии социальной сферы в социальном государстве?

103. Какие модели развития социальной сферы Вы можете назвать?
104. Чем отличается управление непроеизводственной сферой от социального управления?
105. В чём сходство и отличие социального управления от социального регулирования?
106. Что такое интегральный показатель, характеризующий уровень социального развития на уровне страны и региона?
107. Назовите основные показатели развития и критерии оценки социальной сферы.
108. Как осуществляется управление развитием социальной сферы на уровне страны и её регионов?
109. Какие отрасли социальной сферы являются приоритетными на современном этапе развития России?
110. Какие условия, кроме социальной ориентированности экономики, необходимо выполнить для построения социального государства?
111. Назовите формы прямого и косвенного регулирования экономики государством, вставшим на путь построения социального государства.
112. Как социальное государство осуществляет перераспределение доходов физических и юридических лиц?
113. Чем вызвана необходимость регулирования демографических процессов?
114. Как разделить полномочия федерального Центра и регионов для решения экономикой социальных задач государства?
115. Какие функции экономики могут реализовываться лишь на уровне государства?

Банк тестовых заданий

1. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах РФ, российскому законодательству
 - Спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде РФ
 - Применяются правила международного договора
 - Применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос
 - Применяется соответствующий закон.
2. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется
 - Референдумом
 - Выборами
 - Местным самоуправлением

- Голосованием.
3. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях именуется
- Народным суверенитетом
 - Неприкосновенностью
 - Автономией
 - Государственным суверенитетом.
4. Способ организации политической власти, охватывающей форму правления, форму государственного устройства и политический режим, называется _____ государства.
- *Формой*
 - Функциями
 - Механизмом
 - Органом.
5. Республиканская форма правления подразумевает наличие...
- Единой монархической власти
 - Выборных органов власти
 - Совещательных органов
 - Назначенных Правительством членов парламента.
6. В основе организации государственной власти в Российской Федерации лежит принцип
- Отделения церкви от государственной власти
 - Разделения властей
 - Идеологического и политического плюрализма
 - Признания прав и свобод человека высшей ценностью.
6. Политический плюрализм предполагает
- Государственный суверенитет
 - Народный суверенитет
 - Разделение властей
 - Многопартийность.
8. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю _____ РФ.
- Президента
 - Народа
 - Государственной Думы
 - Правительства.
9. **Не может** инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в неё поправок
- Отдельный депутат Государственной Думы РФ
 - Президент РФ
 - Государственная Дума РФ
 - Совет Федерации.

10. Субъекты РФ правом выхода из Российской Федерации
- Не обладают
 - Обладают в соответствии с решением Президента РФ
 - Обладают с согласия других субъектов
 - Обладают с согласия Государственной Думы.
11. Палатами парламента РФ являются
- Государственный Совет и Совет Безопасности
 - Счётная Палата и администрация Президента РФ
 - Государственное Собрание и Сенат
 - Совет Федерации и Государственная Дума.
12. Правительство Российской Федерации несёт ответственность перед
- Народом РФ
 - Государственной Думой
 - Президентом РФ
 - Советом Федерации.
13. В число органов судебной власти **не входит (-ят)**
- Военные трибуналы
 - Арбитражные суды
 - Военные суды
 - Конституционный суд РФ.
14. Генеральный Прокурор РФ назначается на должность
- Правительством РФ
 - Счётной палатой
 - Конституционным судом РФ
 - Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
15. Президент Российской Федерации избирается
- Гражданами страны на всеобщих прямых выборах
 - Федеральным Собранием РФ
 - Главами субъектов РФ из своего числа
 - Государственной Думой РФ.
16. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности с _____ лет.
- 18
 - 16
 - 15
 - 14.
17. Местом жительства гражданина считается
- Место его прописки
 - Место, где он имеет собственность
 - Место проживания его родителей

- Место постоянного или преимущественного проживания.
18. Личные права человека и гражданина **не включают** право на
- Неприкосновенность жилища
 - Жизнь
 - *Образование*
 - Свободу и личную неприкосновенность.
19. К группе политических прав человека относится право
- *Направлять* личные и коллективные обращения в органы государственной власти
 - На честь и достоинство личности
 - На защиту семьи, материнства, отцовства и детства
 - На свободу и личную неприкосновенность.
20. Теория государства принадлежит к области наук
- Естественных
 - Гуманитарных
 - Технических
 - Точных
21. Государство – это
- Публичная организация, обладающая верховной властью на определённой территории
 - Особая публичная власть, отделённая от общества
 - Власть, имеющая исключительное право на сбор денежных средств с населения, а также на проведение особых экономических мероприятий, например, выпуск банкнот и чеканка монет
 - Территориальное образование, имеющее установленную границу, а также обладающее рядом специальных атрибутов, к числу которых относятся герб, флаг, гимн.
22. Государственная власть распространяется на людей в зависимости от
- Территории их проживания
 - Их кровного родства
 - Их профессии
 - Их религиозных взглядов
 - Их политических взглядов
 - Размера их собственности
23. Символами государства являются
- Герб
 - Флаг
 - Гимн
 - Монарх
 - Президент

- Парламент
- Конституция
- Границы

24. Форма государства – это

- Синоним формы правления
- Форма правления и форма государственного устройства
- Форма правления, форма государственного устройства и государственный режим
- Форма правления, форма государственного устройства и политический режим

25. К формам правления относятся

- Монархия
- Республика
- Унитарное государство
- Федерация
- Конфедерация

26. Монархия – это

- Форма государственного устройства¹
- Форма правления
- Государственный режим
- Политический режим

27. Современные монархии бывают

- Президентские
- Федеративные
- Дуалистические
- Парламентарные

28. Дуалистическая монархия – это форма правления, при которой

- Монарх является духовным главой нации и его власть обожествляется
- Монарх обладает только исполнительной властью
- Юридических ограничений полномочий монарха не существует
- Монарх играет представительную роль и является символом единства нации

29. К формам государственного устройства относятся

- Монархия
- Республика
- Унитарное государство
- Федерация
- Конфедерация

30. Федерация – это

- Форма государства
- Форма правления
- Форма государственного устройства
- Государственный режим
- Политический режим

31. В виды государственного режима входят

- Президентский
- Унитарный
- Либеральный
- Авторитарный

32. Функции государства – это

- Основные направления внутренней и внешней деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его классовая и общечеловеческая сущность и социальное назначение
- Совокупность используемых стоящими у власти группами, классами или слоями методов и способов государственной власти
- Строение государства, основные составные части, внутренняя структура, основные методы осуществления государственной власти
- Внутреннее строение государства, его деление на составные части – административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства.

33. К внешним функциям государства относятся

- Экономическая
- Социальная
- Развития науки, образования и культуры
- Налогообложения и взимания налогов
- Экологическая
- Охраны прав и свобод граждан
- Обороня страны
- Обеспечение мира и поддержание мирового порядка
- Сотрудничество в области решения глобальных проблем

34. К внутренним функциям государства относятся

- Экономическая
- Социальная
- Развития науки, образования и культуры
- Налогообложения и взимания налогов
- Экологическая
- Охраны прав и свобод граждан

- Оборона страны
- Обеспечение мира и поддержание мирового порядка
- Сотрудничество в области решения глобальных проблем

35. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», представляет из себя

- Теорию насилия
- Договорную теорию
- Теологическую теорию
- Органическую теорию

36. Государственный аппарат представляет собой

- Систему органов, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи;
- Комплекс различных по своему характеру органов и организаций, принимающих участие в политической жизни страны и в осуществлении государственной власти
- Совокупность различных государственных органов, организаций, вооружённых сил, материальных средств государственной власти
- Организация государства, включающая в себя порядок образования высших и местных государственных органов и порядок взаимоотношений между ними

37. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», уподобляет двум мечам

- Духовную и светскую власть
- Государство и право
- Внешние и внутренние функции государства
- Исполнительную и законодательную власть

38. Основоположником патриархальной теории происхождения государства и права является

- Аристотель
- Карл Каутский
- Фома Аквинский
- Джон Локк

39. Патриархальная теория происхождения государства утверждает, что государство возникло в результате

- Появления и разрастания семьи
- Перехода от матриархата к патриархату
- Деятельности старейшин и вождей племён
- Воздействия авторитета жрецов и теологических иерархов

40. Договорная теория происхождения государства утверждает, что

государство возникло в результате

- Договора людей между собой, выраженного в категорическом императиве
- Добровольного объединения людей на договорной основе
- Перехода к соседской общине по договору военных и религиозных руководителей (вождей и жрецов) с целью эксплуатации рядовых общинников
- Возникновения частной собственности с целью обеспечить выполнение договорных и иных обязательств

41. Теория насилия происхождения государства утверждает, что государство возникло в результате

- Перехода от охоты и собирательства к земледелию как насилию над природой
- Образования аппарата насилия в интересах эксплуататорского меньшинства для подавления сопротивления эксплуатируемого большинства
- Завоевания и порабощения одних племён другими, приводящему к появлению рабства
- Насильственного захвата власти военными вождями племени при поддержке общинников-воинов

42. Конституция РФ была принята

- В 2004 году
- В 1917 году
- В 1993 году на референдуме
- В 1993 году верхней и нижней палатами

43. Конституционное право представляет собой

- Совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определённую систему государственной власти
- Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
- Совокупность правовых норм, закреплённых в тексте конституции РФ
- Систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств
- Совокупность наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение

44. Порядок источников конституционного права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы – это

- Федеральные законы
- Конституция РФ

- Указы Президента РФ
- Федеральные конституционные законы

45. Сущность Конституции состоит в том, что её нормы отражают

- Интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны
- Только волю экономически господствующего класса
- Соотношение сил в классовой борьбе
- Действительное соотношение сил в социальной борьбе
- Действительное отношение общественных сил страны

46. Основными чертами действующей Конституции является

- Легитимность
- Перспективность
- Классовый характер
- Преемственность советских традиций
- Международный характер

47. Термин «верховенство Конституции» означает

- Она имеет высшую юридическую силу
- Она действует на всей территории Российской Федерации
- Её нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- Она должна быть подписана Президентом РФ
- Она должна быть зарегистрирована в ООН

48. Конституция Российской Федерации устанавливает (ст. 15, п. 4) : «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». Является ли указанное положение ограничением суверенитета Российской Федерации?

- Да
- Нет

49. Конституция Российской Федерации устанавливает (ст. 15, п. 4) : «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». Какой вид ограничения суверенитета Российской Федерации вводится данным положением?

- Добровольное
- Принудительное
- Правовое
- Объективное

50. Является ли ограничением суверенитета государства то, что государственная власть должна подчиняться праву и действовать в рамках права?

- Да
- Нет

51. Под конституционным строем понимается

- Форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву
- Порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с конституцией
- Внутреннее строение основного закона государства
- Способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны
- Расположение норм конституции по её тексту.

52. Фраза «Человек, его права и свободы – высшая ценность» означает

- Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации
- Нравственную категорию
- Юридическую категорию
- Обязательную норму права
- Невыполнимый лозунг

53. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти является

- Непосредственная (прямая) демократия
- Местное самоуправление
- Народная дипломатия
- Деятельность присяжных заседателей
- Частная детективная деятельность

54. Формами непосредственной (прямой) демократии является

- Референдум
- Выборы
- Деятельность политических партий
- Индивидуальная предпринимательская деятельность
- Участие граждан в работе избирательных комиссий

55. Под суверенитетом государства понимается

- Верховенство государственной власти
- Независимость государственной власти
- Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- Уступка части своих прав ООН
- Отсутствие территориальных претензий к другим государствам

56. Термин «свобода» в широком смысле слова означает

- Возможность человека действовать по своему усмотрению
- Право народа действовать по своему усмотрению
- Свободу публичных высказываний по любому вопросу
- Свободу шествий и демонстраций в любое время и в любом месте
- Право народа на вооружённое выступление против действующей власти

57. Гражданство Российской Федерации приобретается

- По рождению
- В результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
- По факту нахождения на территории Российской Федерации
- По факту прибытия на территорию Российской Федерации
- В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации»

58. Формы государственного устройства

- Унитарная
- Федеративная
- Конфедеративная
- Компаративная
- Превентивная

59. Федеративное государство состоит из

- Государственных образований
- Субъектов, имеющих одинаковый статус
- Автономных образований
- Многонациональных государств
- Крупных по территории государств

60. Субъектами Российской Федерации являются

- Республики
- Автономные округа
- Города краевого назначения
- Федеральные округа
- Автономные края

61. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации состоят в том, что они

- Являются государствами
- Не обладают государственным суверенитетом
- Не являются государствами
- Обладают государственным суверенитетом
- Имеют право выхода из состава Российской Федерации

62. Признаки органа государственной власти – это

- Создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком
- Обладание общеобязательными властными полномочиями
- Наличие в его составе только выборных должностных лиц
- Наличие в его составе только назначаемых должностных лиц.

63. Минимальный возраст кандидата по законодательству Российской Федерации

- 21 год - на выборах в законодательные органы государственной власти субъектов РФ
- 30 лет – на выборах главы исполнительной власти субъекта РФ
- 18 лет – на выборах в органы муниципального самоуправления
- 16 лет – на выборах в органы территориального общественного самоуправления.

64. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из

- Совета Федерации
- Государственной Думы
- Совета Союза
- Двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы
- Парламента России

65. Носителем законодательной власти является

- Система органов государственной власти
- Система органов государственного управления
- Система судебных органов
- Система органов прокуратуры
- Система налоговых органов
- Система органов образования
- Система органов здравоохранения
- Система природоохранных органов
- Система средств массовой информации

66. Носителем исполнительной власти является

- Система органов государственной власти
- Система органов государственного управления
- Система судебных органов
- Система органов прокуратуры
- Система налоговых органов
- Система органов образования
- Система органов здравоохранения
- Система природоохранных органов

- Система средств массовой информации

67. Носителем судебной власти является

- Система органов государственной власти
- Система органов государственного управления
- Система судебных органов
- Система органов прокуратуры
- Система налоговых органов
- Система органов образования
- Система органов здравоохранения
- Система природоохранных органов
- Система средств массовой информации

68. Правительства являются высшими ... органами государства

- *Распорядительными*
- *Исполнительными*
- *Законодательными*
- *Судебными*
- *Надзорными*
- *Финансовыми*
- *информационными*

69. Исполнительным органом в РФ является:

- Правительство РФ
- Верховный Суд
- Государственная Дума РФ
- Совет Федерации

70. Исполнительная деятельность государственных органов проявляется в том, что

- Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления
- Они принимают меры и обеспечивают путём издания своих собственных актов (распоряжений) выполнение подчинёнными им органами и организациями данных требований
- Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов
- Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью

71. Распорядительная деятельность государственных органов проявляется в том, что

- Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов

государственной власти и вышестоящих органов государственного управления

- Они принимают меры и обеспечивают путём издания своих собственных актов (распоряжений) выполнение подчинёнными им органами и организациями данных требований
- Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов
- Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью

72. В компетенцию Центрального Банка РФ входит возможность давать указания по ряду финансовых вопросов. Она относится к ... ветви власти.

- Исполнительной
- Законодательной
- Судебной
- Особой ветви финансовой власти

73. Функции прокуратуры в Российской Федерации – это

- Контроль над политической деятельностью общественных объединений
- Надзор над соблюдением Конституции РФ
- Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
- Контроль за деятельностью федеральных судов
- Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений

74. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает

- Решение населением вопросов местного значения
- Пользование и распоряжение муниципальной собственностью
- Государственную безопасность
- Охрану государственной границы РФ
- Призыв молодёжи на военную службу

75. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в

- Городских поселениях
- Сельских поселениях
- Городах федерального значения
- Автономных образованиях
- Республиках

76. Из указанных лиц правом законодательной инициативы обладает

- Президент РФ
- Премьер-министр
- Депутаты Государственной Думы
- Генеральный прокурор РФ

77. Правительство РФ принимает...

- Конституцию РФ
- Указы
- Постановления
- Законы

78. Референдум - это

- всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса
- вид политической партии
- процедура выбора членов Совета Федерации
- процедура выбора членов Конституционного суда

79. Федеральное собрание состоит из

- Политических партий и Правительства
- Совета Федерации и Государственной Думы РФ
- Правительства и Президента РФ
- Совета Федерации и Президента РФ

80. Судебная система РФ состоит из:

- мировых судей и суда апелляционной инстанции
- суда кассационной инстанции и мировых судей
- Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего арбитражного Суда РФ
- Суда присяжных заседателей

Балльно-рейтинговая система оценки знаний по дисциплине

Показатели	Баллы
Посещаемость всех занятий	До 36
Текущий контроль знаний (тест)	До 5
Сообщение по теме «Право социального обеспечения»	До 12
Сообщение по теме «Федеральные целевые программы»	До 12
Сообщение по теме «Зарубежный опыт построения социального государства»	До 12
Активная работа на семинарах; выполнение творческого задания	До 11
Заключительный контроль знаний (тест)	До 12
Итого	До 100

**Шкала баллов и оценки в зависимости от качества ответа студента
на зачете**

Характеристика ответа	Оценка	Баллы
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	5+	96...100
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	5	91...95

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	5-	86...90
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	4+	81...85
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов.</p>	4	76...80
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и</p>		

<p>несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	<p>4-</p>	<p>71...75</p>
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>3+</p>	<p>65...70</p>
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.</p> <p>Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>3</p>	<p>59...64</p>

<p>Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях понятий, терминов, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>	3-	51...58
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	2+	31...50
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины</p>	2	0...30

■

-
-
-

ЗАЧТЕНО 51-100 баллов

■

НЕ ЗАЧТЕНО

0-50 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Учебная литература

Основная

1. Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Социальное государство: Учебник / Н.А. Волгин, Н.Н. Гриценко, Ф.И. Шарков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2007. – 416 с.
2. Социальное государство: мировой опыт и реалии России: краткий словарь-справочник / Под общ. ред. Г.А. Николаева. – М.: АтиСО, 2008. – 449 с.

Дополнительная

3. Аверин А.И. Социальная политика государства. М.: АНХ при Правительстве РФ, 2002.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учебник. – М.: Норма, 2007. – 784 с.
5. Буянова М.О. Социальное обслуживание граждан в условиях рыночной экономики. Теоретико-правовой аспект: монография. – М.: Проспект, 2002.
6. Выступление Президента Российской Федерации с посланием к Федеральному Собранию 5 ноября 2008 г. [Электронный ресурс].
7. Гончаров П.К. Социальное государство: сущность и принципы // Вестник Российского университета дружбы народов. - Сер.: Политология. - 2000. - № 2 - С. 46-59.
8. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник. – М.: Социальные отношения, 2004. – 416 с.
9. Гришаева Д.С. Правоведение (конспект лекций) / Д.С. Гришаева. – М.: Приор-издат, 2007. – С. 5-88.
10. Захаров М.Л. Право социального обеспечения России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.Л. Захаров, Э.Г. Тучкова. – М.: Волтерс Клувер, 2005.
11. Калашников С.В. Становление социального государства в России. – М.: Экономика, 2003. – 159 с.
12. Косиков С.В., Темнов Е.И. Практикум по курсу «Теория государства и права». Программа курса «Актуальные проблемы теории государства и права». – М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2008. – 117 с.
13. Лавров В., Кричевский Н. Что такое «социальные инвестиции»? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apn.ru/publications/article1776.htm>

14. Михалев И.В. Концепция социального государства: теория и методология / И.В. Михалёв // СЕРВИС *plus*: научный журнал// Российский государственный университет туризма и сервиса, 2009. - № 3. – С. 11-16.
15. Надвикова В.В. Практикум по основам права. Для неюридических вузов и ссузов В.В. Надвикова, М.В. Сытинская, В.И. Шкатулла; под ред. В.И. Шкатуллы. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. – С. 11-66.
16. Народонаселение: журнал.
17. Общество и экономика: журнал.
18. Правоведение: практикум / Отв. ред. В.А. Васенков. – М.: Юристъ, 2008. – С. 9-28.
19. Развитие социального партнёрства по итогам 2008 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tomsk.gov.ru/>
20. Российская Федерация сегодня: журнал.
21. Рощина И.В., Хаванова Н.В., Щадилов Г.А. Методы формирования социально-ответственного поведения субъектов социально-трудовых отношений / И.В. Рощина, Н.В. Хаванова, Г.А. Щадилов // Российский государственный университет туризма и сервиса, 2010. - № 3. – С.93-101.
22. Социальная политика: учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Экзамен, 2002.
23. Социальное партнёрство: Словарь-справочник. – М.: АтиСО, 2002. – 229 с.
24. Социология власти: журнал.
25. Труд и социальные отношения: журнал.
26. Управление персоналом: журнал.
27. Храмцов А.Ф. Социальное государство: Россия и европейский опыт . – М.: ИСП РАН, 2005. - 128 с.
28. Человек и труд: журнал.
29. Экономист: журнал.

Нормативные документы Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [www/constitution.ru](http://www.constitution.ru)
2. Концепция социального государства
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: Справочно-поисковая система. – Версия Проф.
5. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
6. №127-ФЗ «О науке и государственной технической политике»
7. ФЗ «О пенсионном обеспечении граждан Российской Федерации»
8. № 3266-ФЗ «Об образовании» от 10.07.1992.

9. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
10. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», принят 10.12.1995. // Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: Справочно-поисковая система.
11. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», от 24.07.1998.
12. ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях» от 11.03.1992.
13. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
14. ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров»
15. №1499-1 ФЗ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» от 28.06.1991.
16. Постановление Правительства РФ «О государственных минимальных социальных стандартах», апрель 1997.

Международные документы

1. Всеобщая Декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948. [Электронный ресурс]
2. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда, принята МОТ, 1998.
3. Конвенции МОТ: «О равном вознаграждении» (1951), «Об упразднении принудительного труда» (1957), «О дискриминации в области труда и занятий» (1958), «Об основных целях и нормах социальной политики» (1962), «О защите прав трудящихся на предприятии и предоставляемым им возможностям» (1971), «О минимальном возрасте для приёма на работу» (1973), «О регулировании вопросов труда» (1978), «О прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателей» (1982), «О содействии коллективным переговорам» (1981), «О статистике труда» (1985).
4. Международный стандарт корпоративной социальной ответственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksovok.com/>.
5. Модельный закон «Об основах социальной политики», 2001, Межпарламентский комитет Евразийского экономического сообщества.
6. Модельный закон «О государственных социальных стандартах», 2001, Межпарламентский комитет Евразийского экономического сообщества.
7. Рекомендации МОТ: «О бытовом обслуживании трудящихся» (1956), «О жилищном строительстве для трудящихся» (1961).

